

Cirkevná spojená škola, Školská 650, Vranov nad Topľou

Školský klub detí pri Cirkevnej základnej škole s materskou
školou sv. Dominika Savia, Školská 650,

Vranov nad Topľou

Vychovávať k svätosti, učiť múdrosti, všetko s Láskou.

Výchovný program ŠKD

2020 / 2021

Školský vzdelávací program – Cirkevná spojená škola Vranov nad Topľou

Stupeň vzdelania:	ISCED 1
Dĺžka štúdia:	4 - ročná
Vyučovací jazyk:	slovenský
Študijná forma:	denná
Druh školy:	cirkevná
Predkladateľ:	PaedDr. Marián Babej
Názov školy:	Cirkevná spojená škola
Adresa:	Školská 650, Vranov nad Topľou
IČO:	17151627
Riaditeľ školy:	PaedDr. Marián Babej
Kontakty:	email: czsvranov@gmail.com www.czsvranov.edupage.org tel: 057/4464281
Zriaďovateľ:	Košická arcidiecéza, Hlavná 28

Platnosť dokumentu:

od 1.septembra 2020 do 31.augusta 2021

PaedDr. Marián Babej

Obsah

- 1 Ciele a poslanie výchovy
- 2 Formy výchovy a vzdelávania
- 3 Tematické oblasti výchovy
- 4 Výchovný plán
- 5 Výchovný jazyk
- 6 Personálne zabezpečenie
- 7 Materiálno – technické priestorové podmienky
- 8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove
- 9 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí
- 10 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia
- 11 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

1 Ciele a poslanie výchovy

Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý (čestný, morálny, charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny), šťastný (vyrovnaný, zdravý) a zodpovedný (v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu) človek.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť chceme smerovať k príprave žiakov na život v duchu kresťanskej lásky, porozumenia, vzájomnej úcty, spravodlivosti a ochoty pomôcť jeden druhému.

Naším cieľom je pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Dôležité je aby sme formovali u detí tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Chceme vychovávať detí v duchu kresťanských zásad a v spolupráci s rodičmi detí vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Školský klub vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Preto je potrebné, aby si deti v klube odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy.

Záujmové vzdelávanie v školskom klube naplňa svojimi špecifickými prostriedkami všeobecné ciele vzdelávania dané školským zákonom /§ 4/.

Naším hlavným cieľom je umožniť deťom:

- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, kultúrne kompetencie,
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- rozvíjať svoje manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti,
- využívať aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických projektoch
- osvojiť si základné pravidlá prosociálneho správania sa – posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a rešpektovať všeludské etické hodnoty

- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotné sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie a životné prostredie,
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a tiež spôsobilosť na ich uplatňovanie

Čiastkové ciele, ktoré povedú k naplneniu hlavného cieľa:

- kompenzácia jednostrannej záťaže behom vyučovania,
- osvojenie si takých názorov, schopností a zručností, ktoré umožnia deťom dobre zvládnuť súčasný i budúci život
- rozvoj kamarátstva a primeraných vzťahov k dospelým osobám
- rozvoj individuálnych schopností využívať poznatky, ktoré deti získali v škole a vhodným spôsobom na ne naviazať vo výchovných činnostiach
- rozvoj základných pohybových zručností detí a ich schopností vhodne relaxovať, odpočívať a regenerovať svoje sily
- smerovanie detí k zmysluplnému využívaniu voľného času a poskytovanie dostatku námetov pre zmysluplné využívanie voľného času

V organizácii výchovy mimo vyučovania budú zohľadnené dva princípy:

- princíp aktivity
- princíp variability

Činnosť bude organizovaná tak, aby dieťa mohlo voľne svoju záujmovú činnosť kombinovať, meniť a to úplne dobrovoľne, z vlastného rozhodnutia.

Tieto princípy umožnia odstrániť z výchovy všetky prvky nanucovania, čo sú retardujúce momenty vo výchove.

2 Formy výchovy a vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie stratégie (VVS) školy sa zameriavajú na rozvoj kľúčových kompetencií detí a sú v súlade so zámermi školy. Súhrn metód, foriem a spoločne uplatňovaných postupov je uplatňovaný podľa momentálnych požiadaviek

a možností detí a školy tak, aby smerovali k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií detí a naplnenia profilu absolventa našej školy.

Medzi kľúčové kompetencie dieťaťa patrí:

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- rešpektuje úlohy skupiny
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- ovláda základy kultúrneho správania
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- kultivuje svoj talent
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine

3 Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- esteticko – výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- spoločensko – vedná
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)
- prírodovedno – enviromentálna
- pracovno – technická

Vo vzdelávacej oblasti je cieľové zameranie výchovy:

- v rozvíjaní autonómnosti v príprave na vyučovanie
- v rozvíjaní efektívnych spôsoboch učenia
- v získavaní vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu

4 Výchovný plán

4.1 Časový harmonogram týždennej činnosti v ŠKD

11,30 – 12,30	hygiena, stolovanie v jedálni
12,30 - 13,30	oddychová, rekreačná činnosť
13,30 – 14,30	záujmová činnosť
14,30 - 15,30	vzdelávacia činnosť
15,30 - 16,30	hry podľa záujmu detí

Esteticko – výchovná oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.VV Zážitky z prázdnin. 2.HV Počúvanie hudby. 3.LD Čítanie biblických príbehov. 4.VV Kreslíme na chodník.	Rozvíjať výtvarnú predstavivosť. Byť otvorený vnímať krásu hudby. Dbať na správnosť a výraznosť čítania. Rozvíjať tvorivosť.
X.	1.VV Modelovanie. 2.HV Hudobno – pohybové hry. 3.LD Regionálna povesť. 4.VV Ilustrácia textu.	Vymodelovať jednoduché tvary. Vedieť spolupracovať so skupinou. Poznávať povesti regiónu. Ilustráciou vyjadriť jednoduchý dej.
XI.	1.VV Maľovanie listov. 2.HV Spievame adventné piesne. 3.LD Blahoželenie k Vianociam. 4.VV Sv. Mikuláš.	Spresňovať predstavy. Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu. Poukázať na zmysel Vianoc. Rozvíjať výtvarnú predstavivosť.
XII.	1.VV Zimná krajina. 2.HV Detské koledy. 3.LD Narodenie Ježiška. Dramatizácia. 4.VV Dekoratívne práce.	Rozvíjať estetické vnímanie. Rozvíjať hudobný talent. Rozvíjať empatiu a lásku. Rozvíjať tvorivosť.
I.	1.VV Vtáčiky, ktoré u nás zimujú. 2.HV Maľovanie s hudbou. 3.LD Prednes básne. 4.VV Návšteva výstavy obrazov.	Spresňovať predstavy. Vyjadriť farbou pocity s hudby. Rozvíjať estetizáciu prednesu. Upevňovať zmysel pre krásu.

II.	1.VV Karneval. 2.HV Hudobné hry. 3.LD Regionálne povesti. 4.VV Zimný strom.	Rozvíjať tvorivosť a fantáziu. Rozvíjať empatiu. Poznávať kultúrne hodnoty okolia. Rozvíjať zmysel pre detail.
III.	1.VV Kraslice. Koláž. 2.HV Vtáčik, ako spievaš? 3.LD Návšteva mestskej knižnice. 4.VV Obal na knihu.	Rozvíjať zmysel pre tvorivosť. Rozvíjať hudobný sluch. Podporovať záujem o detskú literatúru. Byť otvorený tvorivej činnosti.
IV.	1.VV Jarné kvety. 2.HV Hudobno – pohybové hry. 3.LD Rozprávka. 4.VV Ilustrácia riekanky.	Objavovať krásu v bežnom živote. Prežívať radosť z pohybu. Rozvíjať empatiu. Výtvarne vyjadriť dej.
V.	1.VV Odtlačky. 2.HV Príprava kultúrneho podujatia. 3.LD Detské časopisy. 4.VV Netradičné výtvarné techniky.	Rozvíjať zmysel pre výtvarný rytmus. Byť otvorený k tvorivej činnosti. Poznať kresťanskú literatúru. Rozvíjať špecifické schopnosti.
VI.	1.VV Prázdninový deň. 2.HV Tanečné prvky. 3.LD Prázdninový verš. 4.VV Moja mama.	Rozvoj tvorivej fantázie. Vyjadriť hudbu pohybom. Rozvíjať fantáziu a predstavivosť. Rozvíjať zmysel pre detail.

Spoločensko – vedná oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Kresťanský pozdrav, modlitba. 2.Sedembolestná Panna Mária. 3.Archanjeli. 4.Matúš – apoštol.	Vedieť sa pozdraviť, pomodliť. Vedieť pochopiť bolesť. Poznať poslanie archanjelov. Vedieť žiť podľa evanjelia.
X.	1.Sv.ruženec. 2.Sv.František z Assisi. 3.Môj anjel strážny. 4.Misie.	Pochopiť silu pravidelnej modlitby. Poznať životopis sv.Františka. Prihovárať sa k anjelom strážnym. Prejaviť pomoc misiám.
XI.	1.Pamiatka zosnulých. 2.Sv.Alžbeta. 3.Sv.Martin. 4.Mať svoj vzor v nebi.	Modlitbou pomáhať zosnulým. Preukazovať lásku pomocou. Dokázať sa podeliť. Rozlišovať nevhodné správanie.
XII.	1.Advent. 2.Sv.Mikuláš. 3.Nepoškvrnené počatie Panny Márie. 4.Vianoce.	Pripraviť sa na Vianoce. Pochopiť pojem štedrosť. Poznať podstatu mariánskej úcty. Vnútoraná príprava na Vianoce.
I.	1.Zjavenie Pána. 2.Pán Ježiš ma miluje. 3.Pod tvoju ochranu ... 4.Sv.Ján Bosco.	Vedieť preukázať vďačnosť. Dávať lásku svojim blízkym. Naučiť sa modlitbu. Poznať rehoľu saleziánov.
	1.Slovensko v Európe. 2.Moja rodina.	Upevňovať vzťah k vlasti. Vedieť prejaviť úctu k rodičom.

II.	3.Práca s počítačom. 4.Moje práva.	Využívať všetky formy komunikácie. Poznať práva dieťaťa.
III.	1.Sv.písmo. 2.Pôst. 3.Skutok srdca. 4.Krížová cesta.	Upevňovať náboženské vedomosti. Upevňovať pevnú vôľu. Vedieť pomáhať. Vedieť byť vďačným.
IV.	1.Veľká noc. 2.Nedeľa Božieho milosrdenstva. 3.Nedeľa Dobrého pastiera. 4.Deľba práce v rodine.	Pochopiť význam Ježišovho utrpenia. Učiť sa byť milosrdným. Dokázať sa podeliť. Prejaviť pomoc v rodine.
V.	1.NPPO: Zdravá výživa. 2.NPPO: Pitný režim. 3.NPPO: Pohybová aktivita. 4.NPPO: Ovocie a zelenina.	Zhotoviť pyramídu zdravej výživy. Rozlišovať zdravé a nezdravé nápoje. Zmeniť životný štýl. Informovať o vplyve reklamy.
VI.	1.Sviatok Najsv.Eucharistie. 2.Deň otcov. 3.Moja pomoc v rodine. 4.Prázdniny s Ježišom.	Prejavovať úctu k Eucharistii. Vedieť byť vďačným. Pomáhať utvárať harmonickú rodinu. Osvojiť si kresťanský štýl života.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Loptové hry. 2.Cvičenia so švihadlom. 3.Cvičenia s hudbou. 4.Vybíjaná.	Upevňovať súťaživosť. Posilňovať dolné končatiny. Kultivovať pohybové návyky. Upevňovať radosť z pohybu.
X.	1.Beh k méte. 2.Hádzať loptičky na cieľ. 3.Prechádzka. 4.Beh.	Rozvíjať vytrvalosť. Upevňovať sústredenosť. Posilňovať otužilosť organizmu. Upevňovať techniku behu.
XI.	1.Švihadlo. 2.Športové hry. 3.Cvičenia so stuhou. 4.Futbal.	Posilňovať vytrvalosť. Podporovať súťaživosť. Upevňovať ladnosť pohybu. Rozvíjať talent.
XII.	1.Sánkované. 2.Snehové kreácie. 3.Korčuľovanie. 4.Guľovačka.	Posilňovať otužilosť organizmu. Rozvíjať tvorivosť. Upevňovať základy korčuľovania. Dodržiavať bezpečnosť pri hre.
I.	1.Prechádzka. 2.Vybíjaná. 3.Stavba snehuliaka. 4.Hudobno – pohybové hry.	Upevňovať radosť z pohybu. Upevňovať hod horným oblúkom. Rozvíjať tvorivosť. Podporovať súťaživosť.

II.	1.Telovýchovné chvíľky. 2.Skupinové hry. 3.Relaxačné cvičenia. 4.Pitný režim.	Relaxovať pravidelným cvičením. Ovládať pravidlá hry. Vedieť relaxovať pohybom. Poznať zdravý životný štýl.
III.	1.Športová súťaž. 2.Pohybové aktivity v prírode. 3.Tanečné hry. 4.Branná hra.	Rozvíjať športový talent. Vedieť prekonávať prekážky. Upevňovať správne držanie tela. Zdokonaľovať orientáciu v prírode.
IV.	1.Vychádzka v okolí školy. 2.Hádzanie loptičkou na cieľ. 3.Futbal. 4.Preliezky.	Poznať pravidlá bezpečnosti. Rozvíjať športovú vytrvalosť. Spresňovať prihrávky. Upevňovať obratnosť a vytrvalosť.
V.	1.Vybíjaná. 2.Vytrvalostný beh. 3.Relaxačné cvičenia. 4.Skoky z miesta.	Upevňovať pravidlá hry. Rozvíjať vytrvalosť. Relaxovať pohybom. Posilňovať dolné končatiny.
VI.	1.Loptové hry. 2.Futbal. 3.Pohybové hry. 4.Športová súťaž.	Upevňovať súťaživosť. Rozvíjať kladný vzťah k športu. Zdokonaľovať reakciu na povel. Rozvíjať športový talent.

