**PLAN PRACY SZKOŁY I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH
PROMUJĄCYCH ZDROWIE**w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Mrzeżynie
na rok szkolny 2020/2021

W Szkole Promującej Zdrowie staramy się planować równocześnie działania i ich ewaluację, co oznacza, że sprawdzamy, jak przebiegała realizacja zadań (ewaluacja procesu) oraz czy osiągnięto cel (ewaluacja wyniku).

Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą początkową w 2019 roku Zespół ds. Promocji Zdrowia zaplanował podjęcie działań w obszarze STANDARDU II - zmierzających do poprawy klimatu społecznego szkoły, który ma sprzyjać zdrowiu i dobremu samopoczuciu dzieci z oddziałów przedszkolnych, uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły i oddziałów przedszkolnych oraz rodziców uczniów. Zaplanowane zostały działania związane z zachowaniem zdrowia psychicznego, fizycznego i społecznego, tworzeniem prawidłowych relacji społecznych z naciskiem na integrację z osobami niepełnosprawnymi, sprawiedliwym traktowaniem uczniów przez osoby dorosłe. W bieżącej pracy uwzględniane zostały zdania wszystkich osób pracujących w szkole. W obszarze naszych działań naprawczych wzięto po uwagę także zadania zmierzające do poprawy w zakresie STANDARDU III – kładącego nacisk na edukację zdrowotną i profilaktykę zdrowia dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły, dążenie do poprawy skuteczności działań w tym zakresie oraz stwarzanie warunków do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych.

1. OD WRZEŚNIA 2020 ROKU NASZE PLANY MUSIAŁY ULEC DOSTOSOWANIU ZE WZGLĘDU NA ZAGROŻENIE EPIDEMICZNE ZWIĄZANE Z COVID-19. NASZE DZIAŁANIA ZOSTAŁY ZWERYFIKOWANE I DOSTOSOWANE DO ROZPORZĄDZEŃ MEN I GŁÓWNEGO INSPEKTORA SANITARNEGO ORAZ ZARZĄDZEŃ DYREKTORA SZKOŁY:
2. Zarządzenie nr 8/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Mrzeżynie
z dnia 28 sierpnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia w szkole Procedur zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii.
3. Zarządzenie nr 9/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Mrzeżynie z dnia
28 sierpnia 2020 r w sprawie wprowadzenia w oddziałach przedszkolnych Procedur zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19
4. ZESPÓŁ PROMOCJI ZDROWIA DOKONAŁ EWALUACJI ETAPOWEJ DZIAŁAŃ W ZAKRESIE STANDARDÓW ZE WZGLĘDU NA OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY BEZPIECZEŃSTWA ZWIĄZANE Z PANDEMIĄ KORONAWIRUSA:
5. **W zakresie STANDARDU II - Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.**

**Cel: Zmniejszenie** **częstości występowania zachowań niewłaściwych, takich jak popychanie, bicie się, przezywanie
i ośmieszanie. Ograniczanie występowania sytuacji, w których uczniowie pozostają na uboczu.**

* **Kryterium sukcesu:** o 10% zwiększy się odsetek uczniów, którzy potwierdzą, że „Uczniowie w mojej klasie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)", a o 20% więcej uczniów będzie starać się, aby nikt nie był pozostawiony na uboczu”.
* **Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces**): Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, obserwacje nauczycieli, opinie rodziców, stopień zadowolenia uczniów w klasach.
* **Co wskaże, że osiągnięto cel?** O 10% zwiększy się odsetek uczniów, którzy stwierdzą, że uczniowie sobie mniej dokuczają,
a o 20% zwiększy się odsetek uczniów, którzy stwierdzą, że inni uczniowie nie są pozostawieni na uboczu.
* **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** zostanie przeprowadzona ankieta i porównane zostaną wyniki.
* **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel**? Zespół do spraw promocji zdrowia, koordynator, październik/listopad 2020

**STANDARD II –** Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

**ZADANIA:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Dostępne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| **Wdrożenie do realizacji w szkole programów i zajęć warsztatowych z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego** | 90% uczniów klas VIII weźmie udział **w warsztatach *UNPLAGGULD***w ramach realizowanego programu. (Uczniowie poznają swoje emocje, nauczą się je nazywać oraz rozróżniać. Poznają przyczyny zaburzeń emocjonalnych, agresji, problemy w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi. Poznają sposoby radzenia sobie z problemami emocjonalnymi oraz konfliktami rówieśniczymi).85% uczniów klas I – III obejrzy **teatrzyk profilaktyczny**90% uczniów klas VIII będzie uczestniczyć w **programie profilaktycznym HIV/AIDS****80%** uczniów klas VIII weźmie udział w **konkursie plastycznym „Wyłącz hejt – włącz siebie”****80%** uczniów klas VIII będzie uczestniczyć **w** **spotkaniach z seksuologiem** | Uczniowie klas VIII wezmą udział w 12 – godzinnym cyklu zajęć warsztatowych.Uczniowie klas I – III będą oglądać teatrzyk profilaktyczny „Magiczne słowa” - z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa Udział uczniów klas VIII w programie profilaktycznymHIV/AIDS realizowanym podczas lekcji biologii.Udział uczniów klas VIII w konkursie „Wyłącz hejt – włącz siebie” Organizacja w szkole spotkania z seksuologiem dla klas VIII z zachowaniem obowiązujących procedur bezpieczeństwa. | I półrocze 2020/2021 Listopad/grudzień 20201 grudnia 2020I półrocze 2020/2021 Listopad/grudzień 2020z ewent. przeniesieniem na II semestr | Psycholog,pedagogsocjoterapeuta trenerzyAktorzyNauczycieleNauczyciel biologii,wychowawcy,nauczyciele wychowania fizycznego, psycholog, pedagogNauczyciel plastyki, Psycholog, pedagog, trener | Materiały edukacyjneArtykuły plastyczneRegulamin konkursuMateriały tematyczne | Lista obecności uczniów w dzienniku LibrusSprawozdanie z realizacji programu na stronie szkoły.Rozmowy z uczniami oraz wychowawcamiZdjęcia, informacja na stronę szkołyProtokół pokonkursowy z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzebiatowie, zapisy do dziennika LibrusZdjęcia prac. Wpisy do dziennika, informacja na stronę szkoły, zdjęciaZdjęcia prac. Wpisy do dziennika, informacja na stronę szkoły, zdjęcia |
| **Przeprowadzenie zajęć ruchowych dla rodziców i ich dzieci z zastosowaniem elementów metody W. Sherborne -** (propozycja budowania właściwych relacji z dzieckiem, spędzanie aktywnie wolnego czasu) | **50%** rodziców dzieci klas I – III SP weźmie udział w zajęciach ruchowych ze swoimi dziećmi w domu.(Poznają korzyści płynące ze wspólnej zabawy oraz metody ruchu rozwijającego W. Sherborne jako jednego ze sposobów stymulowania rozwoju dziecka i nawiązywania właściwych relacji interpersonalnych) | Przesłanie rodzicom uczniów klas I - III linku do filmiku instruktażowego z zajęciami ruchowymi. Zachęcenie do wykonania ćwiczeń z dziećmi w domu. | I półrocze 2020/2021 | Wychowawcy klas I-III, specjalista od metody Weroniki Sherborne | Maty, piłki, wstążki | Informacja zwrotna od rodziców i uczniów w postaci ankiety ewaluacyjnej. |
| **Zorganizowanie spotkań uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych związanych z tradycjami integracji szkolnej**  | **85%** uczniów, **90 %** nauczycieli weźmie udział działaniach związanych z tradycjami i zwyczajami szkoły.**40%** rodziców zaangażuje się do pomocy w organizacji spotkań. | Organizacja: Zajęcia będą organizowane na świeżym powietrzu, a także z wykorzystaniem nagrań, prezentacji, podejmowaniem akcji w małych grupach klasowych lub ich kontynuacja w domu:1. Święto Szkoły2. Międzynarodowego Dnia Wolontariusza:- udział dzieci z oddziałów przedszkolnych i starszych uczniów w akcji „Karma dla zwierzaka”, - Zbiórka środków na rzecz dziecka z Kenii w ramach programu ADOPCJA NA ODLEGŁOŚĆ,- Udział Szkolnego Klubu Wolontariatu w projektach edukacyjno – pomocowych PAH, UNICEF, Stowarzyszenia POLITES w Szczecinie, Fundacji *Świat na Tak* w Warszawie.3.Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego4. Organizacja spotkań związanych z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia - z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa 5. Światowego Dnia Zdrowia6. Udział w gminnych obchodach Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną z zachowaniem procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie gminy.- Dzieci z oddziałów przedszkolnych wezmą udział w ramach zadania w zorganizowanym dla nich Dniu Koloru Niebieskiego | Rok szkolny 2020/2021Wrzesień 20205 grudnia 2020Grudzień 2020Październik – grudzień 2020Cały rok szkolnyPaździernik 2020Grudzień 2020Kwiecień 2021Maj 2021 | Nauczyciele szkoły i oddziałów przedszkolnychwychowawcy,uczniowie, rodzice, personel niepedagogiczny Opiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariatu, pedagodzy specjalni, rodzice,Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej z TrzebiatowaSzkolny Klub WolontariatuZespół Wychowawczo - ProfilktycznyDyrektor, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, psycholog, pedagogPracownicy niepedagogiczniZespół profilaktyczno – wychowawczy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele.Zespół Integracyjny,Zespół profilaktyczno – wychowawczy, Zespół Promocji szkoły, nauczyciele.Nauczyciele oddziałów przedszkolnych | Materiały i pomoce w zależności od imprezy.Komputer z dostępem do Internetu.Programy multimedialne, filmy, prezentacje,karty pracy.Wykonywanie i sprzedaż kartek świątecznychMateriały projektoweMateriały edukacyjno - informacyjneScenariusz zajęć i zabaw w małych grupach, materiały edukacyjne, dekoracje szkołyMateriały edukacyjno - informacyjneJeżeli sytuacja dot. pandemii pozwoli – organizacja spotkania z uczestnikami WTZ w szkole lub w sieci.Rozmowy i zabawy z dziećmi. | Informacja na stronie szkoły, zdjęcia, artykuły prasowe, plakaty, gazetki, ulotkiZe względu na pandemię zajęcia w klasach, prezentacje multimedialne , gazetka szkolna, organizacja zajęć na świeżym powietrzu z okazji Święta Szkoły – malowanie kredą na boisku orderu uśmiechu, wspólne zdjęcia.Zbiórka karmy dostarczonej przez dzieci i rodziców przed szkołę – nauczyciel – koordynatora zajmie się organizacją transportu karmy do schroniska. Fotorelacja z dostarczenia karmy do schroniska. Informacja na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym, Dzień Smyka, zdjęcia, artykuły prasowe, plakaty, gazetki, ulotki, fotorelacja (odebranie wiadomości przez rodziców, opiekunów, bieżąca współpraca z rodzicami). Gazetka szkolna,Strona szkoły, raporty po przeprowadzeniu akcji, zdjęciaGazetka szkolnaGazetka szkolnaPrezentacja multimedialna związana z tradycjami bożonarodzeniowymi, propozycje dostępnych filmów edukacyjnych związanych z tematem, kolędy i pastorałki wysłane przez nauczycieli do dzieci, fotorelacja z pracy z dzieckiem. Rodzice angażują się w rozmowy, wspólne zajęcia z dziećmi w domu. Do szkoły przysyłają nagrania filmów, zdjęcia jako dowód pracy z dzieckiem.Zdjęcia, artykuł na stronę szkoły.Zdjęcia, informacje na stronę szkołyDzień Koloru Niebieskiego – propozycje zabaw i zajęć dydaktycznych, fotorelacja z pracy z dzieckiem w domu. |
| **80%** rodziców i dzieci z oddziałów przedszkolnych będzie uczestniczyć w **zajęciach dedykowanych rodzicom, dziadkom z wykorzystaniem komputera**  | Zorganizowanie internetowych koncertów dla rodziców i dziadków.Zorganizowanie i wdrożenie w oddziałach przedszkolnych warsztatów kreatywnych dla rodziców, w małych grupach – o ile sytuacja związana z pandemią na to pozwoli.  | Zgodnie z planem pracy oddziałów  | Nauczyciele przedszkolni, rodzice, dziadkowie | Scenariusz zajęć i zabaw. | Propozycje dostępnych wierszy i piosenek związanych z tematem, wysłanych przez nauczyciela, linki do wspólnych zabaw, prac plastycznych, fotorelacja z pracy z dzieckiem.Informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, artykuły prasowe. |
|  | **90%** dzieci z oddziałów przedszkolnych będzie uczestniczyć w **różnorodnych zajęciach integrujących grupy rówieśnicze** | Zaplanowanie i wdrożenie obchodów: - Dnia Zdrowego Przedszkolaka,- Kolorowych Dni w przedszkolu, - Dnia Edukacji Narodowej,~~-~~Dnia postaci z bajek, - Dnia Pluszowego Misia, - udział dzieci w przedstawieniach teatralnych z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | Zgodnie z planem pracy oddziałów  | Nauczyciele przedszkolni, rodzice | Scenariusz zajęć i zabaw.Propozycje dostępnych wierszy, piosenek, filmów edukacyjnych związanych z tematem, scenariuszy zajęć, linki do wspólnych zabaw, prac plastycznych przedstawiane w Internecie. | Informacja na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym, Dzień Smyka, zdjęcia, artykuły prasowe, plakaty, gazetki, ulotki, reportaż w formie prezentacji multimedialnej, fotorelacja (odebranie wiadomości przez rodziców, opiekunów, bieżąca współpraca z rodzicami).Informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, artykuły prasowe. |

 **W zakresie STANDARDU III - Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności.**

**Cel: Zdrowo się odżywiamy, dbamy o kondycję fizyczną, podejmujemy inicjatywy na rzecz zdrowia własnego i innych.**

* **Kryterium sukcesu:**  Zwiększenie (do 90% u społeczności szkolnej) świadomości uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych dotyczącej prawidłowych nawyków żywieniowych, zdrowia i zdrowego stylu życia.Dzięki podjętym działaniom nastąpi:
* Poprawa relacji międzyludzkich, bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.
* Poprawa umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych, współpracy, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów, negocjowania oraz radzenia sobie ze stresem.
* Wzrost świadomości potrzeby dbania o zdrowie swoje i innych.
* Wzbogacenie form współpracy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi czyli społecznością szkolną oraz lokalną.
* Wzmocnienie umiejętności planowania zdrowego stylu życia i podejmowania skutecznych działań w tym zakresie.
* **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto sukces:** Wyniki ankiet prowadzonych wśród uczniów i nauczycieli, wywiady z pedagogiem
i psychologiem, pracownikami obsługi, rodzicami uczniów, obserwacje Zespołu ds. Promocji Zdrowia, obserwacje zmiany zachowania i nawyków żywieniowych uczniów.
* **Jak sprawdzimy, czy cel został osiągnięty?** Analiza wyników ankiet, arkusza obserwacji, wywiadów, wpisy do dzienników i na stronę internetową szkoły.
* **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Dyrektor, koordynator, Zespół ds. Promocji Zdrowia, nauczyciele, wychowawcy ewaluacja (końcowa – maj 2021)

**ZADANIA:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Dostępne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| **Zorganizowanie dla uczniów zajęćz zakresu wdrażania zdrowego stylu życia, właściwego korzystania z telefonu komórkowego i komputera i w domu**  | 80% uczniów weźmie udział w zajęciach klasowych związanych z tematem. | Zorganizowanie zajęć wychowawczo- profilaktycznych, wskazanie zasad zachowania zdrowego i ukierunkowanego wykorzystania multimediów i osiągnięć technologii cyfrowej.Jeśli nie będzie można zorganizować apelu - rozesłanie informacji do rodziców w ramach pedagogizacji, przygotowanie gazetki szkolnej o tej tematyce, indywidualne rozmowy. | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciel świetlicy,nauczyciel biologii,wychowawcy,psycholog szkolny,samorząd uczniowski, dyżurujący nauczyciele | Środki audiowizualne,materiały biurowe, | Zdjęcia, informacja na stronę internetową szkoły, gazetka szkolna, pogadanki w klasach, zapisy w dzienniku Librus. |
| **90%** uczniów będzie aktywnie spędzać **przerwy śródlekcyjne**. | Przygotowanie przez Samorząd Uczniowski propozycji, harmonogramu i przykładów spędzania przerw śródlekcyjnych.Zorganizowanie dla uczniów z pomocą nauczycieli gier i zabaw ruchowych na boisku szkolnym: korzystanie z siłowni zewnętrznej, aerobik na powietrzu -( radiowęzeł) z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | Rok szk. 2020/2021 | Samorząd uczniowski, dyżurujący nauczyciele,pracownicy niepedagogiczni,nauczyciele wychowania fizycznego | Gry, plansze, skakanki, liny,boisko szkolne | Okresowa obserwacja (arkusz obserwacyjny)Zdjęcia, informacja na stronę internetową szkoły. |
| **95%** uczniów klas VII zrealizuje tematykę związaną z higieną i profilaktyką chorób układów człowieka ( w szczególności układu nerwowego i szkodliwego wpływu nadużywania komputera i telefonu, w tym o negatywnych skutkach zdrowotnych (depresje, nerwice, uzależnienia).**80%** uczniów klas I – III weźmie udział w akcji  [**„Jestem widoczny, jestem bezpieczny”- świecimy przykładem**](https://spmrzezyno.edupage.org/news/#1243)**.****85%** dzieci z oddziałów przedszkolnych będzie uczestniczyć w Przedszkolnym Programie Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy **„Zdrowe zęby mamy - marchewkę zajadamy”** | Przeprowadzenie lekcji biologii zgodnie z programem nauczania metodami aktywizującymi z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowiaUdział uczniów w programie emitowanym na żywoTematyka:1. „Zdrowe ząbki i piękny uśmiech”.2. Co lubią gryźć zdrowe ząbki?”3. „Wizyta u stomatologa to fajna przygoda”.4. „Pamiętaj o myciu ząbków!”. | Rok szk. 2020/2021Wrzesień 2020Cały rok szkolny | Nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego,Wychowawcy, policjant, nauczyciele oddziałów przedszkolnychNauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnejNauczyciele oddziałów przedszkolnych, pielęgniarka szkolna | Podręczniki, pomoce dydaktyczne, statystyki,karty pracy, sprawdziany wiedzy i umiejętności Materiały on-line Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w SzczeciniePaństwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Gryficach | Zapisy w dziennikach,sprawozdanie na stronie internetowej szkoły, plakaty wykonane przez uczniów.Informacje, zdjęcia na stronę internetową szkołyPrace plastyczne, zdjęcia, informacje na stronę szkoły |
| **Zorganizowanie i przeprowadzeniew szkole warsztatów, szkoleń, spotkań i innych form dla nauczycieli, pracowników obsługi i rodziców w ramach Wewnątrzszkolnego****Doskonalenia Nauczycielii samodoskonalenia** | **90%** nauczycielii **80%** pracowników niepedagogicznych weźmie udział w szkoleniachna temat świadomej profilaktyki zdrowia fizycznego i psychicznego; będą wdrażać zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce.**90%** nauczycieli oraz **50%** rodziców weźmie udział w szkoleniu **„Wady postawy u dzieci młodzieży**”.**90%** nauczycieli będzie uczestniczyć w szkoleniu dotyczącym znaczenia społecznego klimatu zespoły klasowego.**90%** nauczycieli weźmie udział w szkoleniu „Psychologiczne aspekty e-learningu – uczeń w sytuacji kryzysowej”. | Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli oraz pracowników obsługi i administracji związanych z **profilaktyką zdrowia psychicznego**Szkolenie dla nauczycieli i rodziców:-WADY POSTAWY U DZIECI I MŁODZIEŻY zzachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwaOrganizacja szkoleń stacjonarnych w szkole lub poprzez platformy cyfrowe:- **Społeczny klimat zespołu klasowego obroną przed zagrożeniami współczesnego świata.** - **„Psychologiczne aspekty e-learningu – uczeń w sytuacji kryzysowej”.** | Cały okres trwania programuRok szkolny 2020/2021Rok szkolny 2020/2021 | Zaproszeni specjaliściZaproszeni specjaliściZaproszeni specjaliści, wychowawcy, nauczycieleCEN KoszalinECRK Białystok(forma zdalna lub stacjonarna) | Sprzęt audiowizualny, materiały edukacyjneŹródło finansowania: budżet szkołySprzęt audiowizualny, materiały edukacyjneŹródło finansowania: budżet szkołySprzęt audiowizualny, materiały edukacyjneŹródło finansowania: budżet szkoły | Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, ankieta ewaluacyjne, wdrażanie w życie zdobytych umiejętnościLista obecności, wdrażanie w życie zdobytych umiejętności, wizualizacja plakatów , wystawy szkolne Protokoły spotkań zespołowych, certyfikaty |
