

AKTOVKA

Školský časopis ZŠ s MŠ Ondreja Cabana v Komjaticiach



Ahojte kamaráti,

v rukách držíte nové číslo školského časopisu. Odzrkadľuje sa v ňom to, čo sme zažili za posledný čas. Zaujímavosti spoza katedier a školských lavíc. Reportáže o výletoch za kultúrou a históriou a prírodnými krásami. Informácie zo školských akcií, súťaží, besied, krúžkov. Ubehlo to rýchlo. Polrok je za nami a aj my hodnotíme... Prajeme vám príjemné čítanie.
Vaša AKTOVKA a redakčná rada.



1

**PREDSTAVUJEME
VÁM KRÚŽKY
TVORILKY**

2

**ZABAVTE SA S
NAMI
SUDOKU
VTIPY
SÚŤAŽ**

3

**NESKÚŠAČIK
NÁJDEŠ HO PRÁVE
TY?**



Čítaj...

Rozhovor s pani
zástupkyňou
Mgr. Martinou
Karasovou.



Čítaj...

Na slovíčko s
Jozefom
Banášom.



Čítaj...

O zážitkoch, ktoré
máš vďaka Tvojej
škole.

OBSAH

Úvodník, obsah.....	2
Rozhovor s.....	3-5
Predstavujeme krúžky....	6
Čo nás zaujíma.....	7
Vedeli ste, že?.....	8-9
Zvyky, Na slovíčko.....	10
Proslavis.....	11
Svetom.....	12-13
Novinky.....	14
Zážitky.....	15-25
Naše úspechy.....	26-28
Čítaj s nami.....	29
Opýtali sme sa.....	30
Pedagogický zbor.....	31
Naša tvorba.....	32-35
Poradňa.....	36
Varíme s Aktovkou.....	37
Relax, Zabávaj sa.....	38-39
Neskúšačik, Spolupráca... 40	

REDAKČNÁ RADA**REDAKČNÁ RADA:**

Bibiana Trstenovičová
 Sára Ivanová, Katarína
 Trstenovičová, Martin Trstenovič,
 Sofia Repková, Rebeka
 Matejková, Miroslav Šimo,
 Ema Gocníková, Dorota Kúsek,
 Bibiana Nováková

Šéfredaktor:

BIBIANA TRESTENOVICHOVÁ

Predseda redakčnej rady:

KATARÍNA TRSTENOVICHOVÁ

ZODPOVEDNÝ PEDAGÓG:

MGR. LUCIA REPKOVÁ

OBČASNÍK/Február 2020

Vychádza: od šk. r. 2017/18

FOTO: Ing. Michal Repka a
 archív redakcie, učiteľov a žiakov

Kontakt do redakcie:

lucia@repkova.eu

0907 228 661

Vydáva:

ZŠ s MŠ Ondreja Cabana

Komjatice

Nám. A. Cabana 36



Úvodník

“Máš svoj cieľ?” Nie, naozaj nemusíš čakať na Nový rok, aby si si ho stanovil. Môžeš si ho premyslieť napríklad aj hneď teraz. Záleží len na tebe.

Verím, že väčšina z vás vie, čo v najbližšej dobe chce. “Popracovať” na známkach, dostať sa na vysnívanú školu, zlepšiť svoje správanie, byť top v športe, byť lepším.

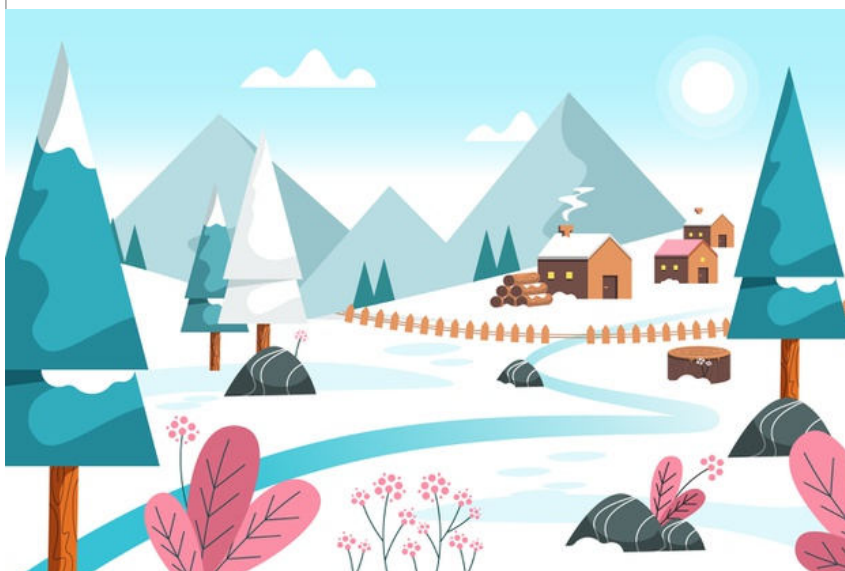
Veľakrát sa stane, že človek podľahne tlaku okolia, spolužiakov a nechá sa nimi ovplyvniť, častokrát nie v pozitívnom zmysle. A už to ide, zlé známky, horšie správanie. Porozmýšľaj...

Vo svojom živote môžeš zmeniť čokoľvek, len sa na to musíš zamerať. Cieľ je niečo, za čím ideš. Treba si ho vytýčiť a smerovať za ním. Prekonávať rôzne prekážky, “preskakovať polienka”, ktoré ti osud nachystá. Mnohokrát spadneš, šmykneš sa a ocitneš sa na zemi. Ale tvoj vysnívaný cieľ je blízko pred tebou.

Obetuj svojim cieľom čas, svoju šikovnosť, múdrosť. Ak budeš vytrvalý, ak budeš čakať, veriť a snažiť sa, nevzdáš sa, a ak budeš po každom páde vstávať, nakoniec dosiahneš to, po čom túžiš. Dostaneš sa k cieľu. Pretože život bez cieľov je životom bez zmyslu...

Držím ti palce a prajem ti veľa sily, viery a vytrvalosti.

Lucia Repková



ROZHOVOR S...

PRINÁŠAME VÁM ROZHOVOR SO SLOVENSKÝM PROZAIKOM, DRAMATIKOM, DIPLOMATOM A POLITIKOM JOZEFOM BANÁŠOM

“Rastúcimi prekážkami rastie moja energia na ich prekonávanie...”



Kto je vaším ďalším veľkým vzorom zo slovenskej histórie, okrem Štefánika?

Samozrejme tým, že som ho aj osobne poznal, je to Alexander Dubček, významný a najznámejší Slovak aj vo svete. Som veľmi hrdý na to, že som mohol byť chvíľu spolupútnikom života významného slovenského spisovateľa a veľkého človeka Ladislava Ťažkého, mal som veľmi priateľský vzťah s ďalším významným Slovákom a katolíckym kňazom Antonom Srholcom. To je vlastne súčasnosť. Možno práve preto títo traja, lebo som ich aj osobne poznal.

Ktorá osobnosť zo sveta vám je blízka?

Zo sveta? Veľmi zaujímavý človek, tiež taký motivačný typ. Mahátma Gándhí. Indický významný politik, ktorý svojou filozofiou nenásilia položil na kolená najväčšiu ríšu sveta, Veľkú Britániu. Gándhí nenásilím, svojou obrovskou vierou, oslobodil obrovský národ Indov z britskej koloniálnej nadvlády.

Držíte sa nejakého životného motta, ktoré vyslovil Štefánik?

Tak určite. Štefánik mal mnoho motivačných prvkov. Mne osobne najviac konvenuje veta: “Rastúcimi prekážkami rastie moja energia na ich prekonávanie”. Štefánik bral prekážky ako výzvy, on nelamentoval. Mal životnú filozofiu: čo sa človeku stane, je tak ako má byť. Netreba plakať, ale treba sa prosto do toho pustiť a brať všetko čo nás stretne ako výzvu.

Riadite touto filozofiou aj Váš život?

Samozrejme snažím sa, ale človeku sa to nedarí vždy. Štefánik bol pre mňa bojovník v tom

pravom zmysle slova. Ten čo bojuje s druhými je bitkár a ten čo bojuje sám so svojimi slabosťami je bojovník. Každý by sa mal snažiť byť vo svojom živote bojovníkom, prekonávať svoju pohodlnosť, svoju zbabelosť a strach. To je najväčší boj.

Je o vás známe, že rád cestujete. Ktorá krajina vás najviac očarila a prečo?

Tých krajín je niekoľko, teraz ma zaujala krajina Bután. Najfascinujúcejšia krajina je pre mňa India. V Indii máte naozaj všetko. Je to najstaršia civilizácia a kultúra na svete. Máte tam všetky možné farby, vône, smrady, chudobu, bohatstvo. Máte tam púšte, moria, veľhory. Je to rodisko Budhu, ktorý prišiel s filozofiou súcitu, odpustenia a pochopenia, z ktorého vychádza kresťanstvo. Takže India je pre mňa najvzrušujúcejšia krajina, ale najúžasnejší je Bután.

V minulom režime ste prežili veľkú časť vášho života. V čom vidíte jeho výhody a naopak nevýhody?

Ja som bol aj v komunistickom režime šťastný. A stále hovorím, že najkrajšie na tom režime bolo to, že sme boli mladí. Človek, keď je mladý, až tak to nevníma. Chodili sme do školy, hrali futbal, volejbal. Politické veci sme ako deti vôbec neriešili. Ja som si začal uvedomovať politiku až v roku 1968, keď sa to začalo meniť a keď už prichádzal Dubček. Dovtedy sme sa venovali štúdiu, športu a frajerkám. A keď mám porovnávať starý režim so súčasnosťou, podľa mňa je to všetko o ľuďoch. Tí neschopní a nemožní, ktorým sa nechcelo, tí nadávali aj počas starého režimu a tí nadávajú aj teraz. Nemáme prácu, sme nezamestnaní, ale podľa mňa, kto chce, ten si prácu nájde aj dnes. Takže to je o ľuďoch.

Túžili ste byť od malička spisovateľom?

Mňa neskutočne bavilo čítanie. Moja prvá kniha bola Nevedkove dobrodružstvá. Potom vinetuovky, mayovky, Jack London, postupne som čítal cestopisy, Turgeneva. Také chlapčenské veci. S čítaním, to je ako s krížovkami. Ako dieťa som rád lúštil krížovky. Jedného dňa som si povedal. Aké by to bolo, tú krížovku stvoriť? A tak to bolo aj s čítaním. A jedného dňa si hovorím. Aké by to bolo, keby iní čítali moje knihy? A tam to začalo.



Katarína Trstenovičová, 9.B
Bibiana Trstenovičová, 9.B

ROZHOVOR S...

PRINÁŠAME VÁM ROZHOVOR S
PANI ZÁSTUPKYŇOU PRE 2. ST.
MGR. MARTINOU KARASOVOU



“Pani zástupkyňa Martinka Karasová je “dušou” nášho druhého stupňa. Poradí, pomôže, vybaví, podporí, zorganizuje. V úlohe výchovnej poradkyne je ako “ryba vo vode”. Výborná v matematike aj vo fyzike.

Miluje svoje, ale aj tie školské deti, rada zájde do prírody, na lyže, korčule a nerobí jej problém ani úloha táborovej vedúcej.”

Spomínate si na nejaký váš najkrajší zážitok zo základnej školy?

Na základnej škole toho človek zažije určite veľmi veľa, no tým, že som vystriedala štyri základné školy, to bolo hlavne o zoznamovaní sa s novými spolužiakmi a s učiteľmi. Počas môjho štúdia na druhom stupni som mala vždy šťastie na veľmi dobrých triednych učiteľov, ktorí ma učili matematiku. Jeden zážitok s triednou pani učiteľkou Refkovou mi zostal v pamäti dodnes. Mala som spolužiačku, ktorá bola jej dcéra. V jeden deň na hodine chémie sa pani učiteľka spýtala, kto chce odpovedať. Samozrejme sa nikto neprihlásil, a tak vyvolala svoju dcéru, o ktorej vedela, že sa cez víkend chémiu neučila. No a za odpoveď jej dala päťku. Všetci sme si vtedy uvedomili, že nerobí rozdiely medzi nami a ňou. A tak by to malo byť.

Ak by ste mali možnosť znovu študovať, vybrali by ste si opäť matematiku a fyziku? Prečo áno/nie?

Moje obľúbené predmety v škole boli dejepis, anglický jazyk a matematika. Po skončení gymnázia som veľmi chcela študovať práve dejepis a angličtinu, ale osud to zariadil inak. Prijali ma na matematiku a fyziku a naplnili sa slová mojej triednej pani učiteľky Refkovej, že

raz budem učiteľka matematiky. Po skončení vysokej školy som bola rada, že mám vyštudovanú práve túto aprobáciu. Keby som sa mala rozhodnúť znovu, tak si vyberiem určite matematiku a fyziku, napriek tomu, že štúdium týchto predmetov bolo veľmi náročné, no učiť ich, mi robí veľkú radosť.



Ako sa vyvíjal váš profesijný život?

Po skončení vysokej školy som začala učiť na základnej škole v Nitre a počas tohto prvého roku som dostala ponuku ísť učiť na Súkromnú strednú odbornú školu Animus. Nastúpila som tam ako učiteľka matematiky a hospodárskych výpočtov. Po troch mesiacoch práce si ma zavolať pán riaditeľ a povedal mi, že budem výchovná poradkyňa. Musela som absolvovať mnoho školení a tiež dvojročné vzdelávanie, ale doteraz som mu za to veľmi vďačná. Po štyroch rokoch práce v Animuse som sa vydala, otehotnela a presťahovala do Komjatíc. Mala som veľké šťastie, že som sa dostala učiť na našu základnú školu. Najskôr ako učiteľka, výchovná poradkyňa a teraz zástupkyňa riaditeľky školy.

Čo hovoríte na stratu rešpektu žiakov navzájom, ale aj voči sebe?

Strata rešpektu medzi žiakmi navzájom je úzko spojená so stratou úcty k sebe samému, a tiež k spolužiakom. Ak by si žiaci vážili samých seba, dokázali by si vážiť aj ostatných, či už spolužiakov alebo učiteľov.

Máte nejakú obľúbenú destináciu na rodinný relax, ako relaxujete?

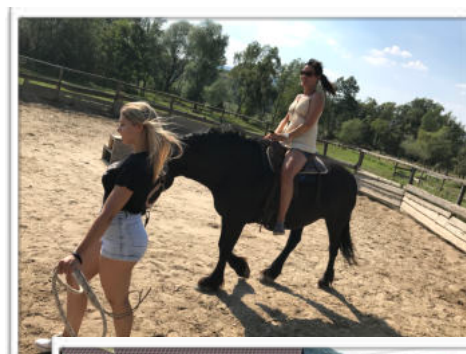
Veľmi rada mám hory, turistiku a je mi jedno či Tatry, Liptov, Oravu. V horách dokážem nabrat' energiu, oddýchnuť si a zrelaxovať. Rada chodím na prechádzky s mojou rodinou a s našou Beki, čítam knihy a v zime rada lyžujem.



Kde sa vidíte v blízkej budúcnosti?

Myslím, že stále v našej škole. Je radosť robiť v živote to, čo ma baví a naplňa v spolupráci s ľuďmi, ktorí sú moji dobrí priatelia.

Sára Ivanová, 9.A
Bibiana Trstenovičová, 9.B



Aký je váš pocit, keď musíte dať žiakovi päťku?

Tie pocity sú rôzne, no určite mi to nerobí radosť. Je rozdiel dať päťku žiakovi, ktorý sa učil a nevyšlo mu to a žia-

kovi, ktorý sa na učenie vykašľal.

Dali by ste nejakú radu alebo odporúčanie deviatakom – odchádzajúcim žiakom do života?

Milí deviataci, teraz ste v období prvého vážneho rozhodovania sa o vašej budúcnosti. Je veľmi dôležité, ako sa rozhodnete pri výbere strednej školy, lebo to môže veľmi ovplyvniť vašu budúcnosť. Rozhodujte sa rozumom a srdcom a hlavne majte na mysli, že ide o váš život. Spravte všetko pre to, aby ste boli v živote šťastní.

Čo vám vie vyčariť úsmev na tvári?

Moja rodina – moje deti, priatelia a dobrý vtip.





PREDSTAVUJEME VÁM KRÚŽKY

TVORILKY

“Počas tvorenia klebetíme a vždy sa dobre pobavíme, niekedy sa nám ani domov nechce.”

Krúžková činnosť je v našej škole veľmi obľúbená, a tak bolo mojou úlohou minulý školský rok vymyslieť nejaký záujmový krúžok. Predstava bola jasná, niečo vyrábať, tvoriť. Voľba padla na „Tvorilky“. Deti boli zvedavé, čo to zase bude. Prihlásilo sa niekoľko zvedavcov, prevažne dievčat. Úvodná hodina bola zoznamovacia. Začali sme postupne vyrábať rôzne tematické dekorácie napr.: jesenné venčeky, vianočné ikebany, valentínske pozdravy a srdiečka, šili sme veľkonočné zajace a piekli sme si aj wafle. Boli také týždne, hlavne pred Vianocami, že sme vyrábali skoro každý deň. Postupne sa k nám pridali ďalší a ďalší. Dnes nás je neúrekom.



Využívame prevažne prírodný materiál ako drevo, kamene, konáre, papier a rôzne zvyškové látky, ktoré premieňame na krásne veci. Deti sú veľmi kreatívne, stále majú množstvo nových nápadov. Naučili sa základy štrikovania a háčkovania, vyskúšali si šitie na šijacom stroji, a aj šitie ihlou im nebolo cudzie. Dokonca sme celá banda tvorilielk nocovali v škole a celú noc sme pozerali rôzne kreatívne videá, aby sme sa inšpirovali.

Počas tvorenia klebetíme a vždy sa dobre pobavíme, niekedy sa nám ani domov nechce. Vďaka vedeniu školy môžeme v našej kreatívnej činnosti pokračovať aj tento školský rok. Prihlásilo sa nám veľmi veľa tvorilielk, ktoré sme rozdelili na malých a veľkých tvorilkáčov. Pribudol nám malý kuchynský kútik so sporákom, a tak sme si mohli vyskúšať varenie a pečenie. Hneď na začiatku sme sa naučili piecť palacinky a každý si upiekol a ozdobil tú svoju. Leto sa pomaly skončilo, začalo sa ochladzovať a my sme sa

naučili vyrábať deky a šály rukami, zo špeciálnej bavlny. Materiál a aj zdroj nápadov sme našli v miestnom obchodíku, kde je veľmi milá a ochotná pani majiteľka. Vždy nám poradí, pomôže a má s nami veľkú trpezlivosť, keď sa tam objavíme vo veľkom počte.



Na začiatku decembra sa školou šírila vôňa medovníčkov a lineckých koláčikov. So zvedavcami, ktorých prilákala tá úžasná vôňa, sme sa ochotne podelili. Tiež sme vyrábali vianočné dekorácie, ktoré sme predávali v kultúrnom dome na Vianočných tvorivých dielnach. Vianočné stromčeky, malí snehuliaci, venčeky na dvere a ikebany mali veľký úspech. Posledné týždne sa venujeme šitiu na šijacom stroji. Deťom sa veľmi páči, že si môžu samé niečo ušit. Stále niečo vymýšľame a už teraz plánujeme ďalšiu kreatívnu noc v škole.

Ing. Martina Šilhavíková, vedúca krúžku





NA ČO VYUŽÍVATE INTERNET?

ODPOVEDAJÚ NAŠI UČITELIA A ŽIACI

O internete toho vieme veľa. Ale rozmýšľali ste niekedy nad tým, na čo ho využívate a čo pre vás znamená? Prinášame

vám odpovede na tieto otázky. Členovia redakčnej rady sa pýtali našich učiteľov a žiakov.

Mgr. Veronika Andočová: "Internet využívam hlavne kvôli práci, vyhľadávam rôzne úlohy, obrázky, pesničky a videá. Často cez internet aj nakupujem a komunikujem s priateľmi."

Mgr. Filip Vaško: "Ja internet využívam hlavne na vyhľadávanie informácií a pozeranie videí, rôzne sociálne siete a sťahovanie aplikácií."

Mgr. Lenka Villemová: "Internet sa stal súčasťou životov mnohých ľudí, aj môjho. Považujem ho za veľmi potrebný a v dnešnej dobe nevyhnutný pre prácu učiteľov. Poskytuje nám široké spektrum poznatkov a možností pre vzdelávanie, ktoré nám pomáhajú skvalitňovať vyučovací proces. Využívam ho aj v súkromí, rôzne mobilné aplikácie, atď. Netreba zabudnúť, že všetkého veľa škodí, platí to aj pre internet."

Mgr. Miroslava Müllnerová: "Internet využívam všestranne, tak ako väčšina jeho bežných užívateľov: pri práci aj relaxe - sledujem rôzne blogy, čítam články, publikácie, sťahujem súbory, dokumenty a vyhľadávam informácie, sledujem online filmy, dokumenty, seriály a prostredníctvom internetu aj komunikujem s okolitým svetom."

Ing. Martina Šilhavíková: "V dnešnej dobe si nevieme náš život predstaviť bez internetu. Je mojím zdrojom informácií, môžem komunikovať so svojimi priateľmi, ktorí bývajú v zahraničí. Všetky potrebné informácie sú nám okamžite k dispozícii, stačí zadať kľúčové slová do vyhľadávača. Jednoducho povedané rýchly zdroj informácií, materiálov na výučbu a zábavy."

Mgr. Lucia Repková: "Internet pokladám za súčasť môjho života. Používam ho aj počas vyučovania, literatúru oživím ukážkou z práve preberaného diela, etiku ukážkou z filmu, obrázkami, či piesňou, slovenčinu si spolu so žiakmi overíme v elektronických slovníkoch (juls.savba.sk), na informatike upozorním na kyberšikanu, oboznámim s netiketou, spolu hľadáme informácie a učíme sa internet využívať efektívne a mohla by som pokračovať donekonečna. Vďaka internetu sa vzdelávam, veľa čítam, počúvam hudbu, sledujem filmy, komunikujem, diskutujem, vymieňam si skúsenosti s inými ľuďmi, inšpirujem sa, nakupujem, mám prístup k informáciám, novinkám, obohacujem sa kultúrne i duchovne. Internet je super vec, ale bezprostrednú komunikáciu s človekom a prírodou nenahradí."

Mgr. Vlasta Horíčková: "V dnešnej dobe je internet veľmi využívaný. Taktiež ho používam aj ja, väčšinou na pracovné listy pre žiakov, pozriem si počasie, správy, messenger, e-mail a aj televíziu."

Katka, 9.B: "Internet využívam hlavne na sociálne siete a pri tvorbe projektov do školy. Ale hľadám tam aj informácie či zaujímavosti."

Radko, 8.B: "Vo svojom voľnom čase využívam internet na odreagovanie sa. Sem tam si pozriem niečo o politike. Väčšinou sledujem videá na youtube."



VEDELI STE, ŽE...?

MATICA SLOVENSKÁ OSLÁVILA 100. VÝROČIE SVOJHO OŽIVOTVORENIA?



Vydali sme sa po stopách slovenskej literatúry a za históriou do Martina

V jeden nádherný októbrový deň, 21. októbra 2019, sa žiaci 2. stupňa ZŠ s MŠ Ondreja Cabana vydali, pod vedením pani učiteliek Mgr. Repkovej, Mgr. Behulovej a Mgr. Karasovej, po stopách slovenskej literatúry a za históriou do Martina, kde sídli Matica slovenská a ďalšie významné pamiatky.

Ako prvú sme navštívili samotnú Maticu slovenskú. Názov "matica" pochádza zo srbského jazyka a znamená "zdroj" alebo "včelia kráľovná". Je to najstaršia vedecká a kultúrna ustanovizeň na Slovensku. Jej sídlom sa stal Turčiansky Svätý Martin. Vznikla v roku 1863. Mnoho rokov nefungovala. A práve tento školský rok slávime sté výročie jej oživotvorenia, ale o tom sa ešte dozvieme viac...

Po návšteve Matice slovenskej, smerovali naše kroky do Domu Jozefa Cígera Hronského. Vypočuli sme si pútavú prednášku o tejto osobnosti našich dejín, ktorá bola slovenským spisovateľom, učiteľom, maliarom, redaktorom,

publicistom, autorom literatúry pre mládež, správcom Matice slovenskej a predsedom Matice slovenskej. Pod jeho vedením sa Matica slovenská stala prosperujúcou národnou inštitúciou. Obdivovať sme mohli aj predmety, ktoré boli súčasťou jeho života.

Po literárnej prednáške sme sa presunuli na Národný cintorín v Martine. Pietne miesto, ktoré dýcha históriou. Miesto posledného odpočinku



mnohých významných osobností slovenského života. Symbolicky, zapálením sviečky, sme poďakovali všetkým osobnostiam odpočívajúcim na tomto mieste za ich obetavú prácu v prospech nás... V roku 1967 bol vyhlásený za Národný cintorín a národnú kultúrnu pamiatku.

Náš výlet bol skutočne zaujímavý, obohatili sme si svoje vedomosti nielen zo slovenského jazyka a literatúry, ale aj z dejepisu. Nadobudnuté poznatky žiaci určite využijú počas vyučovania SJL a pri príprave na T9 a nebudú im na škodu vo všeobecnom rozhlade.

O rok sa tešíme na Banskú Štiavnicu, Sládkoviča a Marínu.

Vedeli ste, že...?

Vznik Matice Slovenskej siaha do roku 1861, kedy bola v prijatom Memorande národa



slovenského zakotvená aj požiadavka na založenie slovenského kultúrneho spolku. Prvé valné zhromaždenie Matice slovenskej sa konalo 4. augusta 1863. Za predsedu bol zvolený biskup Štefan Moyses, za podpredsedu Karol Kuzmány (foto vpravo). Prvú budovu Matice slovenskej slávnostne otvorili 8. augusta 1865. Za krátke obdobie činnosti rozvinula MS rozsiahlu zberateľskú a vydavateľskú činnosť. Poskytovala štipendiá a pôžičky slovenským vedcom a študentom, nadväzovala domáce i zahraničné kontakty. V roku 1875 uhorská vláda činnosť Matice slovenskej zakázala. Jej činnosť bola po viacerých neúspešných pokusoch obnovená až v roku 1919. Matica nadviazala na predchádzajúcu prácu, navyše začala budovať členskú základňu a zakladat' vedecké odbory. Zriadila aj Ústredie slovenských ochotníckych divadiel, knižnicu a archív, začala opäť vydávať časopis Slovenské pohľady, neskôr aj časopis pre deti Slniečko. Na pôde Matice slovenskej vznikol v roku 1941 spolok Slovenská národná knižnica.



V roku 1943 založila Matica slovenská v Martine modernú tlačiareň Neografiu. Po roku 1948 bola dovtedajšia matičná vedecká činnosť presunutá do Slovenskej akadémie vied v Bratislave. Nová budova Matice slovenskej na Hostihore bola otvorená v roku 1975. Poslaním MS je rozvíjať a upevňovať slovenské vlastenectvo, prebúdzať a umocňovať národné povedomie Slovákov i krajanov žijúcich v zahraničí, prehľbovať vzťah občanov k slovenskej štátnosti.



Matica slovenská v súčasnosti

V súčasnosti Matica slovenská zastrešuje viaceré vedecké pracoviská - Archív Matice slovenskej, Krajanské múzeum, Slovenský historický ústav, Slovenský literárny ústav, Stredisko národnostných vzťahov a Vedné ústredie. Vydavateľstvo Matice slovenskej zabezpečuje vydávanie neperiodických a periodických publikácií. Matica slovenská prevádzkuje aj požičovňu kostýmov a krojov. Pre návštevníkov ponúka rôzne exkurzie, výstavy a expozície. Okrem Svetového festivalu slovenskej mládeže pravidelne organizuje Medzinárodný letný tábor. MS je pevnou súčasťou regionálnej kultúry, dokonca bez matičných miestnych odborov by v niektorých častiach Slovenska chýbala miestna kultúra, keďže tam zrušili viaceré osvetové strediská a znížili počty pracovníkov v odboroch kultúry (aj o ich činnosti sa dozviete na webovej stránke MS). Matica slovenská stojí za množstvom projektov regionálnej kultúry s národnou tematikou, a tiež za vydanými knižnými titulmi, za množstvom reportáží a propagačných videí, boli nakrútené profesionálne audiovizuálne historické dokumenty. V súčasnosti je už na svete aj nová matičná internetová stránka matica.sk, ktorá bude stále aktualizovaná. Súčasným predsedom Matice slovenskej je Marián Gešper.

Milí čitatelia, prostredníctvom reportáže, a tiež v krátkom článku sme vám priblížili Maticu slovenskú a jej činnosť, ak vás článok zaujal navštívte spomínané miesta, alebo si kliknite na matica.sk, kde nájdete veľa zaujímavostí z literatúry, kultúry a histórie.

Mgr. Lucia Repková



ZVYKY A TRADÍCIE

Čaro oblečenia našich prastarých mám

Zaujímavú aktivitu zažili účastníci 5. ročníka letného tábora Komjatice Kemp 2019, kde pani Ing. Viera Vrabcová deťom porozprávala o oblečení našich predkov a samozrejme nechýbali ukážky krásnych komjatických krojov.

Komjatický kroj bol tvorený prevažne z rastlinných a živočíšnych materiálov. Vyznačoval sa kombináciou bielej a tmavej farby. Ženský kroj bol tvorený z blúzky alebo z košele, vrchnej sukne a spodných sukien (spodničiek) a zo zástery. Pre účes bola charakteristická cestička a tri pramene vlasov spletené do jedného vrkoča. Vydaté ženy nosili ručník a pod ním čepiec. Topánky väčšinou nenosili, obúvali si papuče z kože, ktoré boli bez päty. Sviatočný kroj si obliekali do kostola alebo k nejakej príležitosti s čižmami. Mužský kroj sa skladal z konopnej košele a z nohavíc (gatie) s klobúkom. Chodili bosí alebo v čižmách. K sviatočnému kroju patrila vesta. Najstarší páni nosili zapletené vrkôčiky, mladí chlapi sa strihali nakrátko. Detský kroj bol väčšinou ušitý zo šatstva dospelých, alebo jeho časti zdedili po starších členoch rodiny. Dievčatá mali vrkoč spletený so stužkou. Deti chodili bosé a príležitostne mali topánky.

Výstavu historických fotografií, ktoré zobrazujú aj oblečenie našich prastarých mám a otcov môžete vidieť ešte stále v budove Kultúrneho domu v Komjaticiach, pred vstupom do obecnej knižnice. Určite Vás zaujmú.

Katarína Trstenovičová, 9. B
Bibiana Trstenovičová, 9.B

NA SLOVÍČKO...

Istotne sa prebijete!

Milé žiačky a žiaci Základnej školy Ondreja Cabana v Komjaticiach, veľmi si vážim, že ste ma oslovili, aby som sa vám krátko prihovril.

Nezvyknem často písať do školských časopisov,

ale vo vašom prípade to rád robím, pretože ste boli počas mojej návštevy skvelí! Mám pocit, že nebudem ďaleko od pravdy, ak vyslovím domnienku, že takáto výborná atmosféra vytvorená najmä vašimi vedomosťami a sebedovetím, bola aj vďaka pani riaditeľke Marte Gocníkovej a pani učiteľke Mirke Müllnerovej. Potešil a povzbudil ma nielen váš záujem a vedomosti o Štefánikovi, ale najmä vaša pripravenosť tohoto veľkého syna nášho národa nasledovať. Na tričku, ktoré som si odložil medzi cennosti mojich spisovateľských ciest, ste to jasne vyjadrili: „Prebijeme sa!“. Zmenou Štefánikovho hesla na množné číslo ste túto ušľachtilú myšlienku umocnili. Keď budete svorní, keď si budete pomáhať, tolerovať sa a rešpektovať, celkom iste sa vzájomne posilníte, prebijete a budete úspešní. Nielen vo vedomostiach, ktoré ste prejavili vašimi vedomosťami, otázkami a krásnou výstavou o Štefánikovi, ale aj vo vlastenectve, ktoré som s istotou a radosťou čítal vo vašich očiach a srdiečkach. Ako povedal generál Štefánik: „Nemôžeme mať v úcte a v láske iné národy skôr, kým nemáme v úcte a v láske ten svoj vlastný.“ Vlastenectvo sa však prejavuje predovšetkým skutkami. Dobrými vlastencami a dobrými žiakmi môžete byť všade, v každej chvíli. Každý z vás, ktorý zodvihne z cesty či chodníka odpadok, pomôže starénke prejsť cez cestu, či jej priniesť nákup do domu, robí skutok, ktorý našu vlasť skrášľuje a robí ju láskavejšou. Vlastenectvo spočíva nielen vo veľkých činoch, aké vykonal Štefánik, ale v každodenných maličkostiach, pretože tie spolu vytvárajú nielen lepší svet, ale i naše Slovensko, vašu obec Komjatice, vaše rodiny, školu. Držím vám všetkým v tomto ušľachtilom úsilí palce, nenechajte sa znechutiť prekážkami, naopak, podľa Štefánikovho vzoru, berte ich ako výzvy a príležitosti, ktoré vás posilnia.

Želám vám i vašim učiteľkám a učiteľom len úsmev na tvári.



Srdečne Jozef Banáš



ZABODOVALI SME V CELOSLOVENSKEJ SÚŤAŽI



SLÁVNOSTNÉ VYHODNOTENIE "PRO SLAVIS 2019"

Náš školský časopis AKTOVKA bol v novembri 2019 ocenený v celoslovenskej súťaži triednych a školských časopisov žiakov materských, základných, stredných škôl a zahraničných ZŠ a

SŠ s výučbou jazyka slovenského

„PRO SLAVIS“. Súťaž vyhlásilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Dom Matice slovenskej v Žiline. Z množstva školských časopisov zo Slovenska a zo zahraničia a z najpočetnejšej skupiny, práve

časopisov základných škôl, sme si odniesli Cenu riaditeľky Domu Matice slovenskej, ktorá je udeľovaná na podnet Matice slovenskej v Martine. Cenu sme si prebrali 28. novembra 2019 v nádherných priestoroch Mestskej radnice v Žiline, spolu so šéfredaktorkou časopisu Bibianou Trstenovičovou a predsedníčkou redakčnej rady Katarínou Trstenovičovou.

Zo slov predsedníčky poroty sme sa dozvedeli, že patríme k najmladším oceneným časopisom v súťaži Pro Slavis. Vyjadrila sa ku každému ocenenému časopisu. Časopisy hodnotila porota zložená z odborníkov z Matice slovenskej, zo školskej inšpekcie, z novinárov a z učiteľov slovenského jazyka. Pani predsedníčka poroty zdôraznila, že naším poslaním je podpora vlastnej

tvorby detí, rozvoj tvorivých aktivít detí v literárnej a novinárskej oblasti, prispieť k účelnému využívaniu voľného času žiakov, upevňovať a rozvíjať lásku k slovenskému jazyku, budovať novinársku etiku a tvoriť akúsi kroniku školy.

Sme radi, že toto všetko splňame, a hoci "vychádzame" iba tretí rok, zaradili sme sa s našou redakčnou radou medzi tých najlepších v celoslovenskom meradle.



Veľké poďakovanie patrí mojim deťom z redakčnej rady za ich snahu, šikovnosť a ochotu tvoriť perfektný časopis pre vás. Vďaka patrí aj mojim super kolegom, ktorí prispievajú svojimi odpoveďami, článkami a jazykovými korektorskými radami. Ďakujeme nášmu skvelému vedeniu v škole za neoceniteľnú podporu a pomoc.

OCENENIE JE NAŠÍM SPOLOČNÝM ÚSPECHOM...

Mgr. Lucia Repková, vedúca krúžku AKTOVKA





VYBRAL SOM SA “DO SVETA”

Prinášame vám postrehy, názory a rady našich bývalých žiakov, ktorí hodnotia “svoj súčasný stredoškolský život a spomínajú na svoju “základku”. Poučné riadky pre našich deviatakov i ôsmakov. Zaujímavé odpovede na otázku “Ako sa zmenil tvoj život, keď si po absolvovaní základnej školy nastúpil/a na strednú školu?”

Matej Gocník, žiak Gymnázia v Šuranoch: “Aby som mohol zodpovedať na túto otázku, musím sa vrátiť do čias, kedy som ešte v týchto laviciach na základnej škole sedával a predstavoval si, ako asi taký život „veľkého“ stredoškoláka môže vyzeráť.

Je lepší? Zaujímavejší? V čom je vlastne iný? Je štúdium na gymnáziu to, po čom túžim? A ako viem, že som si strednú školu vybral správne? Vtedy som ešte odpovede na dané otázky nepoznal, ale dnes, dnes vám ich už zodpovedať viem.

Môj nástup na Gymnázium v Šuranoch možno prirovnať k otvoreniu obrovských pomyselných dverí do života, a bolo len a len na mne, ako do nich vstúpim a akým štýlom sa vydám na cestu „malého dospeláka“, ktorá so sebou prináša takmer nekonečné možnosti, jedinečné príležitosti, veľké úspechy, prvé lásky, ale aj sklamania.

Zrejme najväčší rozdiel medzi strednou a základnou školou (ak si odmyslím vstávanie o 06.00 a nie 07.00) je prístup učiteľov k nám - študentom. Každý vás vníma už ako samostatného dospelého človeka, ktorý má svoje názory, ciele a sny, na ktorých pracuje. Nedostávate všetko, ako sa hovorí, na tanieri, ale za tým, čo chcete, si musíte jednoducho ísť. Spolu s tým prichádzajú prvé ochutnávky skutočnej zodpovednosti a ten, zo začiatku zvláštny pocit, že máte niečo ťažké na pleciah, čo musíte každý deň niesť – zodpovednosť za svoj život a svoje vlastné rozhodnutia."

P.S.: Na to vstávanie o šiestej si človek zvykne. ☺

Lea Krišková, žiačka bilingválneho Gymnázia sv. Cyrila a Metoda v Nitre: “Tie staré dobré časy... Ešte pred rokom som bola súčasťou ZŠ v Komjaticiach. Na tie časy si rada zaspomínam. Na našich dobrých učiteľov, spolužiakov, našu triedu, jedáleň a všetko to, čo mi tak chýba. Odišla som z ôsmeho ročníka našej školy na bilingválne gymnázium sv. Cyrila a Metoda do Nitry, úplne dobrovoľne. Chvilami to ľutujem, ľahké to teda nie je. Vstávanie ešte za tmy, neustále povinnosti, neskoré príchody domov, a tiež pocit, že i keď sa učím, výsledky nie sú také, aké úsilie som do toho vložila. Moja žiacka knižka obsahuje známky takmer všetkého druhu, nie ako kedysi. Ale predsa, niečo som aj získala...

Cestovanie vlakom je pre mňa samozrejmosť. V nemčine som urobila veľký posun a som rada, že sa môžem rozvíjať práve v tomto jazyku. Verím, že to bude v budúcnosti pre mňa plusom. Mám nových skvelých spolužiakov a pani učiteľku. Škola je tiež zaujímavá možnosťami, ktoré ponúka. Je to cirkevná škola a umožňuje duchovný rozvoj. Nachádza sa v príjemnom prostredí historickej časti Nitry. Je pre mňa príjemnou zmenou denne kráčať rušným mestom a opäť sa vracieť na pokojný vidiek. Záverom by som chcela popriať veľa zdaru všetkým, ktorí budú tento rok opúšťať brány základnej školy. Taktiež by som chcela pozdraviť učiteľov, vedenie školy, spolužiakov, pani kuchárky (chýbajú mi tie dobré obedy) a ostatných zamestnancov školy. Veľa úspechov škole. Nemeňte sa, zostaňte takí, akí ste. Nikdy na vás nezabudnem.”

Bývalý študent Andrej, študent Strednej odbornej školy technickej v Šuranoch: “Študuj to, čo Ťa uživí a čo má budúcnosť... Keď žiak končí základnú školu, musí sa rozhodnúť, kam na strednú školu, čo chce v živote robiť, čím chce byť. Ja som sa rozhodol pre Strednú odbornú školu technickú v Šuranoch. Obidve prihlášky som si dal na túto školu. Jednu na odbor mechanik mechatronik a druhú na odbor mechanik nastavovač, ktorý aj študujem. Táto škola poskytuje komplexnú výučbu v strojárskych a elektrotechnických odboroch s maturitou a výučným listom a realizuje aj duálne vzdelávanie. Spolupracuje s viacerými firmami napr. Muehlbauer Technologies s.r.o., OSRAM a.s., atď. Ja som si vybral firmu Muehlbauer Technologies s.r.o. Ešte pred prijímacími skúškami som šiel s rodičmi do tejto firmy, kde nás oboznámili s prostredím, s výučbou, podmienkami praxe a vystavili nám potyrdenie, že ak budem prijatý na štúdium na SOŠT Šurany, tak môžem u nich pracovať. Po absolvovaní prijímacích skúšok som bol prijatý na túto školu, odbor Mechanik nastavovač. Po nástupe do školy bolo nezodpovedaných veľa otázok, či sa mi táto škola bude páčiť, či som si dobre vybral, či ma to bude baviť. Ale moje obavy boli zbytočné. Dnes už viem, že som si vybral dobre. Aj ma táto práca baví a tento odbor je aj veľmi žiadaný. Tým, že som v triede, kde sú všetci žiaci zaradení do duálneho vzdelávania, máme týždeň odborný výcvik - prax vo firme a týždeň výučbu v škole. Odborným výcvikom získavame praktické skúsenosti, zručnosti a pracovné návyky, takže sme veľmi dobre pripravení do praxe. Ďalšou výhodou je aj to, že študenti počas štúdia dostávajú finančnú odmenu za prácu vo firmách až do výšky 100 EUR mesačne. Po skončení školy a po maturite môžeme plynule prejsť vo firme, kde pracujeme do pracovného pomeru alebo môžeme ísť ďalej študovať na vysokú školu. Absolventi z tejto školy sú na trhu práce veľmi žiadaní. Túto školu môžem len odporúčať, pretože má budúcnosť a žiaci si prakticky môžu vyskúšať teoretické poznatky.



VYBRAL SOM SA "DO SVETA"

Adriana Čermanová, žiačka Strednej zdravotníckej školy v Nitre:

"Ahojte! Som bývalá žiačka Základnej školy Ondreja Cabana v Komjaticiach, minuloročná deviatačka a rada by som vám priblížila pár zmien, ktoré sa udiali odvtedy, čo chodím na strednú školu. Tou nepríjemnejšou zmenou je skoré vstávanie, buď na nultú alebo na prvú hodinu. Na základnej škole som mávala maximálne 6 hodín a tu na strednej mám 8 hodín, a to nepočítam nulté hodiny. Ďalšou zmenou je každodenné dochádzanie do Nitry. Niekedy vlak mešká a musím sa potom ponáhľať do školy, aby som prišla načas, keďže prvá hodina mi začína o 07.50. V škole máme prísnu školskú dochádzku, kde sa nám eviduje každý deň príchod do školy a aj odchod. Keď chybáme nad 20% z určitej hodiny, píšeme komisionálne skúšky. Všetko máme v elektronickej forme, napr. žiačku knižku, informácie o udalostiach rozvrh, domáce úlohy aj učivo. Najťažšie bolo pre mňa privyknuť si na nový kolektív a profesorov. Odvtedy čo chodím na strednú, som zodpovednejšia a získala som celkovo nové skúsenosti. Veľkým rozdielom oproti základnej je veľa učenia. Prídem domov a idem sa hneď učiť, keďže chcem mať vedomosti z odboru, ktorý som si vybrala. Týmto by som vám, deviatakom, chcela odkázať, nech si vyberiete školu podľa toho, čo chcete v živote dosiahnuť vy a nie čo je priáním iných. A aby ste sa nebáli zmien, pretože zmena je život."

