

Školský časopis



Školský rok 2018/2019



Kontakt:

Základná škola

Železničná 14

821 07 Bratislava

www.zszelba.edupage.org

office@zszelba.sk



Vnímavá škola

Naša škola sa zapojila do programu Vnímavá škola.

Našu školu navštevujú aj žiaci s poruchami učenia a pozornosti, žiaci s Aspergerovým syndrómom, s narušenou komunikačnou schopnosťou a s telesným hendikepom. Vedenie školy sa snaží, aby mali žiaci k sebe blízko a nebáli sa vzájomnej inakosti.

Do programu sme sa zapojili aj preto, aby si pedagógovia osvojili potrebné meto-



Prečo sa Základná škola Železničná v Bratislave rozhodla zapojiť do programu Vnímavá škola?

Naša škola v súčasnosti vzdeláva viac ako 600 žiakov, pričom takmer 10 percent z nich má špeciálne potreby. Ide o žiakov s poruchami učenia a pozornosti, o žiakov s Aspergerovým syndrómom, s narušenou komunikačnou schopnosťou alebo s telesným hendikepom.

Všetkým našim žiakom sa snažíme sprostredkovať nielen vedomosti z jazykovednej, matematickej či prírodovednej oblasti, ale čoraz viac sa sústreďíme aj na oblasť sociálnych zručností. Radi by sme získali potrebné metodické nástroje pre šírenie myšlienok vnímavosti pre všetkých našich pedagógov, ktorí budú vďaka osvojeným zručnos-



Čím sa naša škola vyznačuje?

V našej škole sa nezameriavame iba na výkony žiakov, ale aj na rozvoj ich talentu a osobnostný rozvoj.

Čo sa týka pohybového rozvoja, žiaci majú už na prvom stupni možnosť si vybrať, či

Predmety zamerané na spoznávanie vlasti a prírody sa snažíme vyučovať najmä pomocou zážitkového učenia.

Organizujeme pre žiakov rôzne exkurzie a výlety. Druhý rok zapájame prvky Hejneho matematiky na prvom stupni a sme tiež zapojení do experimentálneho programu výučby anglického jazyka metódou Jolly Phonics.

Veľkou pomocou pre našu školu je podpora z Operačného programu Ľudské zdroje s názvom V základnej škole úspešnejší, vďaka ktorému sme využili financie na zamestnanie špeciálnej pedagogičky, ako aj piatich asistentov učiteľa.

Veľmi pozitívne hodnotíme pomoc asistentov aj v popoludňajších hodinách. Práve toto je čas, kedy niektoré deti s poruchami učenia a pozornosti už nevládzu ovládať svoje správanie a impulzivnosť a tak majú možnosť v relaxačnej a senzorickej miestnosti tráviť čas pod odbornným vedením alebo v prítomnosti asistentov. Môžu sa tam pripravovať na ďalší deň do školy alebo uniknúť množstvu podnetov, ktorým sú po celý deň vystavení a následne sa môžu opäť

Náročné situácie sa na našej škole čoraz častejšie objavujú v rovine medziľudských vzťahov a medzi žiakmi.

Čoraz viac času a energie venujeme práve komunikácii a snahe nájsť porozumenie alebo aspoň spoločné riešenia v istých vypätých situáciách. U niektorých žiakov (a nie je ich málo) sme si všimli obavy z inakosti a nízku mieru tolerancie voči odlišnostiam a práve preto sme sa za-



Ako by ste opísali našu školu z pohľadu inklúzie, inkluzívneho vzdelávania alebo prístupu? Čo v tomto smere robíme?



Na našej škole organizujeme každoročne v júnovú sobotu Deň rodiny a športu, súčasťou ktorej je aj INcluday – Deň pre každého.

V rámci tejto akcie máme vždy pripravené stánky, kde si naši žiaci a ich rodičia môžu na vlastnej koži vyskúšať, aký je život ľudí s rôznym znevýhodnením. Skúšajú si, ako im ide odzberanie z pier, čítanie Braillovho písma, čítanie textu pohľadom dyslektikov a rôzne iné

Ako môže naša škola inšpirovať ostatné školy na Slovensku?

Najmä snahou vyjsť si vzájomne v ústrety, nachádzať riešenia na zdanlivo neriešiteľné situácie, vierou v dobro a jeho šírenie.

Aká je vízia našej školy?

Radi by sme boli školou, z ktorej žiaci odchádzajú neradi a keď sa zavrú brány školy, s radosťou hovoria, čo v nej zažili, čo sa naučili, koho spoznali, komu pomohli a kto naopak pomohol im.