Zmiany w egzaminie ósmoklasisty

w roku 2021

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

© Oxford University Press

Spis treści

Kliknij na numer strony, aby zostać przeniesionym do odpowiedniego miejsca dokumentu.

Zmiany w egzaminie ósmoklasisty w 2021 3
Ograniczony zakres wymagań podstawy programowej 3
Środki językowe 3
Rozumienie wypowiedzi ustnych 4
Rozumienie wypowiedzi pisemnych 4
Tworzenie wypowiedzi ustnych 4
Tworzenie wypowiedzi pisemnych 4
Reagowanie 4
Przetwarzanie pisemne 4
Pozostałe 5
Ograniczony zakres środków gramatycznych 6
Zmiany w przykładowych zadaniach w informatorze 6

© Oxford University Press

Zmiany w egzaminie ósmoklasisty w 2021

Wprowadzone zmiany w egzaminie ósmoklasisty wynikają z czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół w związku z pandemią COVID-19 i dotyczą egzaminu w roku 2021.

- Egzamin będzie przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych** zawierających **ograniczony zakres wymagań podstawy programowej** oraz **ograniczony zakres środków gramatycznych** (a nie wymagań określonych w podstawie programowej).
- Oczekiwany średni poziom biegłości językowej, w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych (w skali ESOKJ) – **A2**.
- Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **55 punktów (o 5 punktów mniej niż dotychczas)**, w tym: 34 pkt – zadania zamknięte, 21 pkt – zadania otwarte.
- **Mniejsza liczba zadań otwartych** sprawdzających umiejętność rozumienia ze słuchu i znajomość funkcji i środków językowych oraz **zadań zamkniętych** sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych.

Ograniczony zakres wymagań podstawy programowej

Zapis w podstawie programowej	Zmiana wg wymagań egzaminacyjnych
Środki językowe	
Podtemat „okresy życia”	Usunięto
Podtemat „oceny szkolne”	Usunięto
Podtemat „wybór zawodu”	Usunięto
Podtematy „styl życia, konflikty i problemy”	Usunięto: konflikty
Podtemat „nawyki żywieniowe”	Usunięto
Podtemat „środki płatnicze”	Usunięto
Podtematy „dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła”	Usunięto
Podtemat „odkrycia naukowe”	Usunięto
Podtemat „zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego”	Usunięto: zagrożenie
Temat „Życie społeczne”	Usunięto

© Oxford University Press

Rozumienie wypowiedzi ustnych	
Rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	Usunięto
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	
Układa informacje w określonym porządku	Usunięto
Rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	Usunięto
Tworzenie wypowiedzi ustnych	
Usunięto	
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	
Uczeń tworzy krótkie, proste i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, list prywatny, wpis na blogu)	Usunięto: **notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, SMS, pocztówkę, historyjkę, list prywatny**
Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Usunięto
Reagowanie	
[Połączenie reagowanie ustnego i pisemnego w reagowanie]	
Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach	Usunięto: **ustnie**
Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, krótki list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum) w typowych sytuacjach	Usunięto: **w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, krótki list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum**
Np. podczas rozmowy na czacie	Usunięto
Składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje	Usunięto: życzenia [w obu miejscach]
Prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	Usunięto
Przetwarzanie pisemne	
Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie	Usunięto: **ustnie lub**

© Oxford University Press

Przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach)	Usunięto: lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach)
Pozostałe	
Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym)	Usunięto: **korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym**
Uczeń współdziała w grupie (np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych)	Usunięto
Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Usunięto

© Oxford University Press

Ograniczony zakres środków gramatycznych

Zapis w informatorze	Zmiana wg wymagań egzaminacyjnych
Past Perfect, np. *He had already gone home when we arrived at the party.*	Usunięto
Spójniki, np. *and, or, because, if, unless, while, before, so*	Usunięto: *unless*
Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.	Usunięto: Past Perfect
Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. *My car was stolen last night*.	Usunięto: Present Perfect
Pytania pośrednie, np. *He wants to know if I like him. Can you tell me where he is staying*	Usunięto
Zdania w mowie zależnej z czasownikami *say, tell, ask,* np. *He told me (that) he was very unhappy.*	Usunięto
Zdania podrzędnie złożone: - warunku (typu 0, I, II), np. *When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party. If I had a lot of money, I would buy a big house.*	Usunięto: II *If I had a lot of money, I would buy a big house*

Zmiany w przykładowych zadaniach w informatorze

- Obniżenie trudności leksykalnej i/lub gramatycznej w przypadku: tekstu do zadania 2. oraz zadania 2.1. str. 21, tekstu do zadania 3.1. str. 22, zadania 5. str. 24, zadania 11.2. str. 32, zadania 12. str. 35, zadania 15. str. 39-40, zadania 17. str. 43, tekstów do zadania 18. oraz zadania 18a. str. 45-46.
- Anulowanie zadania 11.3. ze str. 33, 11.4. ze str. 33, zadania 7.2. ze str. 27 ze względu na nieujęcie danej tematyki/umiejętności/funkcji w wymaganiach egzaminacyjnych.
- Zmiana liczby punktów za znajomość środków językowych w zadaniu 26, w przykładowej wypowiedzi 2 ze str. 58: – 2 pkt: zadowalający zakres środków językowych; w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań (np. *saw something, give bananas to monkeys, ate a piece of banana, the rest of it, strange, clean*); liczba punktów razem: 10.