



Základná škola s MŠ, Tajovského ul., POPRAD

Tajovského ulica 2764 / 17, 058 01 Poprad



**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v Materskej škole Tajovského 3015/20**

v školskom roku 2018 / 2019

Poprad: september 2019

Spracovala: Eva Hešová

Základné identifikačné údaje o škole

- Názov školy:** - **Základná škola s materskou školou Tajovského ulica
2764/17 Poprad**
- Adresa školy:** - **Materská škola pri ZŠ Tajovského ul. 3015/20, 058 01 Poprad**
- Telefónne čísla:** - **0910890469**
- Webové sídlo:** - **www.mstajovskehopp.edupage.org**
- Zriaďovateľ:** - **Mesto Poprad**
- Vedúci zamestnanci školy:** - **PaedDr. Renáta Vlčková, riaditeľka školy**
- **Eva Hešová, zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ**

Údaje o materskej škole:

Počet tried:	5	
Počet zaradených detí k septembru 2018	116	z toho dievčat 58
Počet detí k 30.6.2019	113	z toho dievčat 56
Z toho odchádzajúce deti do ZŠ	42	
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	2	

Údaje o personálnom obsadení zamestnancov MŠ

Počet miest pre kvalifikované učiteľky	10
Z toho zástupkyňa pre MŠ	1
Prevádzkoví zamestnanci	4

Zadelenie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019

1. trieda - ZAJKOVIA	5-6 ročné deti	Bc. Milena Krasová MBA Bc. Katarína Hurčalová
2. trieda - MOTÝLIKY	3-4 ročné deti	Ľudmila Angelovičová Eva Hešová
3. trieda - MEDVEDÍKY	4-5 ročné deti	Ivana Hamráková Lívia Kaňová
4. trieda - KURIATKA	4-6 ročné deti	Danka Kecskésová Darina Fogtová
5. trieda - LIENKY	2-3 ročné deti	Iveta Hutková Slávka Žoldáková

Nepedagogickí zamestnanci v šk. roku 2018 / 2019

Ing. Frederika Slávkovská	-	upratovačka
Anna Sijártová	-	upratovačka
Lucia Jureková	-	upratovačka
Štefan Tomka	-	údržbár

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom oku 2018/2019 prebiehalo vzdelávanie formou školení, kurzov, konferencií, ale aj formou interných metodických združení v materskej škole. Pedagogickí zamestnanci študovali odborné knihy a časopisy a doplnili MZ o nové materiály.

- Predškolská výchova
- Učiteľské noviny
- Nový Štátny vzdelávací program a metodiky
- Dieťa a svet – námety pre edukačné aktivity, RABE
- Kafomet – katalóg foriem a metód pre MŠ, INFRA, s.r.o.
- Edukačnými hrami poznávame svet – PaedDr. Podhájecká
- Využívali sme námetový materiál z IMZ, zborníky SPV
- Námety na internete – ABC materská škola, Predškolský atlas, Alinkin pestrofarebný svet, Zvedavé slniečka, Zvedavé deti a iné.

Učiteľky našej MŠ sa zúčastnili vzdelávacích podujatí:

- Odborná konferencia SPV – Banská Štiavnica
- konferencia „Matematika vo svete predškoláka“
- workshop „Bádateľské a prírodovedné aktivity v zážitkovom učení dieťaťa“
- celoslovenská odborná konferencia s medzinárodnou účasťou pod názvom „História a umenie v živote dieťaťa“

- oboznámenie so školským systémom vo Švédsku zameraným na „Genderovú rovnosť“
- Aktualizačné vzdelávanie – Dieťa a hudba... pohyb a hra
 - Práca s didaktickou hračkou Bee-bot v projekte MŠ
 - Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní
 - Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní v MŠ
 - Didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky autokorektívnych kariet v predprimárnom vzdelávaní

Údaje o aktivitách a prezentácia na verejnosti

Všetky aktivity zverejňujeme na webovom sídle materskej školy
Aktuálne ich dopĺňame o textové aj fotografické materiály.

- Krúžok lego
- krúžok anglického jazyka
- športovo – zábavné dopoludnie s prvákmi v ZŠ
- hravé zoznámenie spojené s opekačkou
- popoludnie s ochutnávkou zdravých dobrôt
- pravidelné cvičenia v CVC
- karneval
- tvorivé dielne
- plavecký výcvik
- vystúpenia pre rodičov
- zábavné dopoludnie s Mikulášom
- predvianočné popoludnia s rodičmi
- zábavné popoludnia ku Dňu matiek
- zábavné dopoludnie Deň zeme
- športová Olympiáda materských škôl mesta Poprad
- výlety do prírody
- zábavné dopoludnie „Zdravie to je poklad zlatý“
- výtvarné súťaže – Svet okolo nás, Vesmír očami detí, v detských časopisoch.
- Deň otvorených dverí
- Európsky týždeň programovania na školách v spolupráci so ZŠ
- MDD zábavné dopoludnie
- Výlet do ZOO v Sp.Novej Vsi
- Výlet do Vlny poznania
- Záchranári medzi nami – zábavné dopoludnie
- Evička nám ochorela – starostlivosť o zdravie
- Zážitkové učenie „Motýlia záhrada“
- Matematická súťaž „Bystrá hlavička“
- Rozlúčka s predškólakmi v spolupráci s rodičmi

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná kontrolná činnosť zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach

Naša materská škola je 5 – triedna, je pavilónového typu. Tvoria ju tri pavilóny spojené spojovacou chodbou. V dvoch pavilónoch sú umiestnené triedy s príslušnými priestormi. V pravom prednom pavilóne je umiestnená kuchyňa s príslušnými priestormi, pracovňa a na poschodí je umiestnená kancelária zástupkyne riaditeľky MŠ, trieda, ktorá je vytvorená v priestoroch telocvične, účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov a miestnosť na krúžkovú činnosť.

Vnútorňa vybavenie materskej školy zodpovedá veku nadobudnutia zariadenia (1983), ale vďaka zanietenosti zamestnancov sme interiér svojpomocne esteticky upravili a vymaľovali.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Z prostriedkov finančného rozpočtu mesta Poprad sme vymenili plastové okná. Zakúpili sme moderné učebné pomôcky a stavebnice na konštruovanie, zriadili technický kútik v triede Zajkov. Z prostriedkov Združenia rodičov sme zakúpili nové ležadlá do jednej triedy, nové úložné boxy a nové licencie ku kreatívnym webovým stránkam Zvedavé slniečka, ABC materskej školy. Prínosom boli aj zaujímavé tvorivé materiály a edukačnú činnosť sme spestrili rôznym výtvarným materiálom. Zakúpili sme tiež pracovné zošity pre každé dieťa a odbornú literatúru potrebnú k novým formám práce a detské knihy, a uhradili poisťné pre všetky deti ku strate, ale aj úrazové poisťenie.

Na neinvestičné výdavky prispievali mesačne rodičia sumou 18 € a deti do dovŕšenia troch rokov sumou 60,€.

Prevádzka materskej školy

V prevádzke sme mali päť tried materskej školy, z toho štyri boli homogénne – rovnakej vekovej štruktúry a jedna trieda bola heterogénna vo veku 4 – 6 rokov.

Denná prevádzka od 6,30 hod do 16,30 hod.

Plnenie úloh koncepčného zámeru rozvoja školy

V súčasnosti sa čoraz viac objavujú úvahy o budúcnosti životného prostredia, ľudskej spoločnosti a človeka v nej, potreba vrátiť sa k prírode a k ľuďom je stále naliehavejšia. Vývoj spoločnosti je potrebné presmerovať zo stresujúceho, uponáhľaného spôsobu života k bodu, kedy mal človek na človeka čas a všimol si aj svoje okolie. Nejde o krok späť, ale ide o zmenu spôsobu myslenia smerom k ekológii a humanizmu, pristupovali sme k plneniu aktivít s prioritami z ktorých naše ciele vychádzajú – **zdravý životný štýl**. Za hlavný prostriedok rozvoja osobnosti sme volili **hru**, dieťa sme chápali nielen ako objekt, ale aj ako subjekt výchovy a vzťah učiteľky a dieťaťa bol na partnerskej úrovni.

Deti sme učili zdravo sa stravovať, chrániť si vlastné zdravie a svoje životné prostredie, pretože spolu úzko a neoddeliteľne súvisia.

Mesačné plány pre výchovno-vzdelávaciu prácu s deťmi vychádzali zo Školského vzdelávacieho programu „**HRAVO - ZDRAVO**“, Plánu práce školy, metodickej príručky Krok za krokom, projektu Zdravá škola.

K výchove a vzdelávaniu sme pristupovali s myšlienkou, že dieťa nie je len pasívnym objektom našej snahy, ale je aktívnym subjektom výchovy a zúčastňuje sa aj vlastnou aktivitou na svojom osobnom raste. o znamená, že **dospelí prestávajú byť pre dieťa len autoritou, ale stávajú sa dieťaťu rovnocenným partnerom**. Uvedomujeme si, že deti prichádzajú do MŠ z rozličného sociálneho prostredia a tak je veľmi dôležitá pri ich výchove **spolupráca s rodinou**, ktorú sme kladli na popredné miesto.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

Priebežné výsledky vzdelávania

Jazyk a komunikácia

Snažili sme sa rozvíjať u detí používať spisovný jazyk prostredníctvom rozhovorov, opisom, motiváciou, počúvaním príbehov, rozprávok, učili sme sa prednášať rôzne riekanky, vyčítanky, básničky. Snažili sme sa rozvíjať u detí používať spisovný jazyk prostredníctvom rozhovorov, opisom, motiváciou, počúvaním príbehov, rozprávok, učili sme sa prednášať rôzne riekanky, vyčítanky, básničky. Pomocou týchto aktivít deti rozširovali slovnú zásobu a rozvíjali dlhodobú a krátkodobú pamäť. Zapájali sa do rozhovorov a diskusií, vedia vyjadriť svoju potrebu, názor, kladú veľa otázok. Pred vstupom do ZŠ dokážu odpovedať celou vetou. Prejavujú zvedavosť a veľký záujem o spoznávanie všetkého nového a kladú veľa otázok, na ktoré spoločne hľadáme odpovede.

- **Negatíva:** niektoré deti nevedia rešpektovať hovoriaceho, majú neprimerane hlučný rečový prejav a u mnohých pretrváva nesprávna výslovnosť jednotlivých hlások.
- **Odporúčania:** doporučiť rodičom spoluprácu s odborníkom – logopédom a individuálny prístup učiteliek.

Matematika a práca s informáciami

Vo vzdelávacích aktivitách sme sa zameriavali na rozvíjanie logického myslenia, chápanie čísel, orientáciu v priestore, poznávanie geometrických útvarov. Deti pred vstupom do ZŠ sa správne orientujú v číselnom rade od 1 do 10 a mnohé až do 100. Radi riešia rôzne problémové úlohy s využívaním učebných softwarov na interaktívnej tabuli a prostredníctvom edukačných aktivít. Radi získavajú nové vedomosti aj pri hrách s Hejného metód – krokovanie, autobus a iné. Snažili sme sa aby deti získavali nové vedomosti pomocou riešenia úloh podľa možností bežného života. Na pobyte vonku a v súťaživých hrách. Vytvárali sme príležitosti, aby sa deti stretávali aj s úlohami, ktoré nemajú riešenie, alebo majú riešenie viac – hry s kockami, paličkami, šnúrkami a mnohé iné. Tieto aktivity sú pre deti veľmi zaujímavé a dopĺňajú ich aj činnosťami s pracovnými listami a systematickou prácou v detskom časopise Včielka.

- **Negatíva:** Aj napriek individuálnemu prístupu pri vysvetľovaní deti niektoré úlohy nechápu, alebo ich nedokončia.
- **Odporúčania:** Individuálne upevňovať poznatky v pracovných listoch a pracovných zošitoch – orientácia v štvorcovej sieti s počítaním, upevňovať pravá – ľavá, vpravo – vľavo.

Človek a príroda

Deťom sme približovali krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť. Taktiež sme ich oboznamovali s živočíšnou ríšou, ročnými obdobiami, ovocím a zeleninou, ľudským telom a mnohým iným v našom okolí. Zábavnou a hravou formou sme upevňovali poznatky o prírode a spoločne sme skúmali predmety v okolí. S veľkou obľubou riešili rôzne pokusy a prírodné javy. Táto téma deti veľmi zaujala. Vytvorili sme si malú záhradku, kde pestujeme kvety, redkvičky, hrášok, fazuľku, tekvičky a mnohé iné.

- **Negatíva:** Niektoré deti neuplatňujú získané vedomosti z ochrany prírody v bežnom živote.
- **Odporúčania:** Vzbudzovať u detí záujem o ochranárske aktivity, zdôrazňovať a pestovať citlivý vzťah a prístup k ochrane životného prostredia a pritom vychádzať z reality.

Človek a spoločnosť

Dôraz sme kládli na osvojovanie si kultivovaného správania s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti. Deti sme viedli k tomu, aby komunikovali prijateľným spôsobom, vyjadrovali svoje pocity, vedeli pozdraviť, poďakovať a podeliť sa. Deti vedia samostatne povedať svoje meno a priezvisko a predškoláci vedia uviesť aj svoju adresu. Vedia sa orientovať v MŠ a jej blízkom okolí, dodržiavajú režim dňa. Deti pred vstupom do ZŠ poznajú štátnu hymnu a štátne symboly. Väčšina detí vie naviazať kontakt s rovesníkmi aj dospelými. Svoje nevhodné správanie vedia rozlíšiť a zhodnotiť. Hrajú hry v skupine aj v kolektíve a často aj samé. Radi hrajú spoločenské hry, hoci občas nechcú dodržiavať dané pravidlá, takže ich treba usmerniť, alebo hrať hru s dospelými. Pravidelne využívajú rozhovory v kruhu priateľstva, kde sa skoro všetky deti zapoja a vyjadrí svoj zážitok a názor.

- **Negatíva:** Mohokrát pretrvávajú neschopnosť vyriešiť konflikt pri hrách, Neberú ohľad na kamarátov, nevedomujú si nebezpečenstvo a možnosť ublíženia si pri hrách, alebo iných aktivitách.
- **Odporúčania:** Neustále vysvetľovať dôsledky nezodpovedného správania sa – v spolupráci s rodičmi.

Človek a svet práce

Rozvíjali sme základné zručnosti, aby deti zvládli bežné úkony a sebaobslužné činnosti. V triede Zajkov je zriadený technický kútik, kde sa nachádza technické náradie a mnohé pracovné pomôcky. Zhotovovali podľa technického návrhu a náčrtu rôzne predmety. V tejto triede, v tomto technickom kútiku sa vystriedali počas školského roka všetky deti a rozvíjali v ňom svoje technické myslenie a tvorivosť s bežne dostupnými materiálmi a nástrojmi. Boli vedené aj k tvorbe podľa vlastných postupov. Pokusom a omylom deti skúšali rôzne riešenia pri vážení, meraní, v naklonenej rovine. Pri obkresľovaní a vystrihovaní šablón, lepení a skladaní vytvárali rôzne predmety. Veľmi radi sa hrajú s rôznymi druhmi stavebníc, spájajú, konštruujú a vytvárajú mnohé námetové celky. Využívajú Lego – Dacta, lego Duplo a mnohé veľkoplošné stavebnice.

- **Negatíva:** Deti majú problém pri upratovaní hračiek po hre. Niektoré ničia výtvyry svojich kamarátov a mnohí chlapci vytvárajú pri svojich hrách len zbrane.
- **Odporúčania:** Denne vysvetľovať deťom negatívne prejavy, vcítiť sa do situácie kamaráta, hrať hry na rozvoj empatie. Taktiež je potrebné viesť deti k tomu, aby si vážili prácu iných.

Umenie a kultúra

HV – rozvíjali sme u detí hudobné schopnosti, zručnosti a návyky v hudobných aktivitách, ktoré sa navzájom prelínajú, podporujú a dopĺňajú. Využívame hudobno-pohybové aktivity z projektu Dieťa a hudba – hudba a pohyb. Deti veľmi radi spievajú, hrajú hry na telo, rytmizujú, využívajú hudobné nástroje, tanečnú improvizáciu, tanečné kroky a cvičenia s hudbou. Triedy sú vybavené elektronickými klávesmi, a tým podporujú záujem detí o hudobné aktivity.

VV – vo výtvarných aktivitách sme rozvíjali u detí fantáziu a tvorivosť, deti vyjadrovali svoje predstavy a zážitky. Zaraďovali sme rôzne vyjadrovacie prostriedky, kde získavali základné výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Hravou formou poznávali základné a zmiešané farby, ovládanie maliarskych nástrojov, miešali farby, experimentovali s nimi, modelovali, skladali jednoduché skladačky z papiera a spoznávali rôzne druhy výtvarného umenia. Niektoré deti navštevovali výtvarný krúžok, kde zdokonaľovali svoje zručnosti.

- **Negatíva:** U niektorých detí pretrváva nesprávne držanie ceruzy a pasteliek a sedenie pri výtvarných činnostiach. Problémom je u mnohých detí skladanie papiera, nedostatočná sila pri preložení, nezapamätanie si ako pokračovať. Zväčša pri každej takejto činnosti je potrebný individuálny prístup.
- **Odporúčania:** V spolupráci s rodičmi dbať u detí na správne držanie grafického materiálu a viesť deti k správne sedeniu.

Zdravie a pohyb

Viedli sme deti k tomu, aby všetky zvládli základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti. Pestovali sme pozitívny vzťah k pohybu. Deti obľubujú pohybové aktivity spojené s riekankami a hudbou. Veľmi radi majú súťaživé hry s loptami, hry na postreh, reakciu pohybov. Denne sme zaraďovali zdravotné cviky na posilnenie všetkých svalových skupín a na správne držanie tela. Využívali sme rôzne náradie a náčinie – owebaly, loptičky, kruhy, stuhy a mnohé iné. Deti navštevovali CVČ – relaxačné cvičenia, kde na trampolínach, balančných podložkách a mnohom inom náradí zdokonaľovali pohybové schopnosti a zručnosti. Počas školského roka absolvovali viaceré turistické vychádzky.

- **Negatíva:** V súťaživých aktivitách sa niektoré deti nedokážu zmieriť s víťazstvom kamaráta. U mnohých detí pretrváva nesprávne držanie tela. Stále viac detí na turistických vychádzkach nezvláda dlhšiu chôdzu.
- **Odporúčania:** Podporovať u detí vzťah k pohybu, denne zapájať do činnosti pohybové aktivity, posilňovať chrbtové svaly. Niektorým rodičom odporučiť návštevu odborníka – ortopéda, fyzioterapeuta.

Deti prejavovali záujem o všetko nové. Osvojovali si poznatky v súlade s požiadavkami Školského vzdelávacieho programu. Aj keď deti prišli z rozličného rodinného prostredia a každé dieťa má svoje osobité vlastnosti, v jednotlivých triedach sa vytvorili stmelené kolektívy detí, naučili sa spolupracovať, vnímať kolektív ako celok a spoločne sa zapájali do všetkých aktivít, ktoré im ponúkala materská škola.

Rodičia mali možnosť vybrať si pre svoje dieťa **krúžky:**

- **Krúžok LEGO**
- **Krúžok anglického jazyka** v spolupráci s jazykovou školou TARGET. Deti sa naučili nové slovné spojenia, hry, piesne a mali radosť zo všetkého nového čo sa naučili.
- **Relaxačné cvičenia** viedla Hanka Koperniechová CVČ. Zúčastnili sa ich deti z triedy

KURIATOK a ZAJKOV. Deti si tu osvojili mnoho tanečných prvkov a využili náradie a náčinie v CVČ. Deti z triedy kuriatok pripravili zaujímavý program na Deň matiek.

Predškólači absolvovali **predplaveckú prípravu** pod vedením trénerky Sylvie Závatzkej v Aquacity Poprad, zúčastnili sa korčuľovania na Zimnom štadióne a Pre predškólačov sme zorganizovali **lyžiarsky výcvik**.

Aktívne sme sa **prezentovali na verejnosti**. Pripravili sme Deň otvorených dverí, kde mohli rodičia so svojimi deťmi spoznať priestory MŠ a výchovno-vzdelávací proces v jednotlivých výchovných zložkách. O svojich aktivitách sme napísali príspevky do regionálnej tlače a niektoré akcie boli odvysielané v TV Poprad. Zorganizovali sme celomestskú matematickú súťaž „Bystrá hlavička“, ktorej sa zúčastnilo 11 materských škôl.

Všetkými aktivitami sme sa prispeli k tomu, aby **pobyt detí v našej MŠ bol pre deti krajší, zaujímavejší a šťastnejší**.

Záver

Deti prežili v MŠ pestrý a hodnotný školský rok s množstvom zaujímavých aktivít, nadobudli nové príležitosti na sebazdokonaľovanie v rôznych doposiaľ neznámych oblastiach. Máme a budeme mať na zreteli, že iba emocionálne vyrovnané dieťa môže nadobudnúť nové poznatky a skúsenosti. **Pretože pobyt dieťaťa v materskej škole ovplyvní dieťa na celý život**, snažili sme sa riadiť výrokom, že "Každý deň v materskej škole musí byť pre dieťa relaxačný, zábavný a každý deň by sa dieťa malo hrať tak, ako ono samo chce".