

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Laššáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoravskalesna.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bolo oboznámenie sa s plánom činností pedagogického klubu v ďalšom školskom roku, práca s odbornou literatúrou.

Kľúčové slová: plán činností, odborná literatúra.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Plán činností, jeho analýza, výmena názorov,
2. Diskusia,
3. Práca s odbornou literatúrou.
4. Tvorba záveru.

Témy: Prírodovedné vzdelávanie je v súčasnosti neoddeliteľnou zložkou komplexného vyučovacieho procesu. Podľa posledných publikovaných výskumov záujem žiakov o prírodovedné predmety klesá. Výsledky týchto výskumov potvrdzujú aj závery expertnej pracovnej skupiny zostavenej Európskou komisiou, ktorá za hlavnú príčinu klesajúceho záujmu považuje spôsob výučby prírodovedných predmetov na školách. Zmenu výučby, prestavbu obsahu, inováciu metód a foriem edukácie, využitie moderných technológií prezentuje T. Lengyelfalussy (2004) ako cestu na zlepšenie tohto stavu. Prírodovedné vzdelávanie by malo byť zamerané predovšetkým na aktívnu konštrukciu poznania, na kultiváciu myslenia a schopnosť žiaka argumentovať zistené a overované hypotézy.

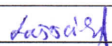
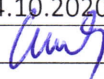
Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom,
2. Diskusia k téme, zdieľanie skúseností,
3. Tvorba záveru.

13. Závery a odporúčania:

Cieľom prírodovedného vzdelávania by nemalo byť vytváranie absolútne zhodných obsahov pojmov, ale to, aby bol pojem vhodne využívaný, teda aby jeho základné charakteristiky boli vhodne vykonštruované a ustálené. Ak sa teda vo vyučovaní sústreďujeme na osvojovanie pojmov, mali by sme sa snažiť, aby bol výsledok vzdelávania použiteľný. Je zrejmé, že získavaním skúseností s rôznymi situáciami a manipuláciou s informáciami, ktoré zo situácie žiak získava bude možné lepšie modifikovať obsah pojmu tak, aby dieťa vnímalo ako základné (podstatné, porovnávané) znaky práve tie, ktoré existenciu identifikujú a k pojmu priradujú a teda odlišujú od iných existencií. Moderné vzdelávanie má za cieľ rozvinúť predovšetkým všeobecnú vedomosť, teda takú, ktorá pomôže žiakovi k ďalšiemu vzdelávaniu a nakoniec aj chápaniu princípov. Preto je veľmi dôležité viesť žiaka k tzv. disciplíne myslenia, k udržiavaniu pozornosti pri analýze situácií, k sústredeniu sa na detaily. Učenie je náročné, najmä to učenie, ktoré vyžaduje od žiaka abstraktnú manipuláciu bez spätnej väzby z prostredia.

Náš plán činností sa zaoberá uvedenými skutočnosťami a následnou implementáciou do edukačnej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
15. Dátum	24.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	24.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

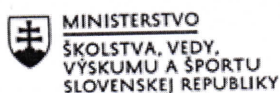
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 23. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Klimčíková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Zuzana Brňáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Alena Kojdová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Beáta Mikušová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	PaedDr. Zdena Majcherová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Eva Mateášová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mária Očkajáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Viera Olbertová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Peter Oparty		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Zuzana Laššáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia