

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - ETYKA  
KLASY I-VIII**

**1. Tygodniowy wymiar godzin:** 2 godziny

**2. Zeszyty przedmiotowe:** Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie zeszytu przedmiotowego.

**3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- odpowiedzi ustne;
- prace domowe;
- prace długoterminowe;
- prace na lekcji;
- aktywność na lekcji;
- inne (prezentacje, plakaty, referaty);
- wyróżnienie w konkursach;
- praca twórcza zakończona na lekcji.

**4. Kryteria oceniania:**

a) Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się według skali określonej w Statucie szkoły:

- 1) stopień celujący –6;
- 2) stopień bardzo dobry –5;
- 3) stopień dobry –4;
- 4) stopień dostateczny –3;
- 5) stopień dopuszczający –2;
- 6) stopień niedostateczny –1.

**Klasy I-III**

Ocena z etyki powinna w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględniać wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Nie należy oceniać poglądów, należy je przedyskutować i jeśli są jawnie fałszywe, oczekiwać ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

**Klasy IV-VIII**

**Celujący:**

- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

**Bardzo dobry:**

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe.

**Dobry:**

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- dobrze prowadzony zeszyt,
- odrobione prace domowe,

**Dostateczny:**

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- prowadzenie zeszytu,

**Dopuszczający:**

- bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

**Niedostateczny:**

- niespełnienie powyższych warunków.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.