Prírodovedná – enviromentálna oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Starostlivosť o kvety v triede. 2.Pozorovanie zmien v prírode. 3.Poznávanie okrasných rastlín. 4.Príroda v okolí nášho mesta.	Nadobudnúť základné zručnosti. Upevňovať vedomostí z prírodovedy. Pomenovať vybrané druhy rastlín. Poznať pravidlá ochrany prírody.
X.	1.Šetrenie vodou. 2.Encyklopédia zvierat. 3.Zber papiera. 4.Tvorivé využitie odpadu.	Uplatňovať zručnosť ochrany prírody. Poznávať rôzne druhy zvierat. Uplatňovať v praxi ochranu prírody. Chápať význam ochrany prírody.
XI.	1. Ihličnaté stromy. 2.Voľne žijúce zvieratá. 3.Tematická rozprávka. 4.Určovanie svetových strán.	Vedieť rozlišovať rôzne ihličnaté stromy. Pomenovať vybrané druhy zvierat. Získať vzťah k ochrane prírody. Osvojiť si zručnosť určovania strán.
XII.	1.Triedenie odpadu. 2.Skupenstva vody. 3.Vychádzka. 4.Chráňme zvieratá v prírode.	Vedieť chrániť životné prostredie. Upevňovať vedomosti pokusmi. Poznávať krásu okolia školy. Vedieť pomáhať prírode.
I.	1.Starostlivosť o zdravie. 2.Šetrenie elektrickou energiou. 3.Encyklopédia jarných kvetov. 4.Orientácia na mape.	Vytvoriť návyky umývania rúk. Vedieť šetriť energiou. Pomenovať vybrané druhy kvetov. Vedieť pomenovať svetové strany.
	1.Chránené územia v našej vlasti. 2.Červený kríž.	Chápať význam ochrany prírody. Poznať význam Červeného kríža.

II.	3.Slnko a jeho planéty. 4.Besnota zvierat.	Upevňovať poznatky o vesmíre. Chrániť sa pred nakazením.
III.	1.Orientácia podľa prírodných znakov. 2.Jar. 3.Turistické značky. 4.Čítanie príbehov z prírody.	Upevňovať získané vedomosti. Poznať zmeny ročného obdobia. Nadobudnúť elementárne vedomosti. Upevňovať kladný vzťah k prírode.
IV.	1.Jarné práce. 2.Presádzanie izbových kvetov. 3.Sadenie semien. 4.Vychádzka.	Pozorovať dospelých pri práci na poli. Nadobudnúť zručnosť. Zriadiť kútik živej prírody v triede. Pozorovať zmeny v prírode.
V.	1.Jarné hry detí. 2.Jarné upratovanie v okolí školy. 3.Znečisťovanie planéty Zem. 4.Lesy.	Poznať tradíciu jarných hier detí. Pracovať v skupine. Dodržiavať zásady ochrany prírody. Upevňovať získané vedomosti.
VI.	1.Kliešte. 2.Búrka v lete. 3.Lúčne kvety. 4.Vychádzka.	Chrániť sa pred chorobou. Dodržiavať zásady bezpečnosti. Poznať vybrané druhy kvetov. Poznať turistický chodník.

Pracovno – technická oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Kartón.Vlajky. Domy. Hrady. 2.Kartón.Ozdobný rám. Pohľadnice. 3.Kartón.Geometrické tvary. Albumy. 4.Kartón.Záložka do knihy. Obálky.	Spájať teoretické a praktické poznatky. Rozvíjať tvorivú iniciatívu. Uplatňovať presnosť. Rozvíjať tvorivosť.
X.	1.Panáčky z varešiek. 2.Tlačené blahopriania. 3.Tvorivý gombíkový svet. 4.Filcové tváre zvieratiek.	Rozvíjať manuálne zručností. Byť zodpovedný za vykonanú prácu. Rozvíjať technické zručnosti. Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele.
XI.	1.Papier.Zvieratko, strašidlá. 2.Papier.Priestorové obrázky. 3.Papier.Loď, Lietadlo, Vlak. 4.Papier.Vtáky, Chrobáky.	Rozvíjať technické zručnosti. Vedieť dodržať jednoduchý postup. Uplatňovať presnosť. Rozvíjať tvorivosť.
XII.	1.Textil.Ihelníček. 2.Textil.Križiková výšivka. 3.Textil.Kužeľovité dekorácie. 4.Textil.Handrička na pero.	Získavať zručností potrebných pre život. Získavať technické zručností. Vedieť vyrobiť darček. Rozvíjať manuálne zručnosti.
I.	1.Odtlačky vytvorené zemiakmi. 2.Darčkové kartičky. 3.Fúkané obrázky. 4.Fúkané obrázky.	Byť zodpovedný za vykonanú prácu. Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele. Získavať technické zručnosti. Rozvíjať technické zručností.
	1.Sebaobslužné činnosti. 2.Presnosť a čistota práce.	Získavať zručností potrebných pre život. Byť zodpovedný za vykonanú prácu.

II.	3.Príprava na vyučovanie. 4.Sebaobsluha.	Rozumieť významu zodpovednosti. Kultivovať hygienické návyky.
III.	1.Kalendár oddelenia. 2.Jarná výzdoba. 3.Figúrky z ohybného drôtu. 4.Lepenie škatúl na pomôcky.	Vedieť spolupracovať so skupinou. Rozvíjať technické zručností. Rozvíjať manipulačné zručností. Byť zodpovedný za vykonanú prácu.
IV.	1.Deň Zeme. 2.Pyramída škodlivých potravín. 3.Čo mi škodí. 4.Deň vody.	Získať základy v tvorbe projektov. Upevňovať princípy zdravej výživy. Upevňovať zdravý životný štýl. Vytvárať zdravé návyky.
V.	1.Vyrobiť darček. 2.Skrášľovanie okolia školy. 3.Poznávanie rôznych profesií. 4.Starostlivosť o kvety v škole.	Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele. Vedieť spolupracovať v skupine. Mať úctu ku každému povolaniu. Získavať manuálne zručností.
VI.	1.Studené jedlo. 2.Domček pre bábiku. 3.Drobné opravy hračiek. 4.Poriadok v oddelení ŠKD.	Vedieť pripraviť jednoduché jedlo. Rozvíjať technické zručností. Rozvíjať manuálne zručností. Vedieť spolupracovať so skupinou.

Esteticko – výchovná oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.VV Jesenný obrázok. 2.HV Detské pesničky. 3.LD Čítanie detských textov. 4.VV Tvorenie z papiera.	Rozvíjať výtvarnú predstavivosť. Byť otvorený vnímať krásu hudby. Dbáť na správnosť a výraznosť čítania. Rozvíjať tvorivosť.
X.	1.VV Plastelínové panáčky. 2.HV Tanečné hry. 3.LD Zemplínske povesti. 4.VV Ilustrácia rozprávky.	Vymodelovať jednoduché tvary. Vedieť spolupracovať so skupinou. Poznávať povesti regiónu. Ilustráciou vyjadriť jednoduchý dej.
XI.	1.VV Kreslenie psa. 2.HV Učíme sa vianočné koledy. 3.LD Vianočné vinše. 4.VV Tešíme sa na Vianoce.	Spresňovať predstavy. Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu. Poukázať na zmysel Vianoc. Rozvíjať výtvarnú predstavivosť.
XII.	1.VV Rozprávková postava. 2.HV Detský klavír. 3.LD Biblické príbehy. 4.VV Bezlistý strom.	Rozvíjať estetické vnímanie. Rozvíjať hudobný talent. Rozvíjať empatiu a lásku. Rozvíjať tvorivosť.
I.	1.VV Autoportréty. Kresba tušom. 2.HV Voskovanie s hudbou. 3.LD Rúfusové básničky. 4.VV Návšteva výstavy fotografií.	Spresňovať predstavy. Vyjadriť farbou pocity s hudby. Rozvíjať estetizáciu prednesu. Upevňovať zmysel pre krásu.

II.	1.VV Šípková Ruženka. 2.HV Liturgické pesničky. 3.LD Regionálny spisovateľ. 4.VV Domov. Kresba tušom.	Rozvíjať tvorivosť a fantáziu. Rozvíjať empatiu. Poznávať kultúrne hodnoty okolia. Rozvíjať zmysel pre detail.
III.	1.VV Jarný obrázok. 2.HV Poznávame spev vtákov. 3.LD Návšteva mestskej knižnice. 4.VV Vodník.	Rozvíjať zmysel pre tvorivosť. Rozvíjať hudobný sluch. Podporovať záujem o detskú literatúru. Byť otvorený tvorivej činnosti.
IV.	1.VV Bicykel. 2.HV Hudobno – pohybové hry. 3.LD Biblické príbehy. 4.VV Maľované písanie.	Objavovať krásu v bežnom živote. Prežívať radosť z pohybu. Rozvíjať empatiu. Výtvarne vyjadriť dej.
V.	1.VV Kompozícia prvkov na páse. 2.HV Príprava kultúrneho podujatia. 3.LD Aj svätí boli deťmi. 4.VV Netradičné výtvarné techniky.	Rozvíjať zmysel pre výtvarný rytmus. Byť otvorený k tvorivej činnosti. Poznať kresťanskú literatúru. Rozvíjať špecifické schopnosti.
VI.	1.VV Vážka. 2.HV Ľudová hudba. 3.LD Môj prázdninový príbeh. 4.VV Nápady inšpirované prírodou.	Rozvoj tvorivej fantázie. Vyjadriť hudbu pohybom. Rozvíjať fantáziu a predstavivosť. Rozvíjať zmysel pre detail.

Spoločensko – vedná oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Kresťanské pozdravy. 2.Bolesti Panny Márie. 3.Modlitby k archanjelom. 4.Sväté písmo.	Vedieť sa pozdraviť. Vedieť pochopiť bolesť. Poznať poslanie archanjelov. Vedieť žiť podľa evanjelia.
X.	1.Denná modlitba. 2.Patrón kostola. 3.Kresťanská poézia. 4.Svätý ruženec za misie.	Pochopiť silu pravidelnej modlitby. Poznať životopis sv.Františka. Prihovárať sa k anjelom strážnym. Prejaviť pomoc misiám.
XI.	1.Krížová cesta. 2.Životopis sv. Alžbety. 3.Životopis sv. Martina. 4.Životopis Dominika Savia.	Modlitbou pomáhať zosnulým. Preukazovať lásku pomocou. Dokázať sa podeliť. Rozlišovať nevhodné správanie.
XII.	1.Vianočné zvyky. 2.Sv.Mikuláš. 3.Nepoškvrnené počatie Panny Márie. 4.Vianočné darčeky.	Pripraviť sa na Vianoce. Pochopiť pojem štedrosť. Poznať podstatu mariánskej úcty. Vedieť sa podeliť.
I.	1.Podobenstvo o márnotratom synovi 2.Ježiš dobrý pastier. 3.Pod tvoju ochranu ... 4.Blahoslavenstvá.	Vedieť preukázať vďačnosť. Dávať lásku svojim blízkym. Naučiť sa modlitbu. Čítať texty zo sv. písma.
	1.Slovensko v Európe. 2.Moja rodičia.	Upevňovať vzťah k vlasti. Vedieť prejaviť úctu k rodičom.

II.	3.Koľkokrát máme odpúšťať? 4.Dobrovníček.	Čítať texty zo sv. písma. Plniť si predsavzatia.
III.	1.Božie prikázania. 2.Pôst. 3.Vyrobiť darček. 4.Krížová cesta pre detí.	Upevňovať náboženské vedomosti. Upevňovať pevnú vôľu. Vedieť pomáhať. Vedieť byť vďačným.
IV.	1.Aký je Boh. 2.Aký je Boh. 3.Aký je Boh. 4.Aký je Boh.	Pochopiť význam Ježišovho utrpenia. Učiť sa byť milosrdným. Dokázať sa podeliť. Prejaviť pomoc v rodine.
V.	1.NPPO: Zdravá výživa. 2.NPPO: Pitný režim. 3.NPPO: Pohybová aktivita. 4.NPPO: Ovocie a zelenina.	Zhotoviť pyramídu zdravej výživy. Rozlišovať zdravé a nezdravé nápoje. Zmeniť životný štýl. Informovať o vplyve reklamy.
VI.	1.Dopravná výchova pre detí. 2.Vyrobiť darček. 3.Zhotovenie chlebíčkov. 4.Prázdninové predsavzatia.	Bezpečnosť na cestách. Vedieť byť vďačným. Pomáhať utvárať harmonickú rodinu. Osvojiť si kresťanský štýl života.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Futbal. 2.Skok z miesta. 3.Cvičenia so stuhou. 4.Vybíjaná.	Upevňovať súťaživosť. Posilňovať dolné končatiny. Kultivovať pohybové návyky. Upevňovať radosť z pohybu.
X.	1.Skok z miesta štafetovou formou. 2.Pohybové hry. 3.Prechádzka spojená s behom. 4.Štafetový beh.	Rozvíjať vytrvalosť. Upevňovať sústredenosť. Posilňovať otužilosť organizmu. Upevňovať techniku behu.
XI.	1.Kondičné cvičenia. 2.Športové hry. 3.Cvičenia so švihadlom. 4.Stolný tenis.	Posilňovať vytrvalosť. Podporovať súťaživosť. Upevňovať ladnosť pohybu. Rozvíjať talent.
XII.	1.Prechádzka. 2.Hry na snehu. 3.Návšteva klziska. 4.Hokej.	Posilňovať otužilosť organizmu. Rozvíjať tvorivosť. Upevňovať základy korčuľovania. Dodržiavať bezpečnosť pri hre.
I.	1.Prechádzka. 2.Cvičenia s lavičkou. 3.Stavba snehuliaka. 4.Hudobno – pohybové hry.	Upevňovať radosť z pohybu. Upevňovať správne držanie tela. Rozvíjať tvorivosť. Podporovať správne držanie tela.

II.	1.Telovýchovné chvíľky. 2.Vybíjaná. 3.Relaxačné cvičenia. 4.Pitný režim.	Relaxovať pravidelným cvičením. Ovládať pravidlá hry. Vedieť relaxovať pohybom. Poznať zdravý životný štýl.
III.	1.Tenis. 2.Pohybové aktivity v prírode. 3.Vychádzka. 4.Branná hra.	Rozvíjať športový talent. Vedieť prekonávať prekážky. Podporovať zdravý životný štýl. Zdokonaľovať orientáciu v prírode.
IV.	1.Vychádzka v okolí školy. 2.Zdravotné cvičenia. 3.Florbal. 4.Preliezky.	Poznať pravidlá bezpečnosti. Upevňovať správne držanie tela. Spresňovať prihrávky. Upevňovať obratnosť a vytrvalosť.
V.	1.Vybíjaná. 2.Štafetový beh. 3.Relaxačné cvičenia. 4.Skoky z miesta.	Upevňovať pravidlá hry. Rozvíjať vytrvalosť. Relaxovať pohybom. Posilňovať dolné končatiny.
VI.	1.Tenis. 2.Futbal. 3.Loptové hry. 4.Vybíjaná.	Upevňovať súťaživosť. Rozvíjať kladný vzťah k športu. Zdokonaľovať reakciu na povel. Rozvíjať športový talent.

Prírodovedná – enviromentálna oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Starostlivosť o čistotu v triede. 2.Pozorovanie zmien v prírode. 3.Poznávanie liečivých rastlín. 4.Príroda v našom okrese.	Nadobudnúť základné zručnosti. Upevňovať vedomostí z prírodovedy. Pomenovať liečivé druhy rastlín. Poznať pravidlá ochrany prírody.
X.	1.Listnaté stromy. 2.Preukaz ochrancu prírody. 3.Jesenný strom. 4.Stopy živočíchov.	Uplatňovať vedomosti. Posilňovať kladný vzťah k prírode. Rozvíjať tvorivosť. Chápať význam ochrany prírody.
XI.	1. Ihličnaté stromy. 2.Vtáčí cestovatelia. 3.Tematická rozprávka. 4.Veveričky.	Vedieť rozlišovať rôzne ihličnaté stromy. Pomenovať vybrané druhy vtákov. Získať vzťah k ochrane prírody. Poznávať život veveričky.
XII.	1.Triedenie odpadu. 2.Kukučky. 3.Vychádzka. 4.Ježko.	Vedieť chrániť životné prostredie. Poznávať život kukučky. Poznávať krásu okolia školy. Vedieť pomáhať prírode.
I.	1.Starostlivosť o zdravie. 2.Šetrenie elektrickou energiou. 3.Svište. 4.Bobor.	Vytvoriť návyky umývania rúk. Vedieť šetriť energiou. Poznávať život svišťov. Poznávať život bobrov.
	1.Chránené územia v našej vlasti. 2.Červený kríž.	Chápať význam ochrany prírody. Poznať význam Červeného kríža.

II.	3.Jarné kvetiny. 4.Mravce.	Upevňovať vedomosti. Poznávať život mravcov.
III.	1.Nepriatelia mravcov. 2.Ako sa narodí včielka. 3.Turistické značky. 4.Čítanie príbehov z prírody.	Upevňovať vedomosti. Poznávať život včiel. Nadobudnúť elementárne vedomosti. Upevňovať kladný vzťah k prírode.
IV.	1.Nový domov pre včely. 2.Presádzanie izbových kvetov. 3.Sadenie semien. 4.Vychádzka.	Upevňovať vedomosti. Nadobudnúť zručnosť. Zriadiť kútik živej prírody v triede. Pozorovať zmeny v prírode.
V.	1.Tvorivé pohľadnice. 2.Starostlivosť o kvety. 3.Vytvory z kamienkov. 4.Lesy a rieky v mojom okolí.	Rozvíjať kreativitu detí. Pracovať v skupine. Rozvíjať tvorivosť detí. Upevňovať získané vedomosti.
VI.	1.Kliešte. 2.Presádzanie črepníkových rastlín. 3.Žabka speváčka. 4.Výtvary z listov kvetov a stromov.	Chrániť sa pred chorobou. Upevňovať samostatnosť detí. Poznať život žabiek. Rozvíjať tvorivosť.

Pracovno – technická oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Kartón.Vlajky. Domy. Hrady. 2.Kartón.Ozdobný rám. Pohľadnice. 3.Kartón.Geometrické tvary. Albumy. 4.Kartón.Záložka do knihy. Obálky.	Spájať teoretické a praktické poznatky. Rozvíjať tvorivú iniciatívu. Uplatňovať presnosť. Rozvíjať tvorivosť.
X.	1.Panáčky z varešiek. 2.Tlačené blahopriania. 3.Tvorivý gombíkový svet. 4.Filcové tváre zvieratiek.	Rozvíjať manuálne zručností. Byť zodpovedný za vykonanú prácu. Rozvíjať technické zručnosti. Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele.
XI.	1.Papier.Zvieratko, strašidlá. 2.Papier.Priestorové obrázky. 3.Papier.Loď, Lietadlo, Vlak. 4.Papier.Vtáky, Chrobáky.	Rozvíjať technické zručnosti. Vedieť dodržať jednoduchý postup. Uplatňovať presnosť. Rozvíjať tvorivosť.
XII.	1.Textil.Ihelníček. 2.Textil.Križiková výšivka. 3.Textil.Kužeľovité dekorácie. 4.Textil.Handrička na pero.	Získavať zručností potrebných pre život. Získavať technické zručností. Vedieť vyrobiť darček. Rozvíjať manuálne zručnosti.
I.	1.Odtlačky vytvorené zemiakmi. 2.Darčkové kartičky. 3.Fúkané obrázky. 4.Fúkané obrázky.	Byť zodpovedný za vykonanú prácu. Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele. Získavať technické zručnosti. Rozvíjať technické zručností.
	1.Sebaobslužné činnosti. 2.Presnosť a čistota práce.	Získavať zručností potrebných pre život. Byť zodpovedný za vykonanú prácu.

