

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Kvaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsoravskalesna.edupage.org">https://zsoravskalesna.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou nášho stretnutia bola diskusia o možnostiach aplikácie SOLO taxonómie, ktorá vedie k zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.

Kľúčové slová: aplikácia SOLO taxonómie, čitateľská gramotnosť.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Diskusia o SOLO taxonómii.
2. OPS v tejto oblasti.
3. Záver.

Témy:

Mnoho informácií získavame z prostredia prostredníctvom zmyslov bez verbálneho kódovania. Čím je žiak mladší, tým viac predstáv si vytvára len na základe vlastnej skúsenosti. Tieto predstavy sú ľahko použiteľné aj bez ich vyjadrenia. Tým, že tento typ predstavy sa vytvorí, zároveň sa vytvára aj pocit, že danú realitu poznáme a vieme o nej mnohé veci predpokladať. Dokonca máme pocit, že ju vieme vysvetliť. Často sa však stáva, že pri pokuse o verbálne vysvetlenie zlyháme, keďže musíme predstavu najskôr kódovať pomocou tých termínov, ktoré poznáme a nie vždy nám osvojené termíny postačujú. Komunikačná schopnosť sa preto významne rozvíja, ak žiadame žiakov, aby svoje predstavy verbalizovali.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

*Program stretnutia:*

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Prezentácia koordinátorky k uvedenej téme.
3. Diskusia, práca s odbornými zdrojmi.
4. Záver.

## 13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie počas stretnutia a práci s odbornými zdrojmi sme pripravili základné body, ktoré pri aplikácii SOLO budú viesť k rozvoju jednotlivých zložiek čitateľskej gramotnosti žiaka:

- vytvárať cielený monológ, iniciovať dialóg a intencne ho viesť vzhľadom na obsah dialógu a zároveň vzhľadom na osobu, s ktorou dialóg vedie (Každá praktická aktivita by mala v sebe obsahovať usmernenie v tvorbe obsahu monológu a podnety k dialógu. Ak chceme túto kompetenciu skutočne rozvinúť, musíme sa jej rozvoju intencne venovať, nestačí len poskytnúť čas pre diskusiu.


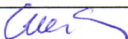
- vyjadriť svoj názor zrozumiteľne a argumentovať preň (Argumentácia je pre žiaka pomerne náročná a to najmä preto, že zväčša nemajú v živote možnosť argumentovať, nie sú

k argumentácii vyzývaní. Usmernenie, ktorú učiteľ poskytuje v rozvoji tejto schopnosti by nemalo byť strohé.

- reprodukovat' informácie vlastným spôsobom. Reprodukcia je o vyjadrení myšlienky vlastnými slovami, čím sa informácie, ktoré sme prijali lepšie usporadúvajú.

- prezentovať informácie rôznym spôsobom. S prezentáciou poznatkov sa viaže objektívna, jednoduchá, jednoznačná a afektívne neovplyvnená komunikácia.

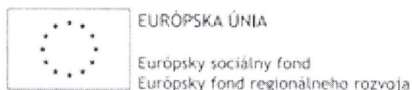
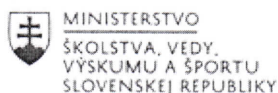
Odporúčame uvedené zásady implementovať do pedagogickej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
15. Dátum	15.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	15.06.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná ( 7.A)

Dátum konania stretnutia: **14.06.2021**

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 16,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Demková Eva		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Kakusová Jarmila		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Kojdová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Kozáková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	Ing. Kvaková Mária		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Kvaková Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mičeková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Srogoňová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Mgr. Viatrová Margita		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Vrábľová Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná