

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

Uczniowie mogą otrzymać oceny za:

- pisemne sprawdziany, testy obejmujące większą partię materiału,
- krótkie pisemne sprawdziany (kartkówki) z trzech ostatnich tematów,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusjach,
- prezentowanie pracy grupy,
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji,
- posługiwanie się mapą,
- prace domowe,
- sposoby prowadzenia zeszytu,
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),
- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- pokazy i prezentacje,
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

### POZIOMY WYMAGAŃ:

**Stopień dopuszczający: otrzymuje uczeń, który:**

- wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej,
- potrafi korzystać z map geograficznych i innych źródeł informacji turystycznej,
- rozpoznaje i klasyfikuje walory turystyczne,
- wymienia przykłady infrastruktury turystycznej,
- wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną,
- definiuje termin baza podstawowa i baza towarzysząca,
- rozpoznaje elementy mapy,
- określa skalę mapy,
- formułuje prawidłowości dotyczące położenia geograficznego Polski,
- dokonuje podziału administracyjnego Polski,
- wymienia czynniki mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie Polski,
- potrafi scharakteryzować elementy klimatu Polski,
- zna sieć hydrograficzną Polski,
- podaje przykłady atrakcji turystycznych o charakterze wodnym,
- wymienia przykłady jaskiń,
- krótko charakteryzuje budowę geologiczną Polski,
- podaje przykłady polskich uzdrowisk, ogrodów botanicznych i zoologicznych w Polsce,
- wymienia przykłady muzeów,
- potrafi wymienić przykładowe zabytki Polski wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa,
- charakteryzuje regiony turystyczne Polski oraz Europy oraz potrafi wskazać je na mapach,
- wymienia atrakcyjne budowle Polski i Europy wraz z lokalizacją,
- określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców,

- zna przykłady miejsc kultu religijnego,
- wskazuje polskie parki narodowe,
- omawia położenie geograficzne i ukształtowanie powierzchni Europy,
- zna najważniejsze rzeki i jeziora Europy, potrafi je wskazać na mapie fizycznej kontynentu,
- wymienia i krótko podaje główne cechy różnych typów klimatów europejskich,
- podaje najważniejsze atrakcje turystyczne różnych regionów i krajów europejskich,
- umie krótko scharakteryzować regiony turystyczne Polski pod kątem walorów naturalnych i antropogenicznych,
- wymienia przykłady obiektów wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę Rezerwatów Biosfery i Ramsar,
- wskazuje na mapie regiony i ośrodki turystyczne kraju,
- odpowiada na pytania z dużą pomocą nauczyciela,
- posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym,
- nie zna i nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych.

### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- określa rolę bazy podstawowej i bazy towarzyszącej w rozwoju turystyki danego regionu,
- wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na zmienność pogody w Polsce
- wymienia elementy klimatu Polski i ich cechy,
- zna sieć hydrograficzną Polski i atrakcje turystyczne o charakterze wodnym
- charakteryzuje rozmieszczenie polskich uzdrowisk w zależności od warunków naturalnych,
- definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO,
- rozróżnia style w architekturze i sztuce,
- wymienia atrakcyjne budowle Polski i Europy wraz z lokalizacją,
- określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców,
- zna miejsca kultu religijnego,
- wymienia różnego rodzaju muzea, podaje ich położenie,
- charakteryzuje regiony turystyczne Polski oraz Europy oraz potrafi wskazać je na mapach
- klasyfikuje formy ochrony środowiska,
- wskazuje polskie parki narodowe, określa ich atrakcyjność turystyczną ,
- opisuje walory turystyczne poszczególnych krajów Europy,
- podaje wybrane walory występujące w Europie z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO,
- wytycza trasy imprezy turystycznej na podstawie mapy.
- określa walory naturalne i antropogeniczne na podstawie map tematycznych,
- wytycza trasę wycieczek turystycznych,
- odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela,
- posługuje się w niewielkim stopniu językiem branżowym,
- zna, ale nie korzysta z żadnych źródeł poza podręcznikowych.

### **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- dokonuje obliczenia odległości rzeczywistej na podstawie pomiarów na mapie,
- oblicza długość szlaku turystycznego,
- rozróżnia wysokość bezwzględną i względną,
- potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe,
- analizuje cechy klimatu Polski pod kątem możliwości rozwoju ruchu turystycznego,
- definiuje Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO
- charakteryzuje obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, Listę Rezerwatów Biosfery i Ramsar,
- opisuje atrakcyjne turystyczne poszczególnych regionów Polski oraz Europy
- potrafi dopasować atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów Polski i Europy,
- określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców,
- charakteryzuje różne szlaki turystyczne,
- wskazuje wszystkie polskie parki narodowe, określa ich atrakcyjność turystyczną,
- odpowiada dobrze na wszystkie pytania,
- posiada niewielkie braki w wiadomościach objętych programem nauczania,
- poprawnie posługuje się terminologią branżową

### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- oblicza powierzchnię obiektów na bazie skali mapy,
- oblicza wysokości względne,
- wskazuje zależności między walorami turystycznymi a formami rozwoju turystyki w różnych regionach Polski i Europy,
- potrafi wykorzystać wiedzę o walorach turystycznych Polski i Europy podczas programowania oraz realizacji imprez i usług turystycznych,
- posiada bardzo dobrą orientację na mapach fizycznych i administracyjnych,
- odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania,
- sprawnie posługuje się terminologią branżową,
- sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości.

### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania,
- swobodnie posługuje się językiem branżowym,
- wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- posiada wiedzę ze źródeł poza podręcznikowych,
- proponuje kreatywne rozwiązania, posiada umiejętności kojarzenia faktów i zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.