

## Temat: Rośliny okrytonasienne – budowa kwiatu.

Zapoznaj się z prezentacją:

<https://view.genial.ly/5e763b270fcfb90d9f8f60c7/interactive-image-interactive-image?fbclid=IwAR3VEOjptXPY-gywr1SF45-nKaXCnuFgKhw9RQhdFp88MD5loubbRWqcJo>

Na podstawie prezentacji **wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym i prześlij do środy.**

### Za tydzień kartkówka z roślin okrytonasiennych.

#### Zadania 1.

Okrytonasienne to najliczniejsza i najbardziej zróżnicowana grupa roślin.

Przyjrzyj się zdjęciom, a następnie zapisz zgodnie z przykładem, w jakiej formie występują przedstawione na nich rośliny okrytonasienne.



borówka



berberys



konwalia majowa



dąb

**Przykład:** Dąb jest drzewem, ponieważ ma grubą łodygę nazywaną pniem.

Konwalia jest \_\_\_\_\_, ponieważ \_\_\_\_\_.

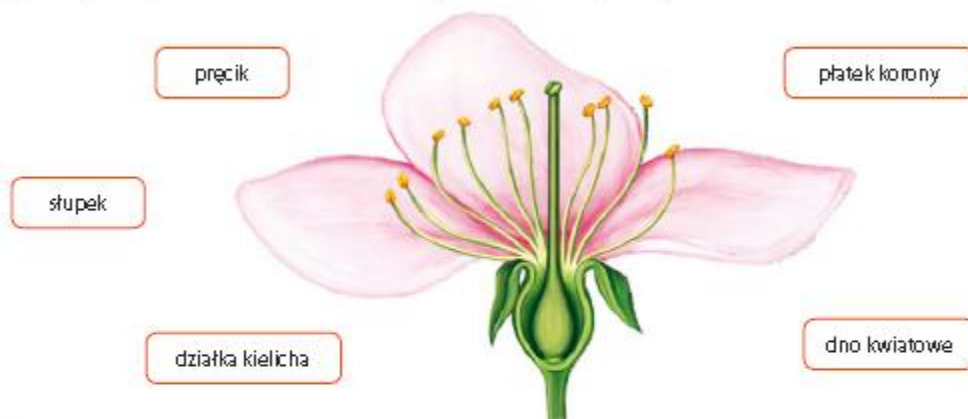
Berberys jest \_\_\_\_\_, ponieważ \_\_\_\_\_.

Borówka jest \_\_\_\_\_, ponieważ \_\_\_\_\_.

## Zadanie 2.

Na rysunku przedstawiono kwiat rośliny okrytonasiennej.

a) Połącz części kwiatu z ich właściwymi nazwami podanymi w ramkach.



b) Zapisz, która część kwiatu:

- + przekształca się w owoc. \_\_\_\_\_
- + wytwarza ziarna pyłku. \_\_\_\_\_
- + wabi owady zapylające. \_\_\_\_\_

## Zadanie 3.

Antosia powtarzała informacje o kolejnych etapach rozmnażania się czereśni. Każdy etap opisała na osobnej kartce. Niestety, kartki rozsypały się i pomieszały.

Pomóż dziewczynce uporządkować kartki w odpowiedniej kolejności. Pokoloruj ramki takimi kolorami, aby kolejny etap rozmnażania pasował do jego opisu.

1. Kwitnienie

Zalążek przekształca się w nasienie, a ściana zalążni – w owocnię.

2. Zapylenie

Dojrzała roślina wytwarza kwiaty.

3. Zapłodnienie

Szpaki zjadają soczyste owoce, w których znajdują się nasiona.

4. Powstawanie owocu

Owady przenoszą ziarna pyłku z pręcików na słupki.

5. Przenoszenie owocu

Z nasiona wyrasta nowa roślina.

6. Kiełkowanie nasion

Komórka plemnikowa łączy się z komórką jajową.