

JĘZYK POLSKI
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH IV–VIII
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Olofa Palmego w Józefowie

rok szkolny 2019/2020

§1

Celem ogólnym nauczania języka polskiego w kl. IV-VIII jest „wspomaganie umiejętności komunikowania się uczniów i wprowadzanie ich w świat kultury” / „Podstawa programowa”/.

§2

Cele szczegółowe nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII:

- kształcenie umiejętności posługiwania się mówioną i pisaną odmianą języka,
- motywowanie do czytania i krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury,
- rozbudzanie dociekliwości intelektualnej, samodzielności, niezależności w myśleniu i działaniu w celu twórczego reagowania na rzeczywistość,
- wyposażenie uczniów w niezbędne wiadomości o budowie i funkcjonowaniu języka jako narzędzia porozumiewania się i tworzenia literatury,
- kształtowanie postawy aktywnego odbiorcy, dostrzegającego wartości artystyczne, humanistyczne, patriotyczne, społeczne zawarte w utworach literackich, przedstawieniach teatralnych, filmach, słuchowiskach radiowych i audycjach telewizyjnych,
- wyrabianie nawyku samokształcenia,
- wdrażanie uczniów do rozpoznawania trwałych i uniwersalnych wartości i wzorców postępowania,
- wyrabianie szacunku dla języka ojczystego i tradycji narodowych, tworzenie więzi uczuciowych z tradycją,
- rozwijanie wrażliwości, wyobraźni i poczucia estetyki,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i twórczego działania w zespole,
- przygotowanie do nauki w szkole ponadpodstawowej.

§ 3

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- słuchanie,
- mówienie / wypowiedzi dotyczące rozmaitych tekstów kultury, inne wypowiedzi, recytacje/,
- pisanie /prace domowe, prace klasowe, kartkówki, prowadzenie zeszytu/,
- czytanie / czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem; dotyczy zarówno rozumienia, jak i techniki czytania/,
- nauka o języku / odpowiedzi, kartkówki, testy, sprawdziany/,
- inne prace / projekty, praca w grupach, inscenizacje, itp./,
- aktywność na lekcjach.

§ 4

Kryteria oceniania

1. Wymagania programowe oraz kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych i ustnych dołączone są do programów nauczania języka polskiego realizowanych w szkole przez poszczególnych nauczycieli /przekazywane do dokumentacji szkoły na początku etapu kształcenia danego oddziału klasowego/.
2. Ogólne kryteria oceniania dłuższych form wypowiedzi /”wypracowań”/:
 - temat /zgodność z tematem, bogactwo treści/ - 0-3 p.,
 - kompozycja /zachowanie trójdzielnej kompozycji, spójność tekstu, logiczne uporządkowanie/ - 0-2 p.,
 - język i styl /słownictwo poprawne znaczeniowo, poprawna odmiana wyrazów, budowa zdań, trafny dobór słownictwa, funkcjonalność stylu/ - 0-2 p.,
 - zapis / ortografia, interpunkcja, estetyka, układ graficzny (akapity, zapis dialogów) – 0-3 p.

Uwaga:

- za wypowiedź nie na temat nie przyznaje się żadnych punktów,
- jeśli wypowiedź zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za język, styl oraz zapis.

Ocenę za wypowiedź ustala się w zależności od ilości uzyskanych punktów, stosując zasady przeliczania opisane w ust. 3. A.

3. Kryteria oceniania

a. sprawdzianów i testów:

- 0% - 30% - możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna
- 31% - 56% - ocena dopuszczająca
- 57% - 75% - ocena dostateczna
- 76% - 90% - ocena dobra

91% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

b. kartkówek i testów z lektur:

0% - 49% - ocena niedostateczna

50% - 60% - ocena dopuszczająca

61% - 75% - ocena dostateczna

76% - 90% - ocena dobra

91% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

c. sprawdzianów ortograficznych:

praca bezbłędna – ocena celująca

1 błąd – ocena bardzo dobra

2 – 3 błędy – ocena dobra

4 – 5 błędów – ocena dostateczna

6 – 7 błędów – ocena dopuszczająca

8 i więcej błędów – ocena niedostateczna

Uwaga: Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi opiniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami:

„+”, „-” oraz znaków „np”, „+”. „-” dla oceny zadań wykonywanych przez uczniów / nieprzygotowanie, aktywność, brak pracy domowej/.

5. Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku znakiem „-” (minus) lub „np.”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.

6. Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:

- sprawdziany, wypracowania klasowe,
- kartkówki,
- recytacja,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe,
- praca na lekcji, praca w grupie,
- wyróżnienie w konkursach,
- prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty),
- prace długoterminowe/projekty,
- aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

§ 5

1. Stosuje się następujące narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności polonistycznych uczniów:

- kartkówki,
- testy,
- sprawdziany gramatyczne,
- ortograficzne,
- wypracowania klasowe,
- sprawdziany techniki czytania,
- sprawdzian diagnozujący dla kl. IV,
- sprawdzian roczny po klasie IV, V, VI, VII.

2. Stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności polonistycznych uczniów:

- wypowiedź pisemna /kartkówka, sprawdzian, test z lektury, wypracowanie klasowe, praca domowa, ocena zeszytu/,
- wypowiedź ustna /odpowiedź na lekcji, recytacja, technika czytania, praca domowa/,
- projekty /prace długoterminowe/,
- praca na lekcji, praca w grupie,
- inne /np. inscenizacja, aktywność/.

3. W dzienniku elektronicznym podaje się pisemną informację dotyczącą formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów / za co uczeń otrzymał ocenę/.

§ 6

1. Ustala się, że w ciągu półrocza należy ocenić co najmniej:

- jedną recytację,
 - dwa sprawdziany,
 - trzy prace domowe,
 - jeden sprawdzian ortograficzny,
 - trzy kartkówki.
2. W ciągu półrocza uczeń powinien otrzymać co najmniej dziesięć ocen cząstkowych.

§ 7

1. Przed sprawdzianami z nauki o języku i testami obejmującymi większą partię treści programowych przeprowadza się lekcje powtórzeniowe.

§ 8

Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych

1. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP. Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.
2. Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych
Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:
- a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny,
 - b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne.

§ 9

1. Zasady poprawiania ocen:
Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Nauczyciel wstawia do dziennika elektronicznego drugą ocenę pisząc w komentarzu „poprawa...”. Nie przewiduje się poprawiania ocen z wypracowania klasowego i testów ze znajomości lektur.

§ 10

1. Testy i kartkówki są sprawdzane i oceniane w ciągu tygodnia.
2. Prace klasowe, sprawdziany są sprawdzane i oceniane w ciągu dwóch tygodni.

§ 11

1. Raz w półroczu dokonywany jest przegląd zeszytu przedmiotowego ucznia. Przegląd jest zakończony recenzją i ogólną oceną za zeszyt.
2. Stosuje się doraźne przeglądy wybranych prac w zeszytach, co oznacza się ustalonym znakiem.

§ 12

1. Ustala się następujące sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych i wynikach nauczania:
- wgląd do pracy pisemnej,
 - informacja pod pracą pisemną,
 - wpis do dziennika elektronicznego.

§ 13

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIĄ W KLASIE IV**

- 1. Tygodniowy wymiar godzin:** 5 godzin
- 2. Program nauczania:** „Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII”, J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska
- 3. Podręczniki obowiązkowe:** „Język polski 4. Między nami. Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa”, A. Łuczak, A. Murdzek, K. Krzemieniewska-Kleban, GWO. nr w wykazie MEN: 867/1/2017
- 4. Zeszyty:** w jedną linię z marginesami
- 5. Inne pomoce:** (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny
- 6. Lektury, które będą omawiane w klasie IV:**
 - Jan Brzechwa „Akademia Pana Kleksa”,
 - C.S. Lewis „Opowieści z Narnii: Lew, czarownica i stara szafa”,
 - Andrzej Maleszka, „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”,
 - René Goscinny, Jean-Jacques Sempé „Mikołajek”
 - Janusz Christa „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”.
7. Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy IV.
- 8. Planowane sprawdziany:**
 - gramatyczne,
 - ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w półroczu),
 - sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
 - sprawdzian roczny po kl. IV,
 - testy ze znajomości lektur.
- 9. Za co uczeń otrzymuje oceny częściowe:**
 - sprawdziany, wypracowania klasowe;
 - kartkówki;
 - recytacja, odpowiedź ustna;
 - prace domowe /4- 5 w półroczu/;
 - praca na lekcji, praca w grupie;
 - wyróżnienie w konkursach;
 - prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty);
 - prace długoterminowe/projekty;
 - aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.
- 10. Przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:**
 - zgodności treści pracy z tematem,
 - zakres i bogactwo treści,
 - formę i kompozycję pracy,
 - słownictwo, styl,
 - poprawność gramatyczną,
 - poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
 - rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
 - estetykę pracy i pisma,
 - oryginalność, dojrzałość.
- 11. Kryteria oceny recytacji:**
 - zgodność z tekstem;
 - płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź);
 - przestrzeganie znaków przestankowych;
 - dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu;
 - gesty i mimika.

12. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego i Statutem szkoły.

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIA W KLASIE V**

- 1. Tygodniowy wymiar godzin:** 5 godzin
- 2. Program nauczania:** „Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII”, J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska
- 3. Podręczniki obowiązkowe:** Język polski 5. Między nami. Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa, A. Łuczak, A. Murdzek, nr w wykazie MEN: 867/2/2018, GWO.
- 4. Zeszyty:** w jedną linię z marginesami
- 5. Inne pomoce:** (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny
- 6. Lektury, które będą omawiane w klasie V:**
 - Henryk Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy”,
 - Frances Hodgson Burnett „Tajemniczy ogród”,
 - Ferenc Molnar „Chłopcy z Placu Broni”,
 - Brandon Mull „Baśniobór”,
 - Bolesław Prus „Katarynka”,
 - inne lektury: Biblia i Mitologia (w całości lub fragmentach) znajdujące się w podręczniku. Terminy przeczytania nauczyciel ustala z klasą.
- 7. Podstawowy zakres** wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy V.
- 8. Planowane sprawdziany:**
 - gramatyczne,
 - ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w półroczu),
 - sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
 - sprawdzian roczny po kl. V,
 - testy ze znajomości lektur.
- 9. Za co uczeń otrzymuje oceny częściowe:**
 - sprawdziany, wypracowania klasowe,
 - kartkówki,
 - recytacja, odpowiedź ustna,
 - prace domowe /4- 5 w półroczu/,
 - praca na lekcji, praca w grupie,
 - wyróżnienie w konkursach,
 - prace dodatkowe -prezentacje, plakaty, referaty,
 - prace długoterminowe/projekty,
 - aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.
- 10. Przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:**
 - zgodności treści pracy z tematem,
 - zakres i bogactwo treści,
 - formę i kompozycję pracy,
 - słownictwo, styl,
 - poprawność gramatyczną,
 - poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
 - rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
 - estetykę pracy i pisma,
 - oryginalność, dojrzałość.
- 11. Kryteria oceny recytacji:**
 - zgodność z tekstem,
 - płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź),
 - przestrzeganie znaków przestankowych,
 - dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu,
 - gesty i mimika.
- 12. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego i Statutem szkoły.**

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIA W KLASIE VI**

- 1. Tygodniowy wymiar godzin:** 5 godzin
- 2. Program nauczania języka polskiego:** „Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII”, J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska
- 3. Podręczniki obowiązkowe:** Język polski 6. Między nami. Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa, Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek, GWO, nr w wykazie MEN: 867/3/2019.
- 4. Zeszyty:** w jedną linię z marginesami (60 kartek).
- 5. Inne pomoce:** (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny
- 6. Lektury, które będą omawiane w klasie VI:**
 - R. Kosik, „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”,
 - K. Makuszyński „Szatan z siódmej klasy”,
 - L. M. Montgomery „Ania z Zielonego Wzgórza”,
 - E. Niziurski „Sposób na Alcybiadesa”,
 - J.R.R. Tolkien „Hobbit, czyli tam i z powrotem”,
 - Inne lektury /w całości lub fragmentach/ znajdujące się w podręczniku. Terminy przeczytania nauczyciel ustala z klasą.
- 7. Zakres wiadomości:** Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy VI.
- 8. Planowane sprawdziany:**
 - gramatyczne,
 - wypracowania w klasie,
 - ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w półroczu),
 - sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
 - sprawdzian roczny dla kl. VI,
 - testy ze znajomości lektur.
- 9. Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:**
 - sprawdziany, wypracowania klasowe,
 - kartkówki,
 - recytacja, odpowiedź ustna,
 - prace domowe /4- 5 w półroczu/,
 - praca na lekcji, praca w grupie,
 - wyróżnienie w konkursach,
 - prace dodatkowe - prezentacje, plakaty, referaty,
 - prace długoterminowe/projekty,
 - aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.
- 10. Przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:**
 - zgodności treści pracy z tematem,
 - zakres i bogactwo treści,
 - formę i kompozycję pracy,
 - słownictwo, styl,
 - poprawność gramatyczną,
 - poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
 - rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
 - estetykę pracy i pisma,
 - oryginalność, dojrzałość;
- 11. Kryteria oceny recytacji:**
 - zgodność z tekstem,
 - płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź),
 - przestrzeganie znaków przestankowych,
 - dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu,
 - gesty i mimika.
- 12. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego i Statutem szkoły.**

**INFORMACJA O WYMAGANIACH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIA W KLASIE VII**

- 1. Tygodniowy wymiar godzin:** 6 godzin
- 2. Program nauczania języka polskiego:** Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII, J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska
- 3. Podręczniki obowiązkowe:** Język polski 7. Między nami. Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa, A. Łuczak, E. Prylińska, A. Suchowierska, R. Maszka, GWO. nr w wykazie MEN: 867/4/2017
- 4. Zeszyty:** w jedną linię z marginesami (min. 60 kartek).
- 5. Inne pomoce:** (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny
- 6. Lektury, które będą omawiane w klasie VII:**
 - Adam Mickiewicz, Dziady cz. II, Pan Tadeusz,
 - Aleksander Fredro, Zemsta,
 - Charles Dickens, Opowieść wigilijna,
 - Stefan Żeromski, Syzyfowe prace,
 - Henryk Sienkiewicz, Latarnik,
 - Aleksander Kamiński, Kamienie na szaniec,
 - Inne lektury /w całości lub fragmentach/ znajdujące się w podręczniku. Terminy przeczytania nauczyciel ustala z klasą.
- 7. Zakres wiadomości:** Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy VII.
- 8. Planowane sprawdziany:**
 - gramatyczne,
 - wypracowania w klasie,
 - ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w półroczu),
 - sprawdzian roczny dla kl. VII,
 - testy ze znajomości lektur.
- 9. Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:**
 - sprawdziany, wypracowania klasowe,
 - kartkówki,
 - recytacja, odpowiedź ustna,
 - prace domowe /4- 5 w półroczu/,
 - praca na lekcji, praca w grupie,
 - wyróżnienie w konkursach,
 - prace dodatkowe - prezentacje, plakaty, referaty,
 - prace długoterminowe/projekty,
 - aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.
- 10. Przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:**
 - zgodności treści pracy z tematem,
 - zakres i bogactwo treści,
 - formę i kompozycję pracy,
 - słownictwo, styl,
 - poprawność gramatyczną,
 - poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
 - rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
 - estetykę pracy i pisma,
 - oryginalność, dojrzałość;
- 11. Kryteria oceny recytacji:**
 - zgodność z tekstem,
 - płynność recytacji (bez poprawek, czekania na podpowiedź),
 - przestrzeganie znaków przestankowych,
 - dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu,
 - gesty i mimika.
- 12. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego i Statutem szkoły.**