II.	3.Príprava na vyučovanie. 4.Sebaobsluha.	Rozumieť významu zodpovednosti. Kultivovať hygienické návyky.
III.	1.Ročné obdobia. 2.Jarná vetvička. 3.Figúrky z prírodných materiálov. 4.Výroba škatúľ.	Vedieť spolupracovať so skupinou. Rozvíjať technické zručností. Rozvíjať manipulačné zručností. Byť zodpovedný za vykonanú prácu.
IV.	1.Deň Zeme. 2.Pyramída škodlivých potravín. 3.Zdravé jedlo. 4.Pitný režim.	Získať základy v tvorbe projektov. Upevňovať princípy zdravej výživy. Upevňovať zdravý životný štýl. Vytvárať zdravé návyky.
V.	1.Vyrobiť darček. 2.Upratovanie okolia školy. 3.Poznávanie zamestnaní. 4.Kvety v škole.	Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele. Vedieť spolupracovať v skupine. Mať úctu ku každému povolaniu. Získavať manuálne zručností.
VI.	1. Chlebíčky. 2.Obal na výkresy. 3.Ozdobovanie dosiek. 4.Triedenie hračiek.	Vedieť pripraviť jednoduché jedlo. Rozvíjať technické zručností. Rozvíjať manuálne zručností. Vedieť spolupracovať so skupinou.

Esteticko – výchovná oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.VV Vitaj v rozprávke. 2.HV Hudobná jeseň. 3.LD Biblický príbeh. 4.VV Obľúbená biblická postava.	Rozvíjať výtvarnú predstavivosť. Byť otvorený vnímať krásu hudby. Dbať na správnosť a výraznosť čítania. Rozvíjať tvorivosť.
X.	1.VV Modelovanie z hlíny. 2.HV Tanečné hry. 3.LD Čítanie z časopisu Rebrík. 4.VV Ilustrácia textu.	Vymodelovať jednoduché tvary. Vedieť spolupracovať so skupinou. Poznávanie nových textov. Ilustráciou vyjadriť jednoduchý dej.
XI.	1.VV Koláž listov. 2.HV Počúvanie hudby. 3.LD Vianočné pohľadnice 4.VV Mikulášska postava.	Spresňovať predstavy. Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu. Poukázať na zmysel Vianoc. Rozvíjať výtvarnú predstavivosť.
XII.	1.VV Zimný večer. 2.HV Poznávame koledy. 3.LD Betlehém – miesto lásky. 4.VV Tvorenie zo slaného cesta.	Rozvíjať estetické vnímanie. Rozvíjať hudobný talent. Rozvíjať empatiu a lásku. Rozvíjať tvorivosť.
I.	1.VV Vtáčiky v zime. 2.HV Maľovanie a hudba. 3.LD Obľúbená báseň. 4.VV Výstava obrazov.	Spresňovať predstavy. Vyjadriť farbou pocity s hudby. Rozvíjať estetizáciu prednesu. Upevňovať zmysel pre krásu.

II.	1.VV Tvorba karnevalových masiek. 2.HV Tanec so stuhou. 3.LD Tematický príbeh. 4.VV Vtáčik na strome.	Rozvíjať tvorivosť a fantáziu. Rozvíjať empatiu. Poznávať kultúrne hodnoty okolia. Rozvíjať zmysel pre detail.
III.	1.VV Vitaj v rozprávke. 2.HV Nácvik piesne. 3.LD Návšteva mestskej knižnice. 4.VV Záložka do knihy.	Rozvíjať zmysel pre tvorivosť. Rozvíjať hudobný sluch. Podporovať záujem o detskú literatúru. Byť otvorený tvorivej činnosti.
IV.	1.VV Kvietok v kvetináči. 2.HV Jarné hry. 3.LD Rozprávka. 4.VV Ilustrácia rozprávky.	Objavovať krásu v bežnom živote. Prežívať radosť z pohybu. Rozvíjať empatiu. Výtvarne vyjadriť dej.
V.	1.VV Lepíme na papier. 2.HV Klavír medzi nami. 3.LD Rebrík. 4.VV Maľovaná lúka.	Rozvíjať zmysel pre výtvarný rytmus. Byť otvorený k tvorivej činnosti. Poznať kresťanskú literatúru. Rozvíjať špecifické schopnosti.
VI.	1.VV Leto a ja. 2.HV Tanečné prvky. 3.LD Najkrajšia rozprávka. 4.VV Darček pre ocka.	Rozvoj tvorivej fantázie. Vyjadriť hudbu pohybom. Rozvíjať fantáziu a predstavivosť. Rozvíjať zmysel pre detail.

Spoločensko – vedná oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Pozdrav, osobná modlitba. 2.Maximilián Kolbe. 3.Sv. Archanjel Michal. 4.Sv. Ján Mária Vianney.	Vedieť sa pozdraviť, pomodliť. Vedieť pochopiť bolesť. Poznať poslanie archanjelov. Vedieť žiť podľa evanjelia.
X.	1.Fatimské deti. 2.Anton Paduánsky. 3.Anjel strážny. 4.Misie, modlitba za misie.	Pochopiť silu pravidelnej modlitby. Poznať životopis sv.Františka. Prihovárať sa k anjelom strážnym. Prejaviť pomoc misiám.
XI.	1.Sv. ruženec. 2.Katarína Labouré 3.Skutky milosrdenstva. 4.Mať svoje vzory správania.	Modlitbou pomáhať zosnulým. Preukazovať lásku blížnym. Dokázať sa podeliť. Rozlišovať nevhodné správanie.
XII.	1.Sv. Jozef a Panna Mária. 2.Osobnosť sv. Mikuláša. 3.Nepoškvrnené počatie Panny Márie. 4.Ježiško v jasliach.	Pripraviť sa na Vianoce. Pochopiť pojem štedrosť. Poznať podstatu mariánskej úcty. Vnútoraná príprava na Vianoce.
I.	1.Boh je ako hrnčiar. 2.Vyrobiť darček pre súrodenca. 3.Modlitba k Panne Márii. 4.Sv.Ján Bosco a Dominik Savio.	Vedieť objaviť jedinečnosť. Dávať lásku svojim blížnym. Naučiť sa modlitbu. Poznať rehoľu saleziánov.
	1.Slovensko. 2.Rodina.	Upevňovať vzťah k vlasti. Vedieť prejaviť úctu k rodičom.

II.	3.Boh je ako skala. 4.Boh je ako jedľa.	Učiť sa dôverovať Bohu. Učiť sa poznávať Boha.
III.	1.Čítanie sv. písma. 2.Boh je ako pevnosť. 3.Boh je ako vodca. 4.Boh je ako kráľ.	Upevňovať náboženské vedomosti. Upevňovať dôveru v Boha. Byť dobrým nasledovníkom. Vedieť ho oslavovať.
IV.	1.Boh je ako lampa. 2.Boh je ako záhradník. 3.Boh je ako sudca. 4.Boh je ako architekt.	Upevňovať dobro v nás. Vedieť rásť v dobrého človeka. Dôverovať svojmu spasiteľovi. Stať sa takým akým chce Boh.
V.	1.NPPO: Zdravá výživa. 2.NPPO: Pitný režim. 3.NPPO: Pohybová aktivita. 4.NPPO: Ovocie a zelenina.	Zhotoviť pyramídu zdravej výživy. Rozlišovať zdravé a nezdravé nápoje. Zmeniť životný štýl. Budovať návyk konzumovania ovocia.
VI.	1.Sviatok Najsv. Eucharistie. 2.Kultúra stolovania. 3.Zaujímavosti o Slovensku. 4.História nášho mesta.	Prejavovať úctu k Eucharistii. Vedieť sa slušne správať. Upevňovať vedomostí. Poznávať kultúrne pamiatky.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Pohybové hry. 2.Skoky z miesta. 3.Bežecká abeceda. 4.Vybíjaná.	Upevňovať súťaživosť. Posilňovať dolné končatiny. Kultivovať pohybové návyky. Upevňovať radosť z pohybu.
X.	1.Vytrvalostný beh. 2.Hádzať loptu na kôš. 3.Prechádzka v okolí školy. 4.Prekážkový beh.	Rozvíjať vytrvalosť. Upevňovať sústredenosť. Posilňovať otužilosť organizmu. Upevňovať techniku behu.
XI.	1.Skoky cez lavičku. 2.Vytrvalostný beh. 3.Cvičenia s hudbou. 4.Stolný tenis.	Posilňovať vytrvalosť. Podporovať súťaživosť. Upevňovať ladnosť pohybu. Rozvíjať talent.
XII.	1.Vychádzka do lesa. 2.Pohybové aktivity na ihrisku. 3.Korčuľovanie. 4.Guľovačka.	Posilňovať otužilosť organizmu. Upevňovať radosť z pohybu. Upevňovať základy korčuľovania. Dodržiavať bezpečnosť pri hre.
I.	1.Prechádzka v meste. 2.Skok z miesta štafetovou formou. 3.Stavba snehuliaka. 4.Hudobno – pohybové hry.	Upevňovať otužilosť organizmu. Upevňovať spoluprácu. Rozvíjať tvorivosť. Podporovať súťaživosť.

II.	1.Telovýchovné chvíľky. 2.Skupinové hry. 3.Relaxačné cvičenia. 4.Pitný režim.	Relaxovať pravidelným cvičením. Ovládať pravidlá hry. Vedieť relaxovať pohybom. Poznať zdravý životný štýl.
III.	1.Športová súťaž. 2.Pohybové aktivity v prírode. 3.Tanečné hry. 4.Rytmická gymnastika a tanec.	Rozvíjať športový talent. Vedieť prekonávať prekážky. Upevňovať správne držanie tela. Relaxácia pohybom.
IV.	1.Pešia turistika. 2.Hádzanie loptičkou na cieľ. 3.Futbal. 4.Preliezky.	Poznať pravidlá bezpečnosti. Rozvíjať športovú vytrvalosť. Spresňovať prihrávky. Upevňovať obratnosť a vytrvalosť.
V.	1.Vybíjaná. 2.Zdravotné cvičenia. 3.Relaxačné cvičenia. 4.Skoky z miesta.	Upevňovať pravidlá hry. Upevňovať správne držanie tela. Relaxovať pohybom. Posilňovať dolné končatiny.
VI.	1.Loptové hry. 2.Futbal. 3.Kondičné cvičenia s náčiním. 4.Štafetový beh.	Upevňovať súťaživosť. Rozvíjať kladný vzťah k športu. Zdokonaľovať reakciu na povel. Rozvíjať športový talent.

Prírodovedná – enviromentálna oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Šetrenie vodou. 2.Kútik živej prírody. 3.Okrasné rastliny. 4.Triedenie odpadu.	Nadobudnúť základné zručnosti. Upevňovať vzťah k prírode. Pomenovať vybrané druhy rastlín. Poznať pravidlá ochrany prírody.
X.	1.Druhy mravcov. 2.Encyklopédia zvierat. 3.Zber papiera. 4.Zaujímavosti z mravčieho sveta.	Nadobúdať vedomosti. Poznávať rôzne druhy zvierat. Uplatňovať v praxi ochranu prírody. Upevňovať vedomosti.
XI.	1.Nepriatelia mravcov. 2.Ako sa narodí včielka. 3.Včely a ich úlohy. 4.Včely v zime.	Upevňovať vzťah k prírode. Nadobúdať vedomostí. Upevňovať vzťah k prírode. Osvojiť si vedomostí o včelách.
XII.	1.Ježacie deti. 2.Najlepšia ježkova pochúťka. 3.Nepriatelia ježka. 4.Ježko v zime.	Vedieť chrániť zvieratá. Upevňovať vedomosti. Ochraňovať zvieratá. Vedieť pomáhať prírode.
I.	1.Spevavé vtáky. 2.Prikrmovanie zvierat v zime. 3.Encyklopédia jarných kvetov. 4.Rieky a pohoria v mojom okolí.	Osvojiť si vedomosti o vtákoch. Ochraňovať zvieratá. Pomenovať vybrané druhy kvetov. Nadobúdať vedomostí.
	1.Chránené územia v našej vlasti. 2.Červený kríž.	Chápať význam ochrany prírody. Poznať význam Červeného kríža.

II.	3.Záružlie močiarné. 4.Kukučky.	Upevňovať poznatky o prírode. Zhotoviť projekt.
III.	1.Orientácia podľa prírodných znakov. 2.Diviak. 3.Turistické značky. 4.Čítanie príbehov z prírody.	Upevňovať získané vedomosti. Poznávať encyklopédie. Nadobudnúť elementárne vedomosti. Upevňovať kladný vzťah k prírode.
IV.	1.Líška. 2.Presádzanie izbových kvetov. 3.Sadenie semien. 4.Vychádzka do prírody.	Zhotoviť projekt. Nadobudnúť zručnosť. Zriadiť kútik živej prírody v triede. Pozorovať zmeny v prírode.
V.	1.Srnček parožtek. 2.Jarné upratovanie v okolí školy. 3.Znečisťovanie planéty Zem. 4.Medveď.	Ilustrovať prečítaný text. Pracovať v skupine. Dodržiavať zásady ochrany prírody. Zhotoviť projekt.
VI.	1.Kliešte. 2.Neživá príroda. 3.Lúčne kvety. 4.Ochrana prírody.	Chrániť sa pred chorobou. Upevňovať vedomosti. Poznať vybrané druhy kvetov. Učiť sa byť zodpovedným.

