

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality na Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľský klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Lucia Olosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby">https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová – práca s beletristickým textom, analýza diela – obsahová a jazyková, zdieľanie osvedčených postupov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu si už pri marcovom stretnutí vzájomne vymieňali skúsenosti z využívania online nástrojov počas dištančného vyučovania, podrobnejšie sa zaoberali najmä dvoma stránkami/aplikáciami: <https://quizlet.com/> a <https://www.liveworksheets.com/>.

Dnes sa zaoberali podrobnejšie stránkou <https://www.liveworksheets.com/>. Vytvorili si vlastné učiteľské kontá a spracovali formou „živého pracovného listu“ beletristický text, konkrétne povinné dielo Na západe nič nové (E. M. Remarque), ktoré sa preberá v treťom ročníku / septime. Vyskúšali si možnosť urobiť pracovný list s odpoveďami, ktoré treba označiť alebo vypísať, naučili sa vkladať textové polia, ktoré počas online vyučovania fungujú interaktívne. Tiež sa naučili zdieľať jednotlivé pracovné listy v skupine, konkrétne prostredníctvom linku, napr. <https://www.liveworksheets.com/2-dh802530gk>.

### 13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu oceňujú kontinuitu klubu, nadväznosť na predchádzajúce stretnutie, a zvlášť praktické zameranie dnešného klubu, keďže ide o nástroj, ktorý sa dá efektívne využiť vo všetkých predmetoch, ktoré členovia klubu učia – jazyky, občianska náuka, náboženstvo...

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Anna Viglašová
15. Dátum	12.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	15.04.2021
19. Podpis	

**Prílohy:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha – „živý pracovný list“ Na západe nič nové <https://www.liveworksheets.com/2-dh802530gk>

**Erich Maria Remarque: Na západe nič nové**

Literárny **trub:**  Literárny **titvar:**

Kompozícia rozprávania:

Forma rozprávania: , v závere sa mení:

Hl. téma:  v podaní hlavnej postavy

Motto:

Dej sa odohráva v čase , v rokoch

Dej sa odohráva v prostredí:

Hlavné postavy:

- citlivý chlapec, celý román je jeho výpoveďou,

- prvý ranený v románe, zomiera v 2. kapitole,

- štyridsiatnik, bystrý, ľstivý, kamarátsky, má šiesty zmysel pre nebezpečenstvo, pre chlapcov je nenahraditeľný, dokáže vždy pomôcť,

- všade so sebou nosí učebnice, čižmy po F. K. dlho nenosil...

- mysliteľ, bystrý, slobodník, amputujú mu nohu,

- sedliak, stále myslí na svoju rodinu a hospodárstvo,

- vychudnutý, stále hladný, bez vzdelania, často sa čuduje,

- vie, čo je ťažká drina, chcel by zostať pri vojsku.

Okrem týchto chlapcov stretávame v románe postavy desiatnika

a triedneho učiteľa .

Chlapcov vojna zmenila: (doplňte, ako)

„Sme opustení ako deti a skúsení ako starí ľudia, sme suroví a povrchní – myslím, že sme stratení.“ Remarque niektorí omylom zaraďujú do stratenej generácie, pretože má s ňou veľa spoločných znakov. Pojem stratená generácia sa používa pre autorov  literatúry.

Vlastný citát:

Vlastný postreh, dojem z knihy: