

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť výsledky a kompetencie detí aj žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
4. Názov projektu	Učme deti učiť sa
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T329
6. Názov pedagogického klubu	Matematika netradične
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kornélia Vojtaníková
10. Prítomní členovia	Podľa prezenčnej listiny
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.schoolhuman.eu

12. Manažérske zhrnutie:

Štvrté stretnutie pedagogického klubu Matematika netradične bolo realizované dňa 10.02.2020.

Obsahové zameranie -Výučba matematiky podľa prof. RNDr. Milana Hejného, CSc., tvorba a analýza testov

13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí dňa 10.02.2020 boli prítomní všetci členovia pedagogického klubu Matematika netradične. Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Kornélia Vojtaníková oboznámila členov s obsahovým zameraním zasadnutia - analýza učebných materiálov pre 4. a 5.ročník SZŠ, diskusia o prínose výučby matematiky podľa prof. RNDr. Milana Hejného, CSc., rozbor výsledkov Testovania 5 na základe konkrétnych zaslaných údajov z NÚCEM, analýza obsahu digitálneho vzdelávania (nebola realizovaná na stretnutí dňa 13.01.2020 z dôvodu technickej poruchy internetu).

Prítomní členovia klubu spoločne dôkladne prediskutovali výsledky Testovania 5 v školskom roku 2019/2020. Zamerali sa na to, či žiaci SSS Starozagorská dosiahli v jednotlivých úlohách lepšie alebo horšie výsledky ako celoštátny priemer. Vo všeobecnosti z 25 testovacích úloh žiaci dosiahli lepšie percento ako celoštátny priemer vo väčšine úloh. Iba dve úlohy zo všetkých boli také, ktoré žiaci SSS považovali za ťažké a vyriešili ich nesprávne. Učitelia sa vyjadrili, že žiaci pravdepodobne chybné prečítali zadanie, pretože matematické kompetencie v uvedených úlohách neboli zložité. Dohodli sa, že budú podobné typy úloh so žiakmi aj naďalej precvičovať.

Z následnej diskusie o výučbe matematiky metódou prof. RNDr. Milana Hejného, CSc. vyplynulo, že najmä v 3. a 4.ročníku SZŠ vyučujúci pociťujú problém v čase, ktorý je venovaný upevňovaniu a utvrdeniu učiva, základných matematických operácií, výrazov a konštrukcií. V učebniciach sú na

jednotlivých stránkach rôzne matematické prostredia, ktoré vzájomne nesúvisia. Žiaci bez ťažkostí pochopia princíp konkrétneho učiva, ale v učebnici nie je následne poskytnutý dostatočný priestor a zadania úloh na jeho utvrdenie. Pri slovných úlohách je podľa nich priveľká voľnosť, nevyžaduje sa zápis, chýbajú geometrické pojmy a konštrukčné úlohy.

Za výhodu uplatňovania metódy prof. RNDr. Milana Hejného, CSc. vyučujúce považujú, že žiaci sa naučia veľmi dobre spolupracovať, nájsť rôzne riešenia, neučia sa mechanicky, žiaci sa učia vzájomným vysvetľovaním.

14. Závěry a odporúčania:

Vyučujúce spoločne sledovali časť digitálneho obsahu na stránke www.planetavedomosti.sk a do termínu ďalšieho stretnutia majú pripraviť zoznam digitálnych lekcií, ktoré by mohli byť nápomocné pre vyučujúcich matematiky. Týka sa to, najmä lekcií zameraných na geometriu, ktorá nie je do výučby matematiky podľa prof. RNDr. Milana Hejného, CSc. zahrnutá a žiaci môžu s ňou mať ťažkosti na následnom Testovaní 5.

Vzhľadom na to, že metodika pochádza z Českej republiky, kde sa za 1.stupeň ZŠ považuje 1.-5.ročník, je potrebné preštudovať si učebnice 5.ročníka, či je predpoklad, že sa chýbajúce učivo doplní neskôr. Učebnice pre 5.ročník boli objednané, ku dňu realizácie stretnutia ešte neboli doručené. Do termínu ďalšieho stretnutia je úlohou vedúcej klubu Mgr. Vojtaníkovej preštudovať učebnice a vyvodit' závery.

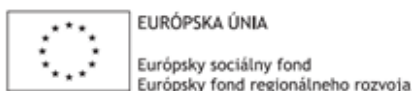
Vyučujúce 3.-4. ročníka SZŠ, ktoré boli prítomné na zasadnutí klubu, sa zhodli, že by bolo vhodné, aby sa Hejného metodika uplatňovala v plnom rozsahu v 1.-2.ročníku SZŠ a vo vyšších ročníkoch by bolo vhodnejšie využívať len jej prvky ako doplnok k tradičnej výučbe matematiky. Navrhujú realizovať stretnutie s vedením školy po dôkladnom preštudovaní učebnice pre 5.ročník z dôvodu zistenia, či sa učivo v tomto ročníku skompletizuje).

15.	Vypracovala	Mgr. Kornélia Vojtaníková
16.	Dátum	20.02.2020
17.	Podpis	
18.	Schválila	Mgr. Kornélia Vojtaníková
19.	Dátum	20.02.2020
20.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
Názov projektu:	Učme deti učiť sa
Kód ITMS projektu:	312011T329
Názov pedagogického klubu:	Matematika netradične

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice

Dátum konania stretnutia: 10.02.2020

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kornélia Vojtaníková		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
2.	Mgr. Ingrid Galeštoková		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
3.	Mgr. Lenka Volčková		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
4.	Mgr. Lenka Hodorová		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
5.	Mgr. Barbora Martičeková		Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice