

INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA KLASY II

Przedmiot: JEZYK ANGIELSKI

Tygodniowy wymiar godzin: 2 godziny

Program nauczania:

M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska *Język angielski w nauczaniu zintegrowanym. Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej*. Oxford University Press 2017

Podręczniki obowiązkowe:

Sarah M. Howell, Lisa Kester-Dodgson „Explore Treetops 2” (podręcznik i zeszyt ćwiczeń) Oxford University Press

Zeszyty przedmiotowe: zeszyt 32- kartkowy w kratkę lub w linię

Zasady dotyczące prowadzenia zeszytów przedmiotowych:

Każdy uczeń musi posiadać podręcznik, ćwiczenia i zeszyt, w którym ma prowadzić notatki.

Zeszyt oraz ćwiczenia są kontrolowane przez nauczyciela.

Narzędzia sprawdzania:

prace domowe	na każdej lekcji, o ile były zadane.
kartkówki	wg potrzeb
prace klasowe	po zakończeniu każdego rozdziału
odpowiedzi ustne	wg potrzeb
aktywność	raz w miesiącu
zeszyt ćwiczeń	minimum dwa razy w roku
zadania dodatkowe	wg potrzeb

W ocenianiu bieżącym w oddziałach II nauczyciel stosuje znaki :

- 1) * – uczeń bezbłędnie opanował daną umiejętność, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- 2) + – oznacza pełne opanowanie umiejętności i wiadomości;
- 3) / – częściowo opanowane umiejętności i wiadomości;
- 4) – – brak opanowania wiadomości i umiejętności;
- 5) oraz stemple

Zasady oceniania i poprawiania prac klasowych:

- a) Prace klasowe są obowiązkowe.
- b) Przed pracami pisemnymi obejmującą większą partię treści programowych przeprowadzane są lekcje powtórzeniowe.
- c) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.
- d) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.
- e) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- f) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych:

Ocena semestralna lub końcowa jest oceną opisową, która uwzględnia postępy i zaangażowanie ucznia. Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje cały rok szkolny.

Sposoby i terminy informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną,
- bieżący wpis do dziennika elektronicznego

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. Słownictwo:

- a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;
- b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;
- c) umiejętność czynnego posługiwania się zasobem słownictwa na poziomie klasy pierwszej, drugiej.

2. Gramatyka:

- a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania języka angielskiego w klasie pierwszej, drugiej;
- b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania.

3. Rozumienie ze słuchu:

- a) zdolność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela, wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;
- b) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
- c) umiejętność rozpoznania najważniejszych myśli i uczuć mówiącego.

4. Mówienie:

- a) właściwy akcent, wymowa, rytm i intonacja zdania;
- b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej zgodnie z poziomem nabywanych umiejętności;
- c) właściwa reakcja na komunikaty innej osoby.

5. Inne umiejętności:

- a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;
- b) staranność i systematyczność.