

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti.
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školský polrok	01.09.2020-31.01.2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti v rámci každej zo vzdelávacích oblastí. Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie matematickej a prírodovednej gramotnosti u žiakov a zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom testovaní PISA, Testovaní 9 s dôrazom na: matematickú a prírodovednú gramotnosť.

Cieleným rozvojom matematickej, prírodovednej, digitálnej gramotnosti zvyšujeme kreativitu žiaka. Tieto cesty, pre rozvoj kreativity, ktoré aplikujeme prostredníctvom gramotností si môžeme popísať v nasledujúcich bodoch:

- obmedzenie tradičného vzdelávania, a to prostredníctvom implementácie inovatívnych foriem výučby, ako je napríklad metóda sprevádzania,
- uplatnenie rovesníckeho vzdelávania, aplikácia kooperatívnej formy výučby,
- využitie moderných alternatív výučby,
- aplikácia konštruktivizmu,
- zvýšenie dynamiky výučby
- prispôsobenie sa učebnému štýlu žiaka.

Ďalšie činnosti realizované v rámci pedagogického klubu:

- tvorba Best Practice,
- prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov,
- výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,

- tvorba inovatívnych materiálov za každú zo vzdelávacích oblastí,
- diskusné posedenia k preštudovanej odbornej literatúre.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Stratégia: nepriame overovanie a jej vplyv na rozvoj matematickej gramotnosti.	Práca s odbornou literatúrou. Teoretický vstup.
2.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Prezentácia metodických odporúčaní k implementácii inovatívnych edukačných postupov za každú vzdelávaciu oblasť.	Tvorba metodických odporúčaní a ich prezentácia za každú vzdelávaciu oblasť.
3.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Otvorené učenie a jeho vplyv na rozvoj digitálnej gramotnosti.	Teoretický vstup, práca s odbornou literatúrou. Zdieľanie poznatkov.
4.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Návrhy plánu práce na ďalší školský rok pre každú vzdelávaciu oblasť, diskusia k prečítanej odbornej literatúre.	Diskusia k odbornej literatúre, jej vplyv na motiváciu k implementácii progresívnych metód vzdelávania.
5.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Tvorba výstupu pedagogického klubu.	Tvorba výstupu, diskusia.
6.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Návrhy plánu práce na ďalší školský rok pre každú vzdelávaciu oblasť (matematika a práca	Predstavenie plánu činností, rozpis štúdia odbornej literatúry.

				s informáciami, človek a príroda, človek a spoločnosť).	
7.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód, zisťovanie záujmu o implementácie inovatívnych metód, ako: otvorené učenie, superlearning a iné, do didaktických jednotiek v rámci didaktickej analýzy učiva v rôznych vzdelávacích oblastiach.	Využitie didaktickej techniky –príprava a prezentácia analýz.
8.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Diskusia k téme – partnerská výučba v prírodovednom vzdelávaní zdieľanie skúseností s koncepciou a analýza jej vplyvu na výsledky žiakov v individuálnom testovaní žiakov.	Analyticko-prieskumná činnosť k téme testovanie v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.
9.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Best practice za jednotlivé vzdelávacie oblasti.	Tvorba Best Practice, štúdium odbornej literatúry.
10.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Motivačné faktory a ich vplyv na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, vedúcich k zlepšeniu výsledkov žiakov v testovaniach.	Oboznámenie sa s problematikou, vystúpenia členov klubu, identifikácia protektívnych faktorov a analýza ich vplyvu na zlepšenie výsledkov žiakov.

				s informáciami, človek a príroda, človek a spoločnosť).	
7.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód, zisťovanie záujmu o implementácie inovatívnych metód, ako: otvorené učenie, superlearning a iné, do didaktických jednotiek v rámci didaktickej analýzy učiva v rôznych vzdelávacích oblastiach.	Využitie didaktickej techniky – príprava a prezentácia analýz.
8.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Diskusia k téme – partnerská výučba v prírodovednom vzdelávaní zdieľanie skúseností s koncepciou a analýza jej vplyvu na výsledky žiakov v individuálnom testovaní žiakov.	Analyticko-prieskumná činnosť k téme testovanie v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.
9.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Best practice za jednotlivé vzdelávacie oblasti.	Tvorba Best Practice, štúdium odbornej literatúry.
10.		3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Motivačné faktory a ich vplyv na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, vedúcich k zlepšeniu výsledkov žiakov v testovaniach.	Oboznámenie sa s problematikou, vystúpenia členov klubu, identifikácia protektívnych faktorov a analýza ich vplyvu na zlepšenie výsledkov žiakov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Lošáková
12. Dátum	2.2.2021
13. Podpis	Lošáková
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kval
15. Dátum	2.2.2021
16. Podpis	Kval