

Zajęcia na dzień 03.04.2020r. (piątek)

Pierwsze pąki i kwiaty.

Cel: Poznanie znaczenia wody dla żywych organizmów, doskonalenie koncentracji uwagi, umiejętności wypowiedzania się całymi zdaniami.

Przebieg:

1. Rodzice i dziecko obserwują założony „Zielony ogródek” i zmiany zachodzące w rozwoju roślin. Następnie zachęcają do wysłuchania opowiadania „Obłoczek”
2. Słuchanie opowiadania.

„Obłoczek”

Pewnego roku była taka susza, że ludzie powoli zapomnieli, co to jest deszcz i jak wygląda kałuża. Wyszły nawet głębokie studnie. Niebo było jasne, słońce prażyło niemiłosiernie. Aż tu nagle pojawił się na niebie siwy obłoczek.

- Daj mi wody – prosi człowiek.

- Daj mi wody – prosi krowa.

- Daj mi wody – prosi trawa.

- Daj mi wody – prosi ziemia.

Zatrzymał się obłoczek na chwilę i myśli: „Komu dać wody?” Chciałbym dać wszystkim, ale nie może jej przecież rozdzielić na cztery części.

- Po co wam jest potrzebna woda? – zapytał.

- Do picia – mówi człowiek. – Studzienka wyschła. Krowa mleka nie daje.

- Nie mogę dawać człowiekowi mleka – ryczy krowa – bo trawa jest sucha jak siano.

- Nie mogę być soczysta – mówi trawa – bo ziemia mi nie daje wilgoci.

- Daj mi wody prosi ziemia – oddam wilgoć trawie, a kiedy krowa zje soczystą trawę, da człowiekowi mleko. Obłoczek skropił ziemię rześistym deszczem. Ziemia oddała wilgoć trawie. Krowa naskubała się do syta soczystej trawy i dała człowiekowi mleko. Człowiek napił się mleka. Wszyscy byli zaspokojeni.

M. Slaba, tłum. Czesław Janczarski

3. Rozmowa z dzieckiem na temat treści opowiadania. Rodzic zadaje pytania.

- Kto poprosił obłoczka o wodę?

- Do czego była im potrzebna woda?

- Czy obłoczek podjął słuszną decyzję? Dlaczego?

Następnie rodzic przypomina jakie znaczenie ma woda dla rozwoju roślin i zwierząt.

4. Podjęcie próby narysowania schematu krążenia wody w przyrodzie:

Woda ze zbiorników wodnych jest ogrzewana przez słońce i paruje. Pod wpływem niskiej temperatury para zmienia się w chmury, drobne kropelki wody w chmurach zderzają się ze sobą, powiększają się i w końcu spadają w postaci deszczu, śniegu. Ilość wody w obiegu się nie zmienia. Tyle samo wody, która paruje, spada z powrotem na ziemię w postaci deszczu lub innego opadu. Możemy przeprowadzić doświadczenie z parą wodną, która po ochłodzeniu zamienia się w krople wody.

1. Wykonanie zadania –karta pracy nr 1