Pracovno – technická oblasť

Mes.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	1.Stojan na perá. 2.Maľované kamienky. 3.Ihelníček. 4.Modrotlač.	Rozvíjať kreativitu detí. Rozvíjať tvorivú iniciatívu. Uplatňovať presnosť. Rozvíjať tvorivosť.
X.	1.Základné stehy. 2.Prišívame gombíky. 3.Tkanie z papiera. 4.Balenie balíčkov.	Rozvíjať manuálne zručností. Byť zodpovedný za vykonanú prácu. Rozvíjať technické zručnosti. Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele.
XI.	1.Štvorcové a kruhové vystrihovačky. 2.Priestorové vystrihovačky. 3.Práca s voskom. 4.Odtlačky zemiakov.	Rozvíjať technické zručnosti. Vedieť dodržať jednoduchý postup. Uplatňovať presnosť. Rozvíjať tvorivosť.
XII.	1.Mačka. Domaľovaná koláž. 2.Bociany. Textilná aplikácia. 3.Mesto. Domaľovaná koláž. 4.Dom. Kolorovaná kresba perom.	Rozvíjať technické myslenie. Získavať technické zručností. Vedieť vyrobiť darček. Rozvíjať tvorivosť.
I.	1.Domy. Kresba uhľom + koláž. 2.Ozdoby do kvetináča. 3.Strašiaci v maku. 4.Figúry v kroji.	Byť zodpovedný za vykonanú prácu. Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele. Získavať technické zručnosti. Rozvíjať technické zručností.
	1.Sebaobslužné činnosti. 2.Presnosť a čistota práce.	Získavať zručností potrebných pre život. Byť zodpovedný za vykonanú prácu.

II.	3.Príprava na vyučovanie. 4.Sebaobsluha.	Rozumieť významu zodpovednosti. Kultivovať hygienické návyky.
III.	1.Vajíčkový zajac. 2.Jarná výzdoba. 3.Vajíčka lepené bavlnkou. 4.Rozprávkové postavičky.	Vedieť spolupracovať so skupinou. Rozvíjať technické zručností. Rozvíjať manipulačné zručností. Byť zodpovedný za vykonanú prácu.
IV.	1.Vystrihované vajíčka. 2.Múdra sova. Koláž. 3.Vtáčik z písmenok. 4.Kuriatko na paličke.	Upevňovať presnosť v strihaní. Rozvíjať tvorivosť. Upevňovať presnosť v práci. Rozvíjať technické zručnosti.
V.	1.Vyrobiť darček. 2.Skrášľovanie okolia školy. 3.Brmbolcové príšerky. 4.Starostlivosť o kvety v škole.	Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele. Vedieť spolupracovať v skupine. Mať úctu ku každému povolaniu. Získavať manuálne zručností.
VI.	1.Veselé spinky. 2.Čičmianské domčeky. 3.Panáčiky z varešiek. 4.Poriadok v okolí školy.	Rozvíjať manuálne zručnosti. Rozvíjať technické zručností. Rozvíjať manuálne zručností. Vedieť spolupracovať so skupinou.

5 Výchovný jazyk

Výchovno – vzdelávací proces prebieha v slovenskom jazyku.

6 Personálne zabezpečenie

O výchovu detí sa starajú kvalifikované vychovávateľky:

1. oddelenie ŠKD – Mgr. Anna Belinská
2. oddelenie ŠKD – Mgr. Katarína Tomášová
3. oddelenie ŠKD – Anna Barkóciová

7 Materiálno technické a priestorové podmienky

7.1 Prostredie a priestory

Školský klub má k dispozícii triedu, ktorá je vybavená zodpovedajúcim nábytkom a kobercom. K dispozícií je aj trieda s audiovizuálnou technikou a športové ihrisko v blízkosti školy.

7.2 Materiálne vybavenie

Vo vybavení školy sú : stolný futbal, stavebnice, drobné hračky, skladačky, puzzle. Pre športové a rekreačné činnosti sú k dispozícií lopty, švihadlá, lavičky, trampolína, tenisové rakety.

Pre výtvarné a pracovné činnosti sú pomôcky zabezpečované podľa potreby a priebežne dopĺňané /farby, kriedy, papiere, lepidlá a iný vhodný materiál/.

Pri činnostiach vedieme deti k vhodnému zaobchádzaniu so zverenými pomôckami, náčiním a materiálom.

8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

- Všetky deti musia byť zoznámení s obsahom Vnútrošného poriadku Školského klubu detí.
- Pohyb detí mimo práve využívaných priestorov je povolený len so súhlasom príslušnej vychovávateľky.
- Vychovávateľky plánujú také činnosti, ktoré neohrozujú bezpečnosť a zdravie detí a ku ktorým majú odbornú a pedagogickú spôsobilosť
- Pred zahájením akejkoľvek činnosti je povinnosťou vychovávateľky prekontrolovať nezávadnosť a bezpečnosť využívaných priestorov, zariadení a pomôcok /zistené závady nahlási riaditeľovi školy/.
- K činnostiam a aktivitám so žiakmi je možné využívať len vybavenie a zariadenie, ktoré neohrozuje bezpečnosť zdravia všetkých prítomných.
- Pri prechádzkach a aktivitách mimo areálu školy musí vychovávateľka vopred poznať lokalitu a to hlavne z hľadiska bezpečnosti.
- Počas všetkých aktivít budeme dbať na psychohygienu, hygienu a pitný režim detí.
- Uplatňovať aktivity Národného programu prevencie obezity / Dodržiavať pitný režim, Pravidelnú pohybovú aktivitu, Zdravý životný štýl. /

9 Vnútrošný systém kontroly a hodnotenia žiakov

Cieľom hodnotenia výsledkov detí v školskom zariadení je poskytnúť deťom a ich rodičom informáciu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je ohodnotiť správanie sa a aktivitu dieťaťa a jeho sociálne spôsobilosti.

Jednou z preferovaných foriem hodnotenia a kontroly je vlastné sebahodnotenie detí, možnosť obhájiť svoje správanie či riešenie problému a na základe konzultácie prípadná korekcia.

Cieľom hodnotenia je:

- poskytnúť dieťaťu informáciu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o tom ako ich dokáže využiť
- motivuje detí k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu

Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale tiež možnosť predchádzať im a pochvalou usmerňovať deti na ceste k vytýčeným cieľom.

10 Vnútný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

- Pozorovanie (hospitácie)
- Rozhovor

Kritéria na hodnotenie zamestnancov:

- Napĺňanie stanovených výchovných cieľov a úroveň ich zvládnutia u zverených detí
- Prístup k deťom, rodičom
- Tvorivosť a originalita
- Výsledky v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Pedagogické a odborné schopností

11 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Všetci zamestnanci školy sa zúčastňujú školení organizovanými krajskými a obvodnými školskými úradmi. Priebežne si dopĺňajú vzdelanie formou e-learningových školení a cyklických školení. Snahou je doplniť si vzdelanie v oblasti IKT a cudzích jazykov.