| **Organizacja konkursów szkolnych dotyczących zdrowia, odżywiania, higieny, bezpiecznego wypoczynku, sportu** | **50%** uczniów weźmie udział w różnych konkursach.Praca samodzielna zgodnie z regulaminem konkursu w szkole**.** | Przygotowanie i organizacja szkolnych konkursów:- Konkurs wiedzy na temat zdrowego stylu życia; test online.- Zajęcia praktyczne w domu ucznia - zdrowe surówki i sałatki.- Zawody sportowe na różnych szczeblach, za zgodą rodziców orazz zachowaniem obowiązujących w szkole i poza szkołą procedur bezpieczeństwa | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciele wychowania fizycznego,wychowawcy, opiekunowie konkursów. | Materiały papiernicze,produkty spożywcze | Testy,sprawozdania komisji konkursowych,zapisy w dziennikach,sprawozdanie na stronie internetowej szkoły, fotorelacja z domu ucznia;gazetki, kąciki informacyjnerozmowy z uczniamiinformacje do prasy lokalnej dyplomy, nagrody. |
| **Organizowanie profilaktycznych wywiadówek dla rodziców w formie zdalnej** | **60%** rodziców weźmie udział w wywiadówkach profilaktycznych | **Zorganizowanie spotkań zdalnych z rodzicami na platformie cyfrowej:**1. Zmiany w piramidzie żywienia dzieci i młodzieży.
2. „Jak rozmawiać z rodzicami o motywowaniu dziecka”
 | I semestr 2020/2021I semestr 2020/2021 | Psycholog,pedagog,nauczyciele przedszkola,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Środki audiowizualne,materiały biurowe.Platforma Microsoft Office | Informacje na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, gazetki, kąciki informacyjne,rozmowy z rodzicami. |
| **Przygotowanie i wdrożenie zajęć na temat poznania zasad zdrowego odżywiania** | **85%** uczniów będzie realizować wymienione zagadnienia podczas różnych zajęć  | Zajęcia dla uczniów klas IV – VIII podczas których dzieci i młodzież pozna piramidę zdrowia, pojęcie porcji, zalecanej liczby porcji, zagadnienia związane z niemarnowaniem żywności, ochroną środowiska człowieka z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | Rok szkolny 2020/2021 | Pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, przyrody wychowania fizycznego, wychowawcy. | Prezentacja multimedialna, karty pracy, praca w grupach, materiały biurowe | Test internetowy na podstawie prezentacji, gry i ćwiczenia interaktywne przygotowane na platformie *Learning Apps,* Informacja na stronę internetową szkoły, zdjęcia, Prace plastyczneInformacja na stronę internetową szkoły, zdjęcia |
| **90 %** uczniów klas I-III weźmie udział w spotkaniu z pielęgniarką szkolną na temat wartości odżywczych produktów nabiałowych w diecie ucznia.  | Zorganizowanie spotkania warsztatowego z pielęgniarką na temat wartości odżywczych produktów nabiałowych w diecie ucznia z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | I semestr 2020/2021 | Pielęgniarka szkolna | Plansze, plakaty, ulotki | Informacja na stronę internetową szkoły, zdjęcia |
| **90%** dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz **50%** rodziców będzie uczestniczyć w zajęciach nt zasad zdrowego odżywiania | Zorganizowanie zajęć dla dzieci oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców nt: - poznawania zasad racjonalnego odżywiania, -konieczności spożywania urozmaiconych potraw, spożywania zdrowego jedzenia ( warzywa, owoce, nabiał), -stosowania szczepień ochronnych, -poddawania się badaniom profilaktycznym, w tym badaniu postawy ciała. | Okres realizacji planu | Nauczyciele oddziałów przedszkolnych | Materiały dydaktyczne w formie plansz, filmów dla dzieci. Dla rodziców materiały edukacyjne w formie zdalnej. | Informacja na stronę internetową szkoły, zdjęcia, Dziennik Librus itp. |
| **90%** uczniów weźmie udział w szkolnych obchodach Światowego Dnia Wody (w ramach współpracy z UNICEF) | Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji edukacyjno – informacyjnej z okazji Światowego Dnia Wody z udziałem zaproszonych gości – uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej z Trzebiatowa. W przypadku zaostrzeń przepisów dot. Covid-19 lub pracy szkoły w trybie zdalnym – spotkanie z wykorzystam TIK | II semestr 2020/2021 | Szkolny Klub Wolontariatu,koordynatorzy,uczniowie | Film edukacyjny,prezentacje przygotowane przez wolontariuszy i przedstawiane w klasach. Internet | Informację na stronę internetową szkoły, prezentacje multimedialne, plakaty, zdjęcia, ewentualne spotkanie integracyjne z zaproszonymi gośćmi. |
| Przygotowanie i wdrożenie zajęć praktycznych związanych z przygotowaniem zdrowych kanapek, soków, koktajli oraz deserów | **80%** uczniów klas I – VIII będzie przygotowywać zdrowe posiłki i przedstawiać w formie prezentacji multimedialnych, zdjęć | Zajęcia teoretyczne w szkole:Wdrożenie zajęć teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli, które będą organizowane na poziomach:Klasy I – III SP,Klasy IV – VI SP,Klasy VII – VIII SP.Zajęcia praktyczne w domu:uczniowie będą przygotowywać proste, zdrowe posiłki. | Rok szkolny 2020/2021 | Uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, rodzice. | Przybory kuchenne, produkty spożywcze, naczynia, obrusy, rękawiczki, stoły, sprzęt AGD | Prezentacja przygotowanych w domu posiłków w postaci zdjęć, albumów, prezentacji multimedialnych, filmików.Zapisy w dziennikach,sprawozdanie na stronie internetowej szkoły, rozmowy z uczniami,informacje do pracy lokalnej. |
| **Przygotowanie i wdrożenie zajęć kształtujących prawidłowe nawyki żywieniowe „STOP podjadaniu”**  | **85%** uczniów klas I -VIII będzie uczestniczyć **w zajęciach warsztatowych z udziałem dietetyka** | Przygotowanie spotkania z dietetykiem na poziomach : I-III , IV – VI i VII – VIII z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | II semestr 2020/2021 | Dietetyk,Wychowawcy, nauczyciele | Materiały edukacyjne,pomiary wykonane przez dietetyka | Zdjęcia, spisane odpowiedzi na pytania, stworzenie wspólnego plakatu, prezentacja na gazetce szkolnej, informacja na stronę internetową szkoły |
| **70%** nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz **25%** rodziców weźmie udział w konsultacjach z dietetykiem | Zorganizowanie w szkole konsultacji z dietetykiem dla rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | II semestr 2020/2021 | Dietetyk,Koordynator |  | Stopień zadowolenia rodziców i pracowników szkoły |
| **95%** uczniów klas VII uczestniczy w zajęciach biologii i realizuje tematykę dotyczącą:-Składników odżywczych i ich wpływu na organizm człowieka, -poznaje piramidę zdrowego odżywiania, - poznaje skutki nieprawidłowego odżywiania, choroby i zapobieganie im, z położeniem nacisku na aktywność fizyczną | Przeprowadzenie lekcji biologii zgodnie z programem nauczania metodami aktywizującymi z zakresu edukacji zdrowotnej | Rok szk. 2020/2021 | Nauczyciel biologii i chemii, nauczyciele wychowania fizycznego | Materiały edukacyjne | Podręcznik, doświadczenia chemiczne, plakaty, plansze edukacyjne |
| **Zorganizowanie spotkań z wychowawcami i psychologiem szkolnym na temat właściwego gospodarowania czasem wolnym przez uczniów oraz jego znaczenie dla zdrowia** | **90%** dzieci i młodzieży weźmie udział w spotkaniachwarsztatowych z psychologiem szkolnym | Zorganizowanie spotkań w klasach, lekcje przedmiotowe i godziny z wychowawcą  | I semestr 2020/2021 | Psycholog szkolny, nauczyciele | Materiały edukacyjne | Obserwacja uczniów w szkoleRozmowy z uczniami,z rodzicami, stopień zadowolenia dzieci i rodzicówZachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu. Fotorelacja. |
| **90%** dzieci z oddziałów przedszkolnych weźmie udział **w zajęciach sportowych zorganizowanych na świeżym powietrzu oraz pozna zasady organizowania swojego wolnego czasu** | Wdrażanie dzieci do higienicznego trybu życia poprzez przebywanie na świeżym powietrzu.Organizowanie systematycznych zajęć sportowych.Nauka samodzielności w zakresie organizacji swojego wolnego czasu przez dziecko | Rok szkolny 2020/2021 | Pedagog szkolny,Nauczyciele oddziałów przedszkolnych | Materiały edukacyjneZabawy ruchowe na świeżym powietrzu | Obserwacja uczniów w szkole.Rozmowy z uczniami,z rodzicami, stopień zadowolenia dzieci i rodziców. |
| **60%** uczniów klas VII – VIII kontynuuje swój udział **w programie „TRZYMAJ FORMĘ”** | Organizacja zajęć wychowania fizycznego służących zdrowiu oraz rozwijaniu kondycji fizycznej, umiejętności i zainteresowań.Tematyka:1. „Każdy jest kowalem swojego losu” – tworzymy makietę Talerza Zdrowia.2. Jakie są polskie nawyki żywieniowe na tle innych krajów?3. Poznajemy fakty i mity o odchudzaniu.4. Rozkodowujemy etykiety i jesteśmy świadomymi konsumentami.5. Poznajemy rolę aktywności fizycznej.6. Udział w konkursach plastycznych organizowanych w ramach projektuOrganizacja 3 spotkań dla uczniów z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwaOrganizacja 2 spotkań dla rodziców z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Materiały edukacyjne | Rozmowy z uczniami, obserwacje, stopień zadowolenia uczniów, ankieta ewaluacyjna,Prace konkursowe, dyplomy.Stopień zadowolenia rodziców, frekwencja uczniów na zajęciach. |
