

Piątek 05.06.2020r.

Zapraszam Was do Afryki na początek proszę obejrzeć film „Dzieci świata”
<https://www.youtube.com/watch?v=IXXsAajTMw8>

i „Kenia Safari”. https://www.youtube.com/watch?v=yR_HHGRfiW8

Po obejrzeniu ich rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem na temat dzieci żyjących w Afryce, co robią, jakie mają szanse rozwoju, jak wyglądają ich zabawy i nauka, jakie mają marzenia, oraz przyrody afrykańskiej. Opisuje jak wygląda roślinność, jaki panuje klimat, jakie żyją zwierzęta. Uświadamia dziecku, że należy chronić afrykańską przyrodę, gdyż wiele gatunków zwierząt jest zagrożonych wyginięciem. Opowiada o afrykańskim safari, o przestrzeganiu ostrożności i zachowaniu zasad bezpieczeństwa podczas takich wypraw. Po zakończeniu rozmowy dziecko wykonuje ćwiczenie w książce „**Kolekcja sześciolatka cz.4 str.51 „W Afryce” – układanie obrazków z części, omawianie ilustracji afrykańskiej przyrody i jej mieszkańców.** Dzieci oglądają fragmenty zdjęć i próbują odgadnąć, co będą przedstawiały. Następnie uzupełniają zdjęcia naklejkami i opowiadają, co się na nich dzieje. Rodzic zwraca uwagę na poprawne budowanie wypowiedzi. Może zadać dodatkowe pytania np.

Co widać na pierwszym planie?

Co widać w oddali?

Jakie zwierzęta przyszły do wodopoju?

Co robią dziewczynki, a co chłopcy?

„Gramy na tam – tamach” – zabawa w wygrywanie rytmów.

Pomoce : gazeta i paski papieru do ułożenia rytmu.

Przed dzieckiem leży gazeta, na środku leżą paski papieru ułożone tak, aby wskazywały rytm do wystukania. Zadaniem dziecka jest odtworzenie tego rytmu poprzez wystukanie go na gazecie. Zabawę powtarzamy 3,4 razy, za każdym razem zmieniamy rytm, następnie zamieniamy się rolami . Dziecko układa rytm a rodzic wystukuje go na gazecie np.

| ||| | || | ||| | ||

Na zakończenie możecie narysować afrykański rytm składający się ze zwierząt .