

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť výsledky a kompetencie detí aj žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
4. Názov projektu	Učme deti učiť sa
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T329
6. Názov pedagogického klubu	Matematika netradične
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Vojtaníková
10. Prítomní členovia	Podľa prezenčnej listiny
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.schoolhuman.eu

### 12. Manažérske zhrnutie:

Druhé stretnutie pedagogického klubu Matematika netradične, realizované dňa 16.12.2019. Diskusia o základných dokumentoch a učebných materiáloch, tvorba CLIL pracovných listov a analýza odučených vyučovacích hodín.

### 13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie dňa 16.12.2019 bolo druhým stretnutím pedagogického klubu Matematika netradične. Prítomní boli všetci členovia klubu. Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Kornélia Vojtaníková oboznámila členov s programom stretnutia.

Témou stretnutia dňa 16.12.2019 bola diskusia o základných dokumentoch a učebných materiáloch, používaných na vyučovacích hodinách matematiky v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní. Z prehľadu vyplýva, že v primárnom vzdelávaní sa využívajú najmä učebnice z vydavateľstva Indícia, ktoré je výhradným slovenským dodávateľom učebníc pre metodiku prof. RnDr. Milana Hejného, CSc. Využívajú sa aj modely, pomôcky, ako napríklad krokovací pás, kocky, kartičky a obrázky. Od druhého ročníka ZŠ sa tieto učebné materiály dopĺňajú aj o pracovné zošity z geometrie z vydavateľstva Orbis Pictus, keďže táto téma nie je v Hejného matematike vysvetlená dostatočne na to, aby žiaci boli schopní splniť výstupné štandardy po jednotlivých ročníkoch. V štvrtom ročníku žiaci používajú aj pracovný zošit Príprava na testovanie 5, v ktorom predbežne začínajú riešiť úlohy, ktoré neskôr dokončia v piatom ročníku.

V nižšom sekundárnom vzdelávaní žiaci 5.-6. ročníka používajú učebnice matematiky od kolektívu

autorov Zuzana Berová – Peter Bero z vydavateľstva Orbis Pictus Istropolitana, doplnenú o pracovný zošit Hravá matematika. Následne v 7.-9. ročníku používajú žiaci učebnicu od Jána Žabku a kol., doplnenú o pracovný zošit Hravá matematika. V 5. a 6. ročníku žiaci používajú aj spracovaný CLIL pracovný zošit – interný materiál SSŠ Starozagorská.

V budúcom školskom roku bude už aj v piatom ročníku aplikovaná metodika prof. RNDr. Milana Hejného, CSc., preto je nevyhnutné, aby sa učiteľ, ktorý bude v danom minimálne základného školenia. Najbližší termín je 29.-30.05.2020.

Vyučujúca 4.ročníka, Mgr. Lenka Hodorová, vyhľadala aj termíny pokračovacích školení pre učiteľov, ktorí už s Hejného metodikou pracujú dlhšie. Po prerokovaní s vedením školy sa na uvedené rozširujúce školenia prihlásia.

Stretnutie klubu učiteľov pokračovalo tvorivou činnosťou, v ktorej dve skupiny učiteľov pracovali na vytvorení pracovných listov CLIL a pracovných listov z Hejného matematiky, ktoré následne zalaminovali a je možné ich používať so žiakmi ako stierateľné tabuľky. Zahrnuli tam cvičenia na nácvik jednotlivých prostredí, ako sú autobus, hady, sčítacia tabuľka, výstavisko a pod.

Vytvorené pracovné listy boli uložené do priečinka v počítači v zborovni a zalaminované karty sú umiestnené v zborovni tak, aby boli dostupné všetkým vyučujúcim.

V závere sa vedúca pedagogického klubu vyjadrila k realizovanej hospitácii matematiky v triede III.B. Vyučovacia hodina bola realizovaná v pokojnej tvorivej atmosfére, žiaci pracovali aktívne, dokázali sa vyjadrovať aj v anglickom jazyku, vyučujúca využila aj bádateľský proces. Menším nedostatkom bolo chybné uvedenie jedného slovíčka a v jednom prípade bolo cvičenie realizované v dlhšom časovom intervale, čo spôsobilo, že žiaci strácali záujem o cvičenie. Vedúca klubu odporučila vyučujúcej overiť si správnu výslovnosť a slovnú zásobu nových termínov pred vyučovacou hodinou a častejšie striedanie činnosti so žiakmi.

#### 14. **Záver a odporúčania:**

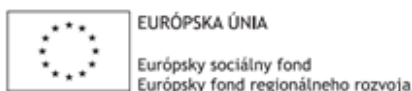
Stretnutie pedagogického klubu Matematika netradične bolo veľkým prínosom. Vyučujúce si pripravili pracovné listy vhodné presne pre ich žiakov a dokázali skombinovať dve vyučovacie metódy – CLIL a Hejného matematiku. Vytvorené pracovné listy otestujú so žiakmi v januári 2020. Na základe žiackych reakcií potom budú ďalej tvoriť pracovné listy a tak vytvoria ich databázu, použiteľnú v ďalších školských rokoch.

15.	Vypracovala	Mgr. Kornélia Vojtaníková
16.	Dátum	20.12.2019
17.	Podpis	
18.	Schválila	Mgr. Kornélia Vojtaníková
19.	Dátum	20.12.2019
20.	Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
Názov projektu:	Učme deti učiť sa
Kód ITMS projektu:	312011T329
Názov pedagogického klubu:	Matematika netradične

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice  
Dátum konania stretnutia: 16.12.2019  
Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kornélia Vojtaníková		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
2.	Mgr. Ingrid Galeštoková		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
3.	Mgr. Lenka Volčková		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
4.	Mgr. Lenka Hodorová		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
5.	Mgr. Barbora Martičeková		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice