Data: 27.05.2020 r.

Temat: „Mój tata”.

1. Rozmowa nt. – „Jak dzieci pomagają rodzicom?”

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Rysowanie jak dzieci pomagają rodzicom.

Ćwiczenia poranne.

1. „Laurka dla mamy i taty” – ćwiczenia plastyczne. Cele: rozwijanie sprawności manualnej; rozwijanie umiejętności wykonywania pracy według instrukcji.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowo – naśladowcza „Tata pracuje”; zabawa ruchowa „Jadą goście”; zabawy swobodne.

1. Zabawa „Halo? Mamusia?”

Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „Dla mamy i taty” – nauka wiersza fragmentami.

Kolorowanie rysunku bukietu dla mamy. Rysowanie po śladzie.

Czytanie zdań. Ilustrowanie ich.

Przebieg dnia:

1. Rozmowa nt. – „Jak dzieci pomagają rodzicom?”
2. **Karta pracy, cz. 4, s. 49.**

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Rysowanie jak dzieci pomagają rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich.

1. Ćwiczenia poranne.

<https://www.youtube.com/watch?v=mINLV0nfna8>

1. Słuchanie wiersza

"Nie jestem sama" S. Grabowski

|  |
| --- |
| Mama biega po pokojuze ścierką,z odkurzaczem,z froterką.Tata biega po pokojuz fajką,z książką,z pomysłami.A ja siedzę szczęśliwaw pokoju, gdzie lalka Rozalka,zeszyty do pierwszej klasy,atlasy...Gdy w domutatuś i mama,nie jestem sama |

Rozmowa nt. wiersza:

- Co robi mama?

- Co robi tata?

-Gdzie jest dziewczynka?

- Dlaczego jest szczęśliwa?.

1. Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

/**wyprawka – karta 24**, klej, nożyczki, kartka z bloku technicznego w jasnym kolorze formatu A4, naklejki/

* Składanie kartki z bloku technicznego na pół, tak aby postała laurka.
* Wyciskanie z karty gotowych elementów.
* Składanie gotowych elementów i naklejanie ich na kartce według instrukcji, tak aby kwiaty znalazły się w wazonie.
* Odczytanie z Rodzicem, albo samodzielnie napisu: „Kwiaty dla Mamy i Taty.” Przyklejenie go na pierwszej stronie laurki.
1. Zabawy na świeżym powietrzu:
* zabawa ruchowo – naśladowcza „Tata pracuje”;

Dziecko „bryka” po podwórku. Na hasło: „stop” – zatrzymuje się i naśladuje wykonywanie prac, o których mówi Rodzic, np. „Tata pisze na komputerze”; „Tata trzepie dywan”; „Tata myje samochód” itp.

* zabawa ruchowa „Jadą goście”;

Dziecko w parze z rodzicem ilustruje ruchem wyliczankę:

 Dziecko

Mamo! Mamo! Klaszcze w swoje ręce

Co, co, co? Klaszcze w ręce Rodzica

Goście jadą. Klaszcze w swoje ręce

No to co? Klaszcze w ręce Rodzica

Dzień dobry, dzień dobry podają sobie ręce na powitanie

Cmok, cmok, cmok naśladuje posyłanie całusów, ze zwrotem głowy na prawo, na lewo, na wprost

Tato! Tato! Gesty takie same jak wyżej

Co, co, co?

Goście odjeżdżają…

No to co?

Do widzenia, do widzenia.

Cmok, cmok, cmok.

* zabawy swobodne.
1. Zabawa „Halo? Mamusia?”

Dziecko spaceruje po pokoju. Gdy Rodzic krzyknie „Jeden!” – dziecko zatrzymuje się, podnosi rękę do ucha i głośno mówi do słuchawki: „Halo? Mamusia?”.Gdy usłyszy „Dwa” – mówi „Dzień dobry pani!” z równoczesnym wyciągnięciem dłoni do powitania. Na „Trzy” – mówi „Ojojoj!” i trzyma się za głowę.

1. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „Dla mamy i taty” – nauka wiersza fragmentami.

Wiersz A. Widzowskiej „Dla Mamy i Taty.”

Z okazji święta Taty i Mamy
dziś uroczyście wam obiecamy:
codziennie sprzątać swoje zabawki,
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdzie się nie oddalać,
groźnych zapałek szust! nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,
bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
i nie będziemy wariować w wannie.
Mama nas uczy drogowych znaków,
tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato!

Pomocnicze pytania:
• Co dzieci z wiersza obiecują z okazji święta mamy i taty?
• Czego w wierszu uczy mama, a czego tata?
• Kim są dzieci dla swoich rodziców?

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 50.**

Kolorowanie rysunku bukietu dla mamy. Rysowanie po śladzie.

1. Czytanie zdań. Ilustrowanie ich.

/zdania, kartki, kredki, klej/

Przykładowe zdania pocięte na kartkach, które dziecko losuje (2 sztuki):

*W wazonie były trzy tulipany.*

*To niebieska miska, a w niej maliny.*

*Ta żabka jest cała zielona.*

*Piłka jest fioletowa i ma białe kropki i kreski.*

Dziecko nakleja zdanie na kartkę i je ilustruje kredkami.