



PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ W LIBIĄŻU

na rok szkolny 2022/2023

PODSTAWA PRAWNA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Ustawa o systemie oświaty z dn. 07.09.1991 r. z późniejszymi zmianami zawiera zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych,

Ustawa z dnia 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Ustawa z dnia 09.11.1995 r o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,

Ustawa z dnia 19.08.1994 r o ochronie zdrowia psychicznego.,

Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,

Rozp. MENiS. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z dn. 31.01.03 r.,

Rozp. MENiS w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym z dn. 20.08.96 r.

Rozp. MEN z dn.27.08.2012r (Dz.U. z 2012r., poz. 997)

Rozp. MEN z dn.09. 08. 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych szkołach , przedszkolach i placówkach.

Rozp. MEN z dn.14.02.2017 r w sprawie podstawy programowej

Rozp. MEN z dn. 22 01.2018 r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej,

Rozp. MEN edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (z dnia 18 sierpnia 2015 r)

Rozp. MEN dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)- Art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r

DOKUMENTACJA SZKOLNA UWZGLĘDNIAJĄCA DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE

Innymi dokumentami szkolnymi potwierdzającymi w/w działania są:

Statut szkoły,

Plan pracy pedagoga szkolnego,

Plan pracy pielęgniarki szkolnej,

Szkolny plan imprez,

Szkolny zestaw programów nauczania.

WSTĘP

Wychowanie należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli. Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie. Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia. Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia, jego sfery intelektualnej, emocjonalnej, społecznej zgodnie z jego możliwościami. W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem. Szkoła rozwija zainteresowania uczniów oraz przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną), wspomaga rozwój moralny uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), stwarza uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych itp. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono istotną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia, jest także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi
- prezentuje postawę patriotyczną
- rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w domu i w szkole
- pozytywnie patrzy na świat
- rozwija aktywność fizyczną
- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej
- stosuje w życiu codziennym zasady higieny, dba o własne zdrowie
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych
- wykazuje szacunek do norm obowiązujących społeczność szkoły
- szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkoły, regionu, narodu i kraju
- szanuje tradycje i kulturę innych narodów – jest tolerancyjny - ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem
- uczestniczy w życiu społecznym najbliższego otoczenia
- jest gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny program profilaktyczno - wychowawczy skierowany jest do: uczniów, rodziców i nauczycieli. Zakłada on ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, czyli czynników niekorzystnych dla zdrowia i życia ucznia, poprzez wzmacnianie czynników chroniących. Cele programu realizowane będą w czasie całego cyklu edukacyjnego, a zatem jest to proces długoterminowy. Do realizacji zadań włączają się wszyscy nauczyciele, wychowawcy, we współpracy z rodzicami i instytucjami lokalnymi.

Obszary oddziaływania programu profilaktyczno- wychowawczego:

- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów,
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- przeciwdziałanie zażywaniu substancji uzależniających,
- zapobieganie wagarowaniu,
- przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu społecznym,
- współpraca z rodzicami w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych,
- podnoszenie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych przez nauczycieli.
- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania z internetu i mediów społecznościowych, zasady RODO,
- doradztwo zawodowe i etyka pracy.

CEL OGÓLNY PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Celem ogólnym programu jest ukształtowanie sylwetki absolwenta, który potrafi mądrze unikać zagrożeń i bezpiecznie funkcjonować we współczesnym świecie.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO:

Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego:

- wychowanie w duchu patriotyzmu i kształtowanie postaw obywatelskich w oparciu o upamiętnianie wydarzeń historycznych,

- profilaktyka uzależnień,
- wypracowanie właściwych relacji z rodzicami jako partnerami w procesie edukacyjnym,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym,
- doskonalenie doradztwa zawodowego,
- wykształcenie pozytywnych norm zachowania oraz norm społecznych i językowych,
- rozwinięcie pozytywnych nawyków zdrowotnych i higienicznych w tym aktywizacja uczniów w ramach wychowania fizycznego,
- rozwinięcie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nietypowych, radzenie sobie z własnymi emocjami,
- zintegrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej,
- kształtowanie postawy asertywnej,
- ukazywanie zgubnych skutków agresji przejawiającej się w grupach rówieśniczych,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny i zachowanie w stosunku do innych ludzi,
- ukazywanie destrukcyjnego wpływu palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków na zdrowie.
- wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego,
- dostrzeżenie problemów osób niepełnosprawnych,
- rozbudzenie w uczniach ciekawości świata i chęci rozwoju osobistego,
- wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym
- realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa i Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023:
 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Ewaluacja programu zostanie przeprowadzona po całym cyklu edukacyjnym na podstawie:
testów lub ankiet wśród uczniów,
indywidualnych rozmów z uczniami,
opinii rodziców,
opinii dyrektora szkoły
samooceny nauczycieli,

Na podstawie wyników ewaluacji, wprowadzi się konieczne zmiany do programu, przystosowując go tym samym do aktualnych potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb lokalnego środowiska.

I. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Zadanie	Sposób realizacji	Efekty podejmowanych działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
---------	-------------------	------------------------------	----------------	-------------------

II. TRADYCJE SZKOLNE

1. Organizacja i przeprowadzenie uroczystości Dnia Patrona Szkoły- Ziuki	Upamiętnienie nadania imienia patrona szkoły: konkursy i prelekcje, koncert pieśni patriotycznych.	Zapoznanie się z postacią patrona.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele, rodzice, uczniowie,	Listopad 2022
2. Przygotowanie uroczystości ślubowania uczniów klas pierwszych	Uroczysty akt ślubowania	Ślubowanie będzie budowało więzi ze szkołą, dawało poczucie dumy i przynależności do społeczności szkolnej.	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie,	Wrzesień 2022

III. ROZWIJANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

2. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole uczniów z Ukrainy	- adaptacja uczniów do nowych warunków, - podejmowanie działań sprzyjających integracji i właściwym relacjom		Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
---	---	--	---------------------	------------------

3. Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej.	rówieśniczym, - zwiększenie kompetencji uczniów w zakresie radzenie sobie z sytuacją kryzysową i stresem, - podejmowanie działań sprzyjających integracji kulturowej uczniów ukraińskich i polskich, - podejmowanie działań służących kształtowaniu postawy szacunku wobec innej narodowości - włączenie tych uczniów w życie szkoły oraz środowiska lokalnego. - poznanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. - tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych			
--	--	--	--	--

4. Udzielanie uczniom z Ukrainy odpowiedniej pomocy i wsparcia 5. Profilaktyka zachowań agresywnych i demoralizacji: - zapobieganie mobbingowi, - kształtowanie właściwych postaw uczniów, - integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem szkolnym oraz otoczenie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - nauka asertywności (stanowczość, która nie rani) - zapobieganie agresji werbalnej , kultura języka na	- wprowadzenie skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi, włączanie ich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez szkołę, sytuacji. - obserwacja uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogiczne, informowanie uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, OPS Libiąż, Policją, Kuratorami Sądu dla Nieletnich,	Resocjalizacja ucznia Uczeń: — zna rodzaje i skutki stosowania przemocy ma świadomość możliwości otrzymania pomocy ze strony szkoły	wychowawcy pedagog szkolny	cały rok szkolny wg potrzeb wg planu pracy pedagoga szkolnego.
--	--	---	--	--

co dzień, zapobieganie wulgaryzmem - kultura dyskusji, - zapobieganie niszczeniu mienia - unikanie zagrożeń (kradzieże, napady, bójki, nadużycia emocjonalne i seksualne dzieci i młodzieży ze strony dorosłych i rówieśników) -	Prelekcje, wykłady nt. agresji, przestępstw i demoralizacji, Spotkania ze specjalistami zajmującymi się zjawiskami niedostosowania społecznego Ankiety, kwestionariusze nt. skali tych zjawisk w szkole i poza nią,		nauczyciele WdŻwR	
6. Podnoszenie kultury osobistej uczniów.	Egzekwowanie dobrego zachowania w szkole i w czasie masowych wyjść Zwracanie uwagi na codzienną uprzejmość, kulturę towarzyską. Zwracanie uwagi na kulturalne dopingowanie w czasie ważnych wydarzeń sportowych szkoły. Organizacja konkursu na tekst i muzykę piosenki/przyśpiewki dopingującej szkolne drużyny	Uczeń: — w każdej sytuacji potrafi zachować się kulturalnie — nazywa i rozróżnia postawy uważane powszechnie za właściwe lub niewłaściwe; dostrzega istotne różnice.	pedagog szkolny wychowawcy dyrekcja komisja d/s pomocy materialnej uczniom -nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny wg potrzeb wg planu pracy pedagoga szkolnego - I okres roku szkolnego 2022/23

7. Promowanie kulturalnych form spędzania wolnego czasu.	Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach, wystawach. Dyskusje nt. w/w wydarzeń Popularyzacja czytelnictwa	Uczeń: — śledzi repertuar wydarzeń kulturalnych — stara się z własnej inicjatywy brać udział w wydarzeniach kulturalnych	dyrekcja wychowawcy nauczyciele administracja szkoły	cały rok szkolny
8. Wyrabianie obiektywnego stosunku do telewizji i innych środków masowego przekazu. Zapoznanie z niebezpieczeństwami wynikającymi z bezkrytycznego korzystania z portali społecznościowych oraz możliwością niepożądanego wykorzystania danych osobowych przez osoby trzecie. 9. Uświadomienie wpływu mediów i reklamy na nasz język, sposób wypowiedzania się i kształtowania naszych postaw Kształtowanie komunikowania się w języku polskim na każdym przedmiocie. Niepoddawanie się manipulacji medialnej.	Pogadanki nt. negatywnego wpływu przemocy i pornografii w środkach masowego przekazu na postawy społeczne młodzieży Oddziaływania wychowawcze mające na celu: kształtowanie krytycznego stosunku do programów telewizyjnych pozbawionych wartości moralnych czy intelektualnych kształtowanie postawy rezerwy wobec reklam ochrona danych osobowych	Uczeń: — potrafi dokonać wartościowej selekcji programów telewizyjnych — umie zdystansować się do reklam i rzeczywistości kreowanej przez media	nauczyciele języka polskiego wychowawcy bibliotekarze	wg szkolnego planu imprez wg planu pracy biblioteki szkolnej
10. Kształtowanie racjonalnego stosunku do subkultur młodzieżowych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Uczeń umie scharakteryzować poszczególne subkultury	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny wg planu pracy wychowawców

		młodzieżowe i ma właściwy do nich stosunek		
11. Zapoznanie z niebezpieczeństwem manipulacji ze strony sekt.	- Zajęcia prowadzone w ramach lekcji religii i lekcji wychowawczych, - Zbieranie informacji tematycznych	Uczeń zna zagrożenia ze strony sekt.	pedagog szkolny wychowawcy	wg planu pracy wychowawców
12. Promowanie postawy odpowiedzialności: -udzielanie pierwszej pomocy, - zdobywanie wiedzy przeciwpożarowej	-Pogadanki na temat konieczności dokonywania właściwych wyborów i ponoszenia konsekwencji złego wyboru, Zajęcia warsztatowe : Pierwsza pomoc - Oddziaływania wychowawcze mające na celu: kształtowanie postawy odpowiedzialności za drugiego człowieka, Konkurs Wiedzy Przeciwpożarowej	Uczeń jest odpowiedzialny za siebie i innych	pedagog szkolny wychowawcy katecheci wychowawcy nauczyciele edb	wg rozkładu nauczania religii wg planu pracy wychowawców. na bieżąco wg potrzeb

IV. DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE

Zadanie	Sposób realizacji	Efekty podejmowanych działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
- przygotowanie uczniów do rozmów kwalifikacyjnych oraz pisania dokumentów wymaganych przy	- Przeprowadzenie „Kwestionariusza zainteresowań” wśród uczniów ostatnich klas,	Uczeń: — potrafi określić swoje zainteresowania zawodowe	pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele przedsiębiorczości	

aplikowaniu o pracę (CV, list motywacyjny) - objęcie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - przygotowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do wyboru dalszego kształcenia lub zawodu z uwzględnieniem przeciwwskazań zdrowotnych - wykorzystanie potencjału ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb, korekta deficytów lub rozwijanie ponadprzeciętnych zdolności - kształtowanie odpowiednich relacji społecznych.	- Prezentacje wyższych uczelni, - Spotkania z przedstawicielami Powiatowego Biura Pracy, Młodzieżowego Ośrodka Kariery Zawodowej, PPP oraz przedstawicielami banków	— zna swoje mocne i słabe strony — potrafi dokonać właściwego wyboru drogi zawodowej z uwzględnieniem swoich zainteresowań i predyspozycji oraz aktualnej sytuacji na rynku pracy — zna ścieżki rozwoju zawodowego w tym oferty kursów kwalifikacyjnych i wyższych uczelni — umie poruszać się na rynku pracy	doradca zawodowy	
---	---	---	------------------	--

IV. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE (PROMOCJA ZDROWIA)

Zadanie	Sposób realizacji	Efekty podejmowanych działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Ukazanie zdrowia jako potencjału - zapoznanie ze sposobami zachowania i umacniania zdrowia a także poprawy zdrowia - propagowanie i utrwalanie zasad zdrowego stylu życia	- Pogadanki na lekcjach biologii i godzinach wychowawczych, - lekcje edukacji zdrowotnej (w ramach w - f) gazetki ściennie w klasach i na korytarzach szkolnych broszurki,	Uczeń: zna zasady dobrego odżywiania się umie wymienić skutki złego odżywiania się, zna choroby cywilizacyjne i przyczyny ich powstawania.	nauczyciele biologii, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele WdŻwR, wychowawcy	cały rok szkolny wg szkolnego planu imprez wg odrębnego harmonogramu

(promocja zdrowia) - informacje o różnych rodzajach zagrożeń zdrowia człowieka i możliwości ich minimalizowania lub eliminowania - profilaktyka chorób nowotworowych u kobiet, - Samobadanie oraz samoobserwacja i pielęgnacja zdrowia własnego i innych. - kształtowanie umiejętności różnorodnego rozwiązywania własnych problemów zdrowotnych i innych ludzi - profilaktyka AIDS/HIV, - profilaktyka czerniaka, - profilaktyka WZW,	happeningi konkursy i olimpiady, - Akcja badania chętnych do oddania szpiku kostnego, -Akcje krwiodawstwa - „Młoda krew ratuje życie” -Ogólnopolski program ”Wybierz życie pierwszy krok” – (rak piersi, rak szyjki macicy). - zajęcia profilaktyczne z położną- edukatorem Szpitala Powiatowego w Chrzanowie. -Wykład oraz zajęcia warsztatowe prowadzone przez lekarza. Realizacja programu edukacyjnego „ Znamie! Znam je?. Realizacja programu edukacyjnego „Podstępne WZW”. Pogadanki, gazetka, broszury	-Wyjaśnia na czym polega samobadanie i samokontrola zdrowia oraz dlaczego należy poddawać się badaniom profilaktycznym w okresie całego życia. - wyjaśnia na czym polega odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.	nauczyciele , pielęgniarka szkolna, opiekun PCK Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną Starostwo Powiatowe w Chrzanowie	
---	---	---	--	--

2. Promowanie zasad higieny osobistej.	Pogadanki i filmy prozdrowotne Broszurki Spotkania z pracownikami służby zdrowia	Uczeń kontroluje i dba o swój stan zdrowia.	inspektor BHP pielęgniarka szkolna wychowawcy pielęgniarka szkolna	wg planu pracy pielęgniarki szkolnej na bieżąco wg potrzeb
3. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych - kształtowanie dojrzałej postawy wobec zdrowia i choroby (poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych) - motywowanie uczniów do działania na rzecz zdrowia i dokonywania zmian w swoim zachowaniu, - kształtowanie właściwych zachowań zapobiegających zakażeniu grypą, covid	Wykłady, szkolenia, prelekcje, rozmowy indywidualne, ulotki informacyjne, plakaty, film edukacyjny przygotowany przez ORE, prezentacja	Uczeń: unika zachowań ryzykownych.	pielęgniarka szkolna nauczyciele biologii,	wg planu pracy pielęgniarki szkolnej
4. Racjonalne odżywianie: - kształtowanie umiejętności	Zajęcia edukacyjne, wykład, prelekcje, rozmowy	Uczeń: - zna zasady prawidłowego	pielęgniarka szkolna,	Cały rok szkolny

prawidłowego odżywiania się, - przekazywanie wiedzy o zasadach prawidłowego odżywiania się, - znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu chorób związanych z nieracjonalnym odżywianiem się. - profilaktyka zaburzeń odżywiania (anoreksja i bulimia)	indywidualne i skierowania do specjalistów, zajęcia warsztatowe, plakaty, ulotki informacyjne, wykład specjalisty na temat „Przyczyny, skutki i zapobieganie chorobom związanym z odżywianiem” Wykład, warsztaty prowadzone przez specjalistów od dietetyki	odżywiania się „Piramida zdrowia” oraz wartości kalorycznych i odżywczych produktów. - poznaje etiologię i sposoby leczenia anoreksji i bulimii.	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele W-F nauczyciele biologii współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną	
5. Wychowanie przez sport i rekreację - realizacja podstawy programowej w ramach lekcji wychowania fizycznego „Edukacja zdrowotna” -propagowanie aktywnego wypoczynku i ruchu na świeżym powietrzu Kształtowanie umiejętności prawidłowego postępowania przed, w trakcie i po wysiłku, -utrzymywanie wszechstronnej aktywności fizycznej, -właściwe wykorzystanie czasu wolnego,	Prowadzenie nadobowiązkowych zajęć sportowych , Organizowanie zawodów sportowych , Organizowanie rajdów, wycieczek. Propagowanie aktywnych form wypoczynku.	Uczeń: - staje się świadomie odpowiedzialny za swoje zdrowie - ma poczucie własnej wartości - prowadzi zdrowy tryb życia - unika zachowań ryzykownych ma nawyk aktywnego spędzania czasu wolnego chętnie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.	nauczyciele w-f wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny wg szkolnego planu imprez cały rok szkolny

- włączenie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w różne formy aktywności fizycznej. Wykorzystanie nowoczesnych technologii do oceny tygodniowej aktywności fizycznej min:				
6. Profilaktyka zdrowia psychicznego: - spotkania z psychologiem i psychiatrą na temat profilaktyki zdrowia psychicznego: • depresje i samobójstwa • zaburzenia jedzenia • uzależnienia od substancji psychoaktywnych. - wypracowanie właściwej postawy wobec osób chorych psychicznie i niepełnosprawnych oraz innych dyskryminowanych grup społecznych. - rozpoznawanie potrzeb psychicznych uczniów (diagnoza) - przeciwdziałanie sytuacjom trudnym i rozwiązywanie problemów	Prelekcje, zajęcia edukacyjne,	Uczeń: — zna fazy stresu i techniki pokonywania go — nabiera umiejętności redukowania stresu, szczególnie egzaminacyjnego — stara się rozwiązywać swoje problemy, korzystając z pomocy pedagoga, wychowawcy, dyrektora, specjalistów — uczeń zna przyczyny i skutki tworzenia i powielania stereotypów — oraz potrafi się im przeciwstawiać — uczeń potrafi wypracować indywidualny i właściwy	pedagog szkolny, psycholog wychowawcy nauczyciele	

- walka ze stresem - dostarczanie wiedzy na temat objawów depresji - nauka odreagowywania napięć i negatywnych emocji - co to jest tzw.” stres pozytywny” ? - udzielanie pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, wywołanych niepowodzeniami szkolnymi -wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez włączanie uczniów do działań na terenie szkoły		stosunek do osób z zaburzeniami psychicznymi i osób niepełnosprawnych.	
---	--	---	--

V. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Zadanie	Sposób realizacji	Efekty podejmowanych działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Prowadzenie działań diagnostycznych w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Ukazywanie zdrowotnych, społecznych, moralnych następstw uzależnień: - palenie tytoniu a) mechanizmy oddziaływania reklamy b) strategie reklamy papierosów, e-papierosów c) sztuka odmawiania - podejmowanie decyzji o niepaleniu d) wpływ nikotyny na organizm człowieka - spożywanie alkoholu a) w jaki sposób alkohol i inne środki działają na	- szkoła diagnozuje i rozpoznaje zagrożenia związane z używaniem przez uczniów wymienionych środków uzależniających, - szkoła diagnozuje czynniki chroniące i wdraża działania zapobiegające zażywaniu przez podopiecznych wymienionych substancji. - Zorganizowanie szkolnego dnia profilaktyki uzależnień - Pogadanki na godz. wychowawczych - Pogadanki w czasie zebrań z rodzicami - Zajęcia warsztatowe prowadzone również przez instytucje pozaszkolne - Zorganizowanie biblioteczki pedagogicznej - Indywidualne rozmowy z wybranymi uczniami - Współpraca z instytucjami: PPP, Policja, Sąd, OPS, pełnomocnikiem ds.	Uczeń: zdaje sobie sprawę z konsekwencji sięgania po używki umie odmówić w przypadku proponowania mu używek zna fazy uzależnienia wie, do kogo zwrócić się o pomoc w razie pierwszych symptomów uzależnienia. Rodzice: potrafią rozpoznać pierwsze symptomy używania środków uzależniających posiadają wiedzę na temat skutków uzależnień w odpowiednim momencie zwracają się o pomoc do pedagoga szkolnego - uczeń zna - skutki niewłaściwego zażywania leków - zna ryzyko uzależnień.	dyrektor, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, pielęgniarka, współpraca z policją.	cały rok szkolny

organizm człowieka, szczególnie w okresie jego dorastania i dojrzewania psychicznego; b) uświadamianie młodzieży, że eksperymentowanie z alkoholem i innymi środkami jest dla nich niezdrowe i niebezpieczne; - uzależnienie od leków a) przekazanie uczniom wiedzy na temat konsekwencji nadużywania tabletek przeciwbólowych i innych leków - uzależnienie od gier komputerowych i Internetu a) dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat: - cyberprzemocy - uzależnienia od gier komputerowych i Internetu, - rozwijanie życiowych umiejętności takich jak: unikanie presji rówieśników; - współdziałanie z dorosłymi, szukanie pomocy w rozwiązywaniu problemów i udzielanie pomocy innym; - akceptowanie odpowiedzialności własnej i społecznej;	Profilaktyki - filmy DVD - spotkania indywidualne z uczniami - Przeprowadzenie wywiadówek profilaktycznych dla rodziców nt. palenia papierosów i spożywania alkoholu i innych środków uzależniających, Wykład i warsztaty prowadzone przez specjalistów Wyższej Szkoły Ochrony Pracy w Katowicach. - spotkania młodzieży ze specjalistami na tematy zgłaszane przez nauczycieli , uczniów		Współpraca z WSZOP w Katowicach,	
---	--	--	---	--

- przedstawianie faz uzależnienia i jego wpływu na osobę uzależnioną, jej rodzinę, naukę, pracę.				
--	--	--	--	--

VI. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Efekty podejmowanych działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.			pedagog szkolny, psycholog wychowawcy nauczyciele dyrektor	Cały rok szkolny
2. Otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz przewlekle chorych, objętych indywidualnym nauczaniem oraz ZŚK. Bezpieczne włączanie tych uczniów w życie szkoły.	- zajęcia rewalidacyjne - zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze, - opieka pedagoga, - wsparcie PPP, - współpraca z rodzicami	- indywidualizacja w procesie nauczania i wychowania - wsparcie społeczności szkoły	Nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog,	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

3. Opracowanie wymagań edukacyjnych oraz IPET-ów zgodnych z ze stwierdzonymi deficytami. Indywidualizacja w procesie nauczania i wychowania.	- nauczyciele poszczególnych przedmiotów dostosowują metody i formy do potrzeb	- indywidualizacja w procesie nauczania i wychowania	pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor,	Cały rok szkolny
4. Otoczenie opieką uczniów z rodzin niepełnych i zastępczych.	- ścisła współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi	- poczucie wsparcia i zainteresowania ze strony szkoły	pedagog szkolny, psycholog, dyrektor,	
5. Systematyczna współpraca z poradniami pedagogiczno-psychologicznymi i innymi instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.	- organizowanie szkoleń dla nauczycieli i rodziców - pogadanki, zabawy integracyjne, - grupa instruktażowo – szkoleniowa w PPP w Chrzanowie	- poszerzenie wiedzy i świadomości nauczycieli i rodziców na temat wychowania i rozwiązywania problemów.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor,	
6. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych. Integracja środowiska szkolnego i klasowego poprzez opiekę klas starszych nad klasami pierwszymi.		- panuje atmosfera i zaufania		
7. Zajęcia integracyjne dla zespołów klasowych.		-diagnozę w szkołach. -		Wrzesień 2022

8.Objęcie uczniów dodatkową pomocą psychologiczno-pedagogiczną w ramach ministerialnego programu Dodatkowych zajęć specjalistycznych.	- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	-identyfikacja pojawiających się u uczniów problemów– ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz deficytami po pandemii	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy nauczyciele dyrektor pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały rok szkolny
---	---	---	--	------------------

VII. ZAPOBIEGANIE WAGAROWANIU

Zadanie	Sposób realizacji	Efekty podejmowanych działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Monitorowanie realizacji Programu Poprawy Frekwencji. - zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Regulaminem klasyfikowania i oceniania , Programem Wychowawczym Szkoły, - kształtowanie umiejętności	- praca komisji powołanej do opracowania programu - rozmowy indywidualne, - spotkania komisji wychowawczej - pogadanki na temat motywowania uczniów, - kontrola dzienników,	UCZEŃ: - zna konsekwencje opuszczania zajęć szkolnych, - umie właściwie planować pracę w krótkim i długim przedziale czasowym, - korzysta z pomocy koleżeńskiej lub zwraca się o	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor,	Cały rok szkolny

planowania i organizowania czasu, - organizowanie w obrębie klasy pomocy koleżeńskiej, wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce, chwalenie jego postępów, - czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego - zachęcanie uczniów do udziału w kółkach zainteresowań, zawodach, konkursach, olimpiadach, - dostarczanie rodzicom rzetelnej informacji o frekwencji i postępach dziecka w nauce,	- monitorowanie frekwencji uczniów wagarujących, - indywidualne rozmowy, - zajęcia pozalekcyjne, - zebrania z rodzicami, - na początku roku zapoznanie rodziców z kalendarium ważnych informacji szkolnych.	pomoc do nauczyciela w przypadku trudności, - potrafi konsekwentnie dążyć do wyznaczonych sobie celów, -mniej opuszcza zajęcia lekcyjne, RODZICE: - potrafią współpracować z wychowawcą, pedagogiem, znają ważne dla nich terminy szkolne,		
--	--	--	--	--

VII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ZAKRESIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH

Zadanie	Sposób realizacji	Efekty podejmowanych działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Aktywizowanie rodziców do udziału w pracach profilaktycznych szkoły. Współpraca z rodzicami w	- Dyskusja nad formami działań profilaktycznych w klasie i w szkole. - Organizowanie spotkań	Rodzice: znają Program Profilaktyczny Szkoły posiadają najważniejsze	dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog	wg planu pracy szkoły wg planu pracy wychowawców

celu diagnozowania problemów edukacyjnych i wychowawczych oraz podejmowania działań naprawczych. Ścisła współpraca z rodzicami uczniów objętych indywidualnym nauczaniem, ZSK oraz kształceniem specjalnym.	profilaktycznych z rodzicami w formie prelekcji, wykładów, zajęć warsztatowych nt.: narkomanii, alkoholizmu, nikotynizmu agresji, subkultur młodzieżowych - Włączanie rodziców do udziału w imprezach szkolnych, -znajomość sytuacji zdrowotnej, emocjonalnej i szkolnej tych uczniów	informacje nt. zagrożeń i uzależnień biorą udział w imprezach szkolnych	specjalny, psycholog.	wg szkolnego planu imprez
2. Rozwiązywanie zaistniałych problemów we współpracy z rodzicami.	- Przekonywanie rodziców o potrzebie i możliwościach uzyskania pomocy w różnych instytucjach – rozmowy indywidualne, kierowanie rodziców do właściwych instytucji	Rodzice: - chętnie korzystają z pomocy szkoły w rozwiązywaniu problemów	pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny,	na bieżąco wg potrzeb
3. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców.	- Zachęcanie rodziców do udziału w prelekcjach i kursach.	Rodzice: - doskonalią swoje umiejętności wychowawcze	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog.	cały rok szkolny

Skład komisji:

Mariola Cupiał, Zofia Dynda, Bogumiła Buchała, Dominik Kawala,

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2022 roku.