

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.6. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Laššáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoravskalesna.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo zdieľanie skúseností z oblasti implementácie inovatívnych materiálov v pedagogickej praxi.
Zamerali sme sa na didaktické hry, ktoré sa spájajú s využitím rôznych online nástrojov.

Kľúčové slová: inovatívne metódy, rozvoj gramotností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Didaktická hra a jej miesto v inovatívnej výučbe,
2. Diskusia, zdieľanie skúseností s implementáciou nástrojov a techniky do výučby.
3. Tvorba záveru.

Témy:

Inovácie, technika, online nástroje, gramotnosť.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom Mgr. Zuzanou Laššákovou,
2. Príspevok koordinátorky k téme: didaktická hra,
3. Diskusia,
4. Zdieľanie skúseností, výmena názorov.

13. Závery a odporúčania:

Prezentácia best practice:

Hry Coolmath

Hry sú dostupné online, nie je potrebná inštalácia ani registrácia. Veľmi dobrú skúsenosť mám s týmito aktivitami:

- Hook: táto hra rozvíja logické myslenie žiaka, pretože vyžaduje plánovať si postupnosť krokov. Prechádzame postupne od veľmi jednoduchých k zložitejším úlohám. Hra je nenáročná na čas a pôsobí motivačne. Zaradím ju do evokačnej fázy vyučovacej hodiny, napríklad v rámci výučby tematickej oblasti logika.

Odporúčaná časová dotácia na aktivitu: 8 minút.

- Connect Me factory: v tejto hre je potrebné vytvárať uzavreté bloky/geometrické obrazy. Patrí medzi hry, ktoré rozvíjajú myslenie v súvislostiach. Zaradila som danú aktivitu do evokačnej fázy vyučovacej hodiny v rámci tematickej oblasti logika, dôvodenie, dôkazy.

Časová dotácia: 8 minút.

Na stránke Coolmath nájdeme veľké množstvo hier, ktoré sú členené do kategórii:

- strategické,
- pamäťové,

- logické,
- zemepisné,
- bádateľské.

Tieto hry predstavujú zaujímavý motivačný doplnok výučby.

Best practice 2

Aplikácie v oblasti prírodovedného vzdelávania:

Aplikácia Whiteboard umožňuje:

- písať, kresliť a zdieľať texty a obrázky. Práca s aplikáciou je veľmi jednoduchá, na intuitívnej úrovni. Na hornej lište sú umiestnené ikony: nástroje, výber farby, komentáre. V užívateľskom prostredí môžeme pracovať s fotografiami, vpisovať komentáre a zdieľať produkt našej činnosti na sociálnych sieťach alebo prostredníctvom emailu.

Aplikácia Mathematics sa dá použiť napríklad pri riešení:

- štatistických úloh,
- úloh z algebry,
- úloh z oblasti matematickej analýzy,
- prevodových vzťahov fyzikálnych veličín.

Výhodou tejto aplikácie je veľmi jednoduché ovládanie na intuitívnej úrovni. V ľavom rohu pracovného prostredia sa nachádza lišta s ponukou. Klikneme na potrebnú oblasť matematiky a vložíme vstupné údaje.

Geometry Pad

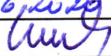
Aplikácia, ktorá sa dá použiť v rámci výučby geometrie. Na ľavej strane pracovného prostredia je umiestnené menu. Kliknutím uskutočníme výber. Ovládanie je veľmi jednoduché. Niekoľko rokov som používala hlavne Geogebra a aplikáciu Geometry Pad považujem za veľmi dobrú voľbu.

Ďalšie matematické aplikácie, s ktorými pracujeme vo výučbe sú napríklad:

- MathFunkcion,
- Geogebra,
- MathSolver.

Záver: odporúčame uvedené nástroje implementovať do pedagogickej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
15. Dátum	9.6. 2020
16. Podpis	<i>Zuzana Laššáková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak

18. Dátum	4. június
19. Podpis	

Príloha:

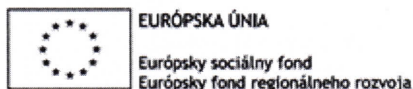
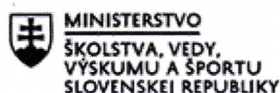
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 8.6. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Klimčíková	<i>Klimčíková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Zuzana Brňáková	<i>Zuzana Brňáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Alena Kojdová	<i>Kojdová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Beáta Pojezdalová	<i>Pojezdalová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	PaedDr. Zdena Majcherová	<i>Majcherová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Eva Mateášová	<i>Mateášová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mária Očkajáková	<i>Očkajáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Viera Olbertová	<i>Olbertová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Peter Oparty	<i>Oparty</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Zuzana Laššáková	<i>Laššáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia