**27.05.2020r**.

**Fizyka klasa VIIIb –lekcja on-line**

**Kto nie uczestniczył w lekcji on-line proszę zrealizować dzisiejszy temat lekcji i przesłać do mnie do końca dnia. Za brak dowodu pracy na lekcji (nieobecność on-line i nieprzesłanie zdjęć ze zrealizowanym tematem ) ocena niedostateczna!!!**

Zapiszcie temat lekcji: **Wysokość i głośność dźwięku.**

***To to zapisać trzeba do zeszytu będzie pogrubione i czerwone!!!***

**Dzisiaj nauczysz się:**

* *wykazywać doświadczalnie, od jakich wielkości fizycznych zależą wysokość i głośność dźwięku*
* *opisywać mechanizm wytwarzania dźwięku w instrumentach muzycznych*
* *opisywać jakościowo związek między wysokością dźwięku a częstotliwością fali oraz związek między natężeniem dźwięku (głośnością) a energią i amplitudą fali*
* *analizować energię i natężenie fali dźwiękowej*
* *posługiwać się pojęciami infradźwięków i ultradźwięków*
* *rozróżnia: dźwięki słyszalne, ultradźwięki i infradźwięki*
* *podawać przykłady źródeł i zastosowań ultradźwięków*

1. Doświadczenie 43 str.183- podręcznik

**Im większa częstotliwość drgań tym dźwięk wyższy*(im szybciej coś drga to wyższe dźwięki , im wolniej to niższe dźwięki)***

**Im większa amplituda drgań tym dźwięk głośniejszy.**

**Głośność dźwięku zależy też wprost proporcjonalnie od energii fali(Eps iEk)**

**Człowiek słyszy dźwięki o częstotliwości od około 20Hz do około 16kHz**

**Dźwięki zbyt niskie aby człowiek mógł usłyszeć to infradźwięki, a zbyt wysokie- to ultradźwięki.**

1. Zastosowania ultradźwięków.
2. Szkodliwość hałasu dla człowieka.
3. Zadania z fal mechanicznych i dźwiękowych:

* To jest fizyka” –udostępnię na lekcji
* Podręcznik
* Zeszyt ćwiczeń

Powodzenia!!!

Małgorzata Wiśniewska