| **90%** dzieci oddziału przedszkolnego „0” oraz klas I – III SP **weźmie udział w warsztacie ASERTYWNOŚĆ – umiem mówić NIE”** | Zorganizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów klas 0 – III  | II semestr 2020/2021 | Prowadzący warsztat psycholog | Materiały edukacyjne | Wypracowane materiały, plakaty, informacja na stronę internetową szkoły,zdjęcia |
| **90%** uczniów klasy IV będzie uczestniczyć w programie powiatowym **Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej „BIEG PO ZDROWIE”** | Zorganizowanie zajęć dla uczniów klasy IV na podstawie materiałów PSSE w Gryficach, godziny z wychowawcą Udział uczniów w konkursach organizowanych w ramach programu  | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciel wychowania fizycznego | Pogadanki, mini wykład, zeszyty ćwiczeń dla każdego ucznia, konkursy | Uzupełnione zeszyty ćwiczeń, prace plastyczne |
| **Organizacja i wdrażanie zajęć pozalekcyjnych Szkolnego Koła Sportowego** | **30%** uczniów klas VI – VIII weźmie udział **w pozalekcyjnych zajęciach Szkolnego Koła Sportowego**  | Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z planem pracy w sali gimnastycznej i w terenie z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wychowania fizycznego | Sprzęt sportowy, strój sportowy | Obserwacja stopnia zadowolenia uczniów, wpisy do dziennika, informacje na stronę szkoły, podsumowanie zajęć w Dzienniku Librus |
| **Organizacja szkolnego DNIA SPORTU***Tylko w sytuacji, gdy nastąpi poprawa warunków bezpieczeństwa związanych z pandemią koronawirusa* | **80%** uczniów weźmie udział w różnych konkurencjach sportowych organizowanych na boisku szkolnym w małych grupach.**30%** rodziców będzie zaangażowanych w organizację Dnia Sportu | Organizacja imprezy z udziałem uczniów, nauczycieli, chętnych rodziców na boisku szkolnym. Impreza będzie możliwa tylko w sytuacji zniesienie pbostrzeń związanych z pandemią. | Czerwiec 2021 | Nauczyciele wychowania fizycznego, pozostali nauczyciele, pracownicy obsługi, rada rodziców | Sprzęt sportowy, strój sportowy, karty konkurencji, dyplomy | Oceny wyników, nagrody i dyplomy, sprawozdanie na stronę internetową szkoły, zdjęcia do albumu szkoły |
| **Wdrożenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią** | **90 %** uczniów klas I-III weźmie udział w zajęciach dotyczących zasad zachowania w przypadku: wychłodzenia, odmrożeń, nagłych zachorowań, użądlenia owadów, pogryzienia przez zwierzęta, w przypadku porażenia prądem  | Organizacja spotkańz ratownikiem wodnym, strażakiem, z ratownikiem medycznym - zorganizowanie zajęć w mniejszych grupach z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | Rok szkolny 2020/2021 | Ratownik wodny,strażak, ratownik medycznyNauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Warsztaty, pogadanki organizacja kącika informacyjnego ulotki, plakatyPrezentacja multimedialna dla rodziców, opiekunów w zakresie wybranego tematu, linki do filmów edukacyjnych, lekcji dydaktycznych, zabaw, prac plastycznych. | Zapisy w Dzienniku Librus, zdjęcia, informacja na stronę szkoły.Zapisy w Dzienniku Librus, zdjęcia, informacja na stronę szkoły |
| **98%** uczniów klas VIII uczestniczy w zajęciach fizyki i realizuje tematykę dotyczącą:zasad bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych oraz pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku porażenia prądem, oparzeń i odmrożeń; czym jest hałas i jaki ma wpływ na organizm; ruchu i energii poruszających się ciał w kontekście bezpiecznego poruszania się pieszo oraz pojazdami; | Przeprowadzenie lekcji fizyki zgodnie z programem nauczania | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciel fizyki | Materiały edukacyjne | Podręcznik, plakaty, plansze edukacyjne |
| **90%** uczniów klas I – III weźmie udział w teoretycznych zajęciach klasowych kształtujących i doskonalących umiejętność **udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej** | Organizacja zajęć z ratownikiem medycznym lub przeszkolonym nauczycielem w formie filmów instruktażowych, omawianiu zagadnień | Rok szkolny 2020/2021 | Ratownik medyczny, strażak, nauczyciele | Materiały edukacyjne, instruktażowe | Test sprawdzający wiedzę uczniów, dyplomy |
| **90%** uczniów  oddziałów przedszkolnych weźmie udział w zajęciach kształtujących prawidłowe nawyki, umiejętności związane z bezpieczeństwem | Zorganizowanie zajęć w oddziałach przedszkolnych nt bezpiecznego poruszania się po przedszkolu, korzystania z zabawek i sprzętu zgodnie z zasadami bhp, zasad bezpiecznej zabawy w sali, bezpiecznego korzystania z urządzeń terenowych.Zorganizowanie i przeprowadzenie w oddziałach przedszkolnych zajęć na temat zakazu zabawy zapałkami, gazem, lekami, poznawania numerów alarmowych, udzielania pierwszej pomocy w zakresie dostępnych dla dziecka,postępowania w razie pożaru - alarm próbny, droga ewakuacyjna.Zajęcia kształtujące znajomość przez dziecko zagrożeń wynikających z nieprawidłowych relacji społecznych i unikania ich. | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciele przedszkola,Zespół Profilaktyczno – Wychowawczy  | Materiały edukacyjne, plansze poglądowe, gryPrezentacja multimedialna dla rodziców w zakresie wybranego tematu, linki do filmów edukacyjnych, zabaw, prac plastycznych | Zapisy w dzienniku, informacja na stronę internetową szkoły. |
|  | **90%** uczniów klas IV – VIII weźmie udział w zajęciach przygotowujących do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  | Przygotowanie i realizacja zajęć teoretycznychz zakresu udzielaniapierwszej pomocyprzedmedycznej.  | Rok szkolny 2020/2021  | Nauczyciele, wolontariusze, strażacy z OSP w Mrzeżynie, ratownicy medyczni | Bandaże, fantomy | Ocena nabytych umiejętności dokonana przez ratownika medycznego, strażaka, nauczyciela; zdjęcia, sprawozdanie na stronie internetowej szkoły, informacje do mediów. |
| **Kształtowanie postaw prozdrowotnych, obywatelskich i wychowanie do wartości poprzez działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu** | **90%** uczniów szkoły weźmie udział w akcjach związanych z zadaniami wolontariatu szkolnego w środowisku lokalnym oraz w akcjach ogólnopolskich kształtujących i doskonalących postawy prozdrowotne, społeczne, obywatelskie, oraz świadomość związanąz głodem na Świecie i brakiem dostępu do wody pitnej. | Zorganizowanie akcji świadomościowych.Zorganizowanie akcji charytatywnych tylko na terenie szkoły, np.: sprzedaż własnoręcznie wykonanych przez uczniów kartek bożonarodzeniowych  | Rok szkolny 2020/2021 | Szkolny Klub Wolontariatu z opiekunami, społeczność szkolna | Warsztaty, pogadanki organizacja kącika informacyjnego ulotki, plakaty | Zdjęcia, informacje na stronę internetową szkoły, sprawozdania do UNICEF, PAHgazetka szkolna. |
| **75%** uczniów będzie zaangażowanych w akcję POLA NADZIEI we współpracy z Hospicjum w Kołobrzegu | Zorganizowanie szkolenia dla uczniów przez Hospicjum z Kołobrzegu, przygotowywanie żonkili z bibuły przez uczniów, udział w akcji charytatywnej w Kołobrzegu – jeżeli sytuacja związana z pandemią, na to pozwoli. | III – IV 2021 |  | Szkolenia dla uczniów prowadzone przez wolontariusza z hospicjum | Zdjęcia, informacja na stronę internetową szkoły |
| **Organizacja w szkole****profilaktycznych badań postawy ciała u dzieci i młodzieży** -jeżeli sytuacja związana z pandemią, na to pozwoli. | **55%** uczniów weźmie udział w profilaktycznych badaniach w kierunku wykrywania wad postawy.**90 %** nauczycieli oraz **50%** rodziców będzie uczestniczyć w szkoleniu profilaktycznym z fizjoterapeutą | Nawiązanie współpracy z fizjoterapeutą, rozpropagowanie akcji, przygotowanie pisemnych zgód rodziców na wykonanie badania u dziecka, organizacja badań.Spotkanie profilaktyczne z fizjoterapeutą dla nauczycieli i rodziców z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | II semestr 2021II semestr 2021 | Fizjoterapeuta,studenci, koordynator,uczniowie, rodzice, nauczycieleFizjoterapeuta,studenci, koordynator, nauczyciele | Zgody rodziców na badanie dziecka,specjalistyczny sprzęt medyczny,sprzęt audiowizualnySprzęt audiowizulany | Wyniki badań, sprawozdanie na stronę internetową szkoły, gazetka szkolna, lista obecności.Lista obecności |

 **WSPÓŁPRACA ze środowiskiem lokalnym, instytucjami i stowarzyszeniami:**

* Urząd Miejski w Trzebiatowie,
* Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
* Koordynator, Wojewódzkiej Sieci Szkoły Promującej Zdrowie, KO w Szczecinie,
* Konsultant ds. nauczania biologii i promocji zdrowia, ZCDN w Szczecinie,
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzebiatowie’
* Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebiatowie,
* Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Gryficach,
* Komenda Powiatowa Policji w Gryficach,
* Ochotnicza Straż Pożarna w Mrzeżynie,
* Ratownictwo medyczne: RESCUE TEAM Piotr Worwa Usługi Ratownicze w Mrzeżynie,
* Dietetyk Iwona Zasada – Klub Zdrowego Stylu Życia w Kołobrzegu,
* Pielęgniarka środowiskowa w miejscu nauczania i wychowania Beata Szamruchiewicz w Mrzeżynie,
* Kuratorzy sądowi,
* Rodzice uczniów SPzOI w Mrzeżynie,
* Fizjoterapeuta dr n. o zdr. Wojciech Garczyński, Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimiery Milanowskiej, Wydział Zamiejscowy w Szczecinie,
* Koło Polskiego Stowarzyszenia Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Trzebiatowie,
* Współpraca z uczelniami, firmami szkoleniowymi,
* Wolontariat: UNICEF, PAH, Stowarzyszenie POLITES w Szczecinie, Fundacja *Świat na Tak* w Warszawie.

Opracowanie:
*Mariola Kamińska, Małgorzata Konior, Sandra Bemsz - Mickiewicz, Jolanta Kamińska, Anna Kamińska, Danuta Miętka, Agata Borowa – Pasiecznik.*