

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť výsledky a kompetencie detí aj žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
4. Názov projektu	Učme deti učiť sa
5. Kód projektu	ITMS2014+
6. Názov pedagogického klubu	Matematika netradične
7. Dátum zasadnutia pedagogického klubu	18.03.2021
8. Miesto zasadnutia pedagogického klubu	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Vojtaníková
10. Prítomní členovia	podľa prezenčnej listiny
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.schoolhuman.eu

12. Manažérske zhrnutie:

Piate zasadnutie pedagogického klubu Matematika netradične v školskom roku 2020/2021 bolo realizované dňa 18.03.2021 prezenčnou formou v trvaní 3 hodiny.

Obsahové zameranie - Hejného matematika, poskytnutie informácií z absolvovaných školení, aktualizácia TVVP a ŠkVP

13. Hlavné body, témy zasadnutia, zhrnutie priebehu zasadnutia:

Na zasadnutí dňa 18.03.2021 boli prítomní všetci členovia pedagogického klubu Matematika netradične – Mgr. Kornélia Vojtaníková, Mgr. Ingrid Galeštoková, Mgr. Lenka Vargová, Mgr. Barbora Martičeková a Mgr. Silvia Antolíkova. Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Kornélia Vojtaníková oboznámila členov s obsahovým zameraním zasadnutia. K prerokúvaným bodom programu patrila vzájomná výmena pedagogických skúseností, praktické ukážky práce s prostrediami Hejného matematiky, poskytnutie informácií z absolvovaných školení. Mgr. Kornélia Vojtaníková sa v dňoch 12.03. – 13.03.2021 zúčastnila online Konferencie Hejného metodiky a svojim kolegyniam prezentovala podnetné informácie a námety na aktivity so žiakmi.

V úvode stretnutia realizovala diskusiu o aktuálnom dianí v rámci Hejného metodiky. Prezentovala prácu spoločnosti Indícia, n.o., ktorá na slovenskom trhu zabezpečuje vydávanie učebníc Hejného metodiky. Ich motto znie: „Máme sen o výchove a vzdelávaní v Slovenskej republike a nebojíme sa ísť za ním krok po kroku.“ Spoločnosť Indícia okrem Hejného metodiky ponúka aj mnohé iné vzdelávacie inovatívne programy, napr. ExpEdícia na vyučovanie prírodovedných predmetov. Vedúca klubu oboznámila vyučujúcich o pláne vydávania nových verzií učebníc pre 1.-3.ročník ZŠ a o plánovanej tvorbe TVVP pre učiteľov, ktoré budú zverejnené na webovej stránke www.dobreucebnice.sk. V súčasnosti spoločnosť Indícia pripravuje TVVP pre 3.ročník ZŠ podľa

inovovanej učebnice, ktorá bude k dispozícii pravdepodobne koncom apríla 2021. Pre druhý stupeň ZŠ je v ponuke TVVP pre 6.ročník ZŠ s využitím učebníc A a B. Prítomné vyučujúce na zasadnutí sa zhodli, že vzhľadom na to, že nebude možné v 5.ročníku prebrať učivo z učebnice 5.ročníka z dôvodu meškania spôsobeného onliny výučbou, existujú dve alternatívy tvorby TVVP pre 6.ročník. Jednou je pokračovanie v učebnici pre 5.ročník a následné preberanie učebnice B, s prípadným dopĺňaním aktivít z učebnice A, druhou možnosťou je využitie už spracovaného TVVP pre učebnice A,B, s dopĺňaním neprebratého učiva z učebnice 5.ročníka. Učebnice pre 5.ročník a učebnica A sú obsahovo veľmi podobné. S cieľom urobiť konečné rozhodnutie vyučujúca potrebuje objednať učebnicu A a posúdiť jej obsah v porovnaní s učebnicou 5.ročníka. Učebnice budú hrazené z dotácie MŠ VV a Š SR, ale dotácia bude pre druhý stupeň ZŠ k dispozícii až v júni 2021, preto je nevyhnutné objednať po jednom kuse učebnice už teraz v predstihu.

Ďalej vedúca klubu oboznámila prítomné vyučujúce s možnosťou absolvovania webinárov zameraných na Hejného metodiku podľa harmonogramu, uvedeného na stránke spoločnosti Indícia. Kvalitným podujatím je Letná škola Hejného metodiky, ktorá sa v tomto roku bude konať v termíne 17.08.-20.08.2021 v Oravskej Lesnej. Letný tábor Pytagoras je určený pre rodiny s deťmi, ktoré sa učia Hejného metódou. Bude sa konať v termíne 03.07.-10.07.2021. v Hronci. Pre rodičov je určená aj mobilná aplikácia Matemág, ktorá hrovou formou sprístupňuje deťom prostredia Hejného metodiky.

V ďalšej časti zasadnutia Mgr. Kornélia Vojtaniková prezentovala prítomným vyučujúcim niekoľko jednoduchých aktivít pre žiakov, ktoré sú vhodné ako rozvíčka na začiatku vyučovacej hodiny alebo ako aktivita pre žiakov, ktorí skôr ukončia zadanú prácu. Prítomné vyučujúce si niektoré aktivity vyskúšali aj prakticky:

- a) **Hra 1-2-3** - žiaci vo dvojiciach striedavo hovoria čísla 1,2,3. Po niekoľkých opakovaníami namiesto čísla 1 tlesknú, následne po niekoľkých opakovaníami namiesto čísla 2 sa chytia za hlavu, namiesto čísla 3 sa postavíia. Aktivity je možné samozrejme zvoliť ľubovoľne. Táto činnosť aktivizuje obidve mozgové hemisféry. Pre väčšiu gradáciu je možné následne zväčšiť počet žiakov v skupine, pridať k aktivite slovo a podobne.
- b) **Desiatka** – učiteľka má na žetónoch/papierikoch napísané číslice od 1-9. Vyžrebuje 4 z nich, pričom zakaždým žetón vráti, takže sa môžu aj opakovať. Úlohou žiakov je vytvoriť z vyžrebovaných číslic príklad tak, aby jeho výsledkom bolo číslo 10. Napríklad, vyžrebuje čísla 1,1,8,9. Možnými odpoveďami sú príklady $19-8-1$, $81:9 +1$, $11 -(9-8)$, atď.
- c) **Nekonečný príklad** – žiaci si hádžu mäkkú hraciu kocku s číslami a postupne pripočítavajú hodené číslo.
- d) **Bingo** – nemusíia byť len čísla, môžu tam byť definície, geometrické obrázky, atď.
- e) **Matematický telefón** – myslím si číslo, posúvam ho susedovi iba vyklopkaním počtu na ramene.
- f) **Behačka** – aktivita, pri ktorej sú v triede schované lístky s úlohami, ktoré musia žiaci nájsť aj vyriešiť a výsledky zapísať do tabuľky.
- g) **Zlomkové bingo** – žiaci hádžu dvomi kockami a vyfarbujú zlomky podľa toho, čo im padlo, napr. ak padne 2,3, môžu zakresliť $2/3$ alebo $3/2$. Cieľom je čo najskôr mať zakreslených napr. 5 celkov.
- h) **Sčítanie/násobenie s kockami** - žiaci hádžu dvomi kockami a urobíia súčet/súčin padnutých čísel, vyhl'adajú výsledok v tabuľke a obťiahnu jednu stranu štvorčeka, na ktorom je napísaný. Vyhráva ten, kto má na konci hry viac kompletne obťiahnutých štvorčekov.
- i) **Šprint ku 100** – opäť sa hádže dvomi kockami, výsledok súčinu padnutých čísel sa zakresľuje na štvorčekový papier vyfarbením daného počtu štvorčekov – je to propedeutika učíiva obsahu rovinných útvarov.
- j) **Matematické kúzlenie** – učiteľ dopredu predpovedá výsledok príkladu, následne manažuje príklad tak, aby vyšiel predpovedaný výsledok, u žiakov to vzbudzuje dojem kúzla.

V tretej časti zasadnutia prítomné vyučujúce diskutovali o realizácii pripravovaného podujatia v rámci projektu Erasmus+. Súkromná spojená škola plánuje realizovať vzdelávaciu konferenciu, zameranú na inovatívne metódy (Jolly Phonics, Hejného metodika), ktorá by pozostávala z dopoludňajších otvorených vyučovacích hodín a popoludňajších blokov prednášok s odbornými

lektormi. Predbežne pripravili plán otvorených vyučovacích hodín tak, aby boli realizované paralelné vyučovacie hodiny vo viacerých triedach a účastníci sa mohli rozhodnúť, ktorú triedu navštívia. Metodiku Jolly Phonics plánujeme prezentovať v triede I.A (polovica triedy), IV.A SZŠ, Hejného metodiku v triede III.A SZŠ a II.A triede SZŠ (polovica triedy). Menšie počty žiakov sú vybrané z toho dôvodu, aby bol v triede dostatočný priestor pre hostí a z dôvodu dodržiavania prípadných protipandemických opatrení. Na druhom stupni ZŠ plánujeme prezentovať Hejného metodiku v V.A triede SZŠ, ktorá bude rozdelená na dve vyučovacie hodiny, vždy s polovicou triedy. Prítomné vyučujúce sa dohodli, že do 16.04.2021 pripraví organizačné zabezpečenie konferencie, pričom presný dátum jej konania bude určený až následne, a to v závislosti od aktuálnej epidemiologickej situácie. V tejto súvislosti je potrebné aj osloviť odborných lektorov na popoludňajší program.

V závere zasadnutia prezentovala Mgr. Kornélia Vojtaníková aplikácie www.collboard.com a www.mathspad.co.uk, ktoré umožňujú zdieľať so žiakmi obrazovku aj pracovať na prezenčnom vyučovaní na interaktívnej tabuli konkrétne s prvkami Hejného metodiky (parkety, súčtové trojuholníky, atď.) a vizuálne zobrazíť rysovanie. Vyučujúce sa vyjadrili, že tieto aplikácie sú veľkým prínosom a plánujú ich využívať na vyučovacích hodinách.

14. Závěry a odporúčania:

Oboznámiť sa s prezentovanými aktivitami pre žiakov a overiť ich využiteľnosť so žiakmi SSS Starozagorská 8, Košice. Vypracovať organizačné zabezpečenie konferencie v projekte Erasmus+. Objednať vzorku učebníc A a B pre 6.ročník ZŠ s uplatňovaním Hejného metodiky s cieľom skompletizovať a pripraviť TVVP a ŠkVP vyučovacieho predmetu matematika.

15.	Vypracovala	Mgr. Kornélia Vojtaníková
16.	Dátum	22.03.2021
17.	Podpis	
18.	Schválila	
19.	Dátum	22.03.2021
20.	Podpis	

Legenda skratiek:

SZŠ - Súkromná základná škola

TVVP – Tematický výchovno-vzdelávací plán

ŠkVP – Školský vzdelávací program

MŠVV a Š SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Príloha:

Prezenčná listina zo zasadnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
Názov projektu:	Učme deti učiť sa
Kód ITMS projektu:	312011T329
Názov pedagogického klubu:	Matematika netradične

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania zasadnutia: Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
Dátum konania zasadnutia: 18.03.2021
Trvanie zasadnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kornélia Vojtaníková		Súkromná spojená škola Starozagorská 8, Košice
2.	Mgr. Ingrid Galeštoková		Súkromná spojená škola Starozagorská 8, Košice
3.	Mgr. Silvia Antolíková		Súkromná spojená škola Starozagorská 8, Košice
4.	Mgr. Lenka Vargová		Súkromná spojená škola Starozagorská 8, Košice
5.	Mgr. Barbora Martičeková		Súkromná spojená škola Starozagorská 8, Košice