študenta sa radi vraciame navštíviť tých, ktorí nás formovali počas mnohých rokov. Som študentom štvrtého ročníka Gymnázia na Párovskej ulici v Nitre. Štúdium nebolo vždy ľahké, bolo často spojené s prekonávaním samého seba... ale, samozrejme, každému odporúčam. Napriek mnohým povinnostiam vždy veľmi rád navštívim moju rodnú pôdu - domovinu, bývalých učiteľov - priateľov a vás - študentov. Som vďačný za možnosť participovať aj naďalej na projektoch školy, ktorá mi dala tak veľa. S radosťou sa sem vraciam a obdivujem prácu všetkých vás. Nedá mi nespomenúť vás, milí deviataci, ktorí stojíte pred prvou dôležitou voľbou vo svojom živote. Želám vám veľa úspechov pri testovaní a prijímacích skúškach... aby vami zvolená stredná škola bola tou pravou.

Na záver vám želim hlavne veľa úspechov a radostí zo študentského života... Prežívajte každý deň naplno a venujte sa tomu, čo vás baví.

A mojim obľúbeným učiteľom ďakujem za všetku tú mravčiu prácu, ktorou svojich žiakov vedú do sveta zodpovedných a uvedomelých ľudí, pretože: „Dobrý pedagóg najprv preskúma oči svojich žiakov, aby sa vedel rozhodnúť, kde pridať odvalu, kde lásku, kde treba rozozvučať strunu citu, lebo výchova a vzdelanie bez spomínaných ľudských vlastností by nebola tou pravou." Pozdravujem vás."

Pýtala sa Ema Gocníkova zo 4.A a Mgr. Lucia Repková

Filip Kollár, žiak Gymnázia na Párovskej ulici v Nitre:

"Keď som dostal od členov redakčnej rady otázku, ako sa zmenil môj život po absolvovaní základnej školy, dlho som rozmýšľal, ako sa vám prihovorím. Základná škola je čímisi, čo formuje našu osobnosť už od raného detstva. Práve tu mnohí prežívajú prvé úspechy i sklamanie, prvé lásky či rozchody... Tvorí teda druhý domov pre každého žiaka. A inak to nebolo ani v mojom prípade. Som veľmi vďačný za to, že som toto obdobie môjho života mohol prežiť práve tu. Po dlhých rokoch strávených na jednom mieste majú všetci často nenaplniteľné očakávania čo prinesie stredná škola, ako sa môj život zmení keď "vyletím z hniezda". S prvým dňom v novej škole však prídu pochybnosti, či bolo rozhodnutie správne a s úsmevom dospelého



Deviataci - šk. r. 2018/19. Naši minuloroční absolventi. Veríme, že ste si vybrali tú správnu cestu, že sa vám na strednej škole darí. Tešia nás vaše návštevy a milé rozhovory o tom, ako vám u nás v škole bolo fajn...

ČO JE V ŠKOLE NOVÉ



PRIESTORY

Naša škola sa pýši novou oddychovo-relaxačnou zónou pre našich žiakov a pedagógov. Nové lavičky, stoly a preliezky sú osadené na školskom dvore a čakajú na vhodné počasie, kedy si už budú môcť žiaci na nich oddýchnuť, zrelaxovať, učiť sa... Radosť tráviť vonku čas.

Pochváliť sa môžeme aj novými krásnymi učebňami a vynovenými triedami pre ŠKD. Učiť sa a hrať sa v nich je zážitkom.

Podarilo sa nám tiež zakúpiť prístroj FUNTRONIC, unikátnu učebnú pomôcku. Je to interaktívna podlaha, ktorá deťom ponúka zážitkové vzdelávanie spojené s emóciou. Funtronic rozvíja tímovú spoluprácu, vizuálno-pohybovú koordináciu, logické myslenie, vnímanie, trpezlivosť a postreh. Dá sa použiť v akejkoľvek miestnosti a ovládame ho pomocou rúk a nôh.

PROJEKTY

Okrem nosných projektov v škole prebiehajú aj krátkodobé projekty a programy (Nadácia TESCO, NSK Podpora kultúry a športu, Nadácia Volkswagen Slovakia-Vedomostný ostrov, Dopravné ihrisko, iBobor, Na bicykli do školy, Deň narcisov, Hovorme o jedle, Zdravie na tanieri, Zbieram baterky), ale aj stále projekty a programy ako Infovek, Modernizácia vzdelávacieho procesu, Zdravá škola, Virtuálna knižnica, Planéta vedomostí, DIGI škola MŠ, ZŠ, TAMI, Ovocie do škôl, Národný projekt VÚDPaP, eTEST, ÚPSVaR OP Ľudské zdroje - Absolventská prax, Fenomény sveta, IT Akadémia.

Projekt Cesta za poznáním

Projekt sa zameriava na podporu aktivít prispievajúcich k vyrovňovaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese a k zlepšeniu školskej úspešnosti

ž i a k o v základných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Za týmto účelom výzva podporuje vytvorenie nových pracovných miest pre pozície: pedagogický asistent, inkluzívny tím – špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg a školský psychológ, asistent učiteľa.

Projekt Modernizácia učební pre ZŠ Komjatice

Cieľom projektu je zvýšenie kvality vzdelávania odborných predmetov modernizáciou a vybavením odborných učební. Projekt je zameraný na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách. V rámci projektu sa zakúpi vybavenie odborných učební v základnej škole – učebňa BIO/CHE a učebňa IKT s notebookmi.

Projekt Fenomény poznania

Projekt sa zameriava na podporu aktivít prispievajúcich k vyrovňovaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese či k zlepšeniu školskej úspešnosti žiakov základných škôl vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Projekt EKO Fond – Partnerské projekty

Projekt je zameraný na podporu ochrany životného prostredia, podporu efektívneho využívania energií, podporu využívania moderných energetických technológií, vysokú mieru verejnej prospešnosti, zníženie nákladov na vykurovanie, ušetrené finančné prostriedky vieme účelne využiť na zlepšenie materiálno-technického vybavenia učební v škole modernou technikou a laboratórnym vybavením, zníženie energetickej záťaže a zmenšenie našej ekostopy, o ktorej každoročne robia naši žiaci Ekoprojekt v rámci predmetového združenia Človek a príroda, pod vedením koordinátora prevencie.

*Mgr. Marta Gocníkova
riadiťelky školy*

ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



festivalu pripojil aj "náš" anglický lektor Ralph, takže sme všetci "spíkovali" jedna radosť. Už teraz sa tešíme na budúci ročník.

Mgr. Mullnerová a Mgr. Andočová



S chuťou do toho

Počas augusta 2019 sa v areáli našej základnej školy konali brigády rodičov a žiakov ZŠ, dokonca trikrát. Spolu s dospelými sme skrášľovali a upravovali okolie, hrabali, zametali, šmirgľovali a maľovali lavičky a osádzali nové sedenie - lavičky a stoly. Opäť sa vybudoval ďalší super projekt financovaný z výťažku z tomboly z XVIII. školského plesu v sume 3818 EUR. Na školskom dvore máme krásne nové preliezky, lavičky a stoly. Vybudovaná bola oddychovo relaxačná zóna v krásnom prostredí, obklopenom zeleňou, v ktorom sa môžeme učiť, hrať sa, oddychovať, či naberať inšpiráciu. Verím, že nabudúce sa k nám pridáte viacerí...

Sofia Repková, 5. B

LingvaFest opäť nadchol

V piatok 27. septembra 2019 sme sa s 12 žiakmi ôsmeho a deviatego ročníka opäť zúčastnili na jazykovom festivale LingvaFest, ktorý sa konal v budove Ekonomickej univerzity v Bratislave. Žiaci si vybrali viacero aktivít podľa zamerania na rozmanité svetové jazyky: jazykový rýchlokurz, prednáška, súťažný kvíz, workshop či výchovno-motivačný koncertu skupiny Suvereno. Chalani si pochvaľovali prehľad čínskeho a japonského jazyka. Navyše sa k nám počas



Raňajkuješ?

Vďaka hlasovaniu pani zástupkyne Mgr. Martiny Karasovej v súťaži na FB sme sa stali výhercami zaujímavej prednášky.

Výživová poradkyňa pani Mária Zelenajová si pripravila pre deti prednášku o zdravom stravovaní v škole. Neustále dávala do súvislosti pohyb, výživu a životosprávu a zdôraznila, že každé jedlo dňa je dôležité. Raňajky, desiata, obed, olovrant i večera.

Deti zaujal aj hosť Martin, zápasník MMA pochádzajúci z Nitry, ktorý deťom porozprával svoj príbeh o tom, ako sa začal zdravo stravovať, schudol a začal sa venovať športu - zápaseniu. Stal sa vzorom hlavne pre chlapcov. Deti sa do diskusie zapájali svojimi názormi i otázkami.

Redakčná rada



ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



vzduchovky, v jazde na twisteri aj kolobežke, nachystané boli otázky z požiarnej ochrany, dopravnej i zdravotnej výchovy. Nedali sme sa zahanbiť ani pri "poznávačke", rozpoznávaní listov a ihličia stromov. Pri každom stanovišti sa nám venovali pedagógovia. Súťaže nám išli "od ruky" ale zvíťaziť mohli iba prví traja. V závere sa



Naši na akademickej pôde za Štefánikom

V utorok, 15. októbra sme sa s dejepisnými olympionikmi zúčastnili na úžasnej besede pod názvom: „Milan Rastislav Štefánik – muž železnej vôle s odvahou ísť za svojim cieľom“, ktorej súčasťou boli aj vzácní a veľmi fundovaní hostia. Jeným z nich bol Jozef Banáš, autor historického románu Prebijem sa! Štefánik-muž železnej vôle. Podujatie sa konalo v univerzitnej knižnici UKF. Prišli sme sem predovšetkým nasávať nové informácie o tejto nasledovaniachodnej osobnosti našich národných dejín. Treba však dodať, že hoci bola beseda určená prioritne študentom Univerzity Konštantína Filozofa, naši žiaci neboli len pasívnymi pozorovateľmi besedy, ale sa aj aktívne zapájali úprimným záujmom o tému a kladením otázok váženým hosťom. Podujatie sme si teda mimoriadne vychutnali a domov sme odchádzali s dobrým pocitom, novými knižkami, pochvalou a uznaním od usporiadateľov aj hostí, ale najmä s výnimočným zážitkom. Myslím, že sme si tak dôstojne uctili pamiatku jedného veľkého muža, ktorý svojou nezlomnou vôľou a láskou k vlasti predurčil slobodný vývoj slovenského národa.

Mgr. Miroslava Müllnerová

Užívali sme si rôzne disciplíny

Koncom októbra 2019 sa v našej škole konali účelové cvičenia. Učitelia telesnej výchovy, Mgr. Martin Vanko a Mgr. Katarína Papierniková, si pre žiakov 2. stupňa pripravili hry, pozostávajúce zo zaujímavých disciplín, a veru neprekvapilo ich ani sychravé a daždivé počasie. Plnili sme úlohy, jednu za druhou. Súťažili sme v skoku do diaľky, v hode loptou na basketbalový kôš, v streľbe zo



uskutočnilo vyhodnotenie a ocenenie víťazov. Diplomy a ceny víťazným družstvám odovzdala pani zástupkyňa Mgr. Martina Karasová. Prvé miesto získala trieda 8.A, druhé miesto obsadila trieda 9.A+B a tretí boli siedmci z Ačky.

Miroslav Šimo, 5.A



Čaro jesene

Vestibul našej školy zdobila jesenná výzdoba. Súčasťou bola výstava jesenných výtvarných a literárnych prác šikovných žiakov, výstava výsledkov aktivít jesenných týždňov. A samozrejme nechýbala výstava ovocia, zeleniny, kvetov - plodov farebnej jesene. Veľká vďaka patrí deťom, rodičom a pedagógom, ktorí prispeli darmi zo záhrad, lúk, parkov.

ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



druhého stupňa. Naše diela ohodnotila porota a takto sme dopadli.

Súťaž vo vyrezávaní a zdobení tekvic

1. miesto 6.B

2. miesto 5.B

3. miesto 9.A

Trieda hostí triedu

1. miesto 6.A

2. miesto 6.B

3. miesto 8.A

Rebeka Matejková 5.B



Navštívili nás vojaci

29. októbra 2019 sme mali v našej škole milú návštevu z Oddelenia krízového manažmentu výcviku a kynológie, Vlkanová - Hronsek. Prišli štyria vojaci v plnej zbroji aj s podporou svojich psích pomocníkov. Vojaci nám ukázali a porozprávali o zbraniach, ktoré doniesli so sebou, ako napríklad Glock, samopal, obušok, detektor kovov, ochranný odev atď. Žiaci mali možnosť dotknúť sa týchto zbraní a dostali odpovede na všetky zvedavé otázky. Ďalšou časťou programu boli ukážky vojenských kynológov a ich verných psov Mimoňa a Hektora. Psovodi so psami nám predviedli cviky poslušnosti a obrany, ktorými boli naši žiaci fascinovaní. Za odmenu sme vojakov pozvali na občerstvenie, ktoré pripravili žiaci v rámci akcie "Trieda hostí triedu". Vojaci boli veľmi milo prekvapení, akých šikovných "kuchárov" tu máme.

Vojakom z Banskej Bystrice veľmi pekne ďakujeme za krásny program a tešíme sa na stretnutie aj niekedy v budúcnosti.

Mgr. Veronika Anďočová

Jesenný festival

Je jesenný sychravý deň a v našej škole sa niečo deje. Deti i učitelia nedočkavo pobehujú a pripravujú... "Jesenný festival". V triede sme, s pomocou spolužiakov, začali vydlabávať tekvice. Po vydlabaní sme sa presunuli na chodbu a zdokonalili naše tekvice na rozprávkové bytosti. Zároveň prebiehala akcia "Trieda hostí triedu". Každá trieda si pripravila pohostenie s pekne nachystanými dobrotami. Snažili sme sa mať to čo najkrajšie. Akciu pripravili pani učiteľky Šilhavíková, Behulová a Repková. Súťažili žiaci



Za Štefánikom v kine

V jeden jesenný večer sme zašli do kina v Nových Zámkoch na celovečerný hraný film o M.R. Štefánikovi "Cesta do nemožna", ktorý bol trochu netradičným spracovaním jeho životných osudov, o to viac sme si ho však užili.

Mgr. Mirka Mullnerová a dejepisní olympionici



ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



Hodina literatúry v divadle

Akoby zázrakom, po mnohých upršaných sychravých dňoch, vykuklo slniečko a žiaci 6.A sa pod vedením pani učiteľiek Mgr. Lucii Repkovej a Ing. Martiny Šilhavíkovej vybrali do Starého divadla Karola Spišáka v Nitre. Cieľom bolo jedinečné bábkové divadelné predstavenie Dlhý, Široký a Bystrozraký, v ktorom ide o prepojenie obdivuhodných výkonov hercov ovládajúcich krásne, nezvyčajné bábkky, nádhernú farebnú



scénu a vynikajúcu hudbu a zvuk. Naším cieľom bolo naštudovanú teóriu o rozprávkach, divadle, bábkoheroch, kulisách, scéne, hudobnom doprovode prepojiť s praxou, a veru sme si vybrali nádherné predstavenie, ktoré zaujalo nielen deti, ale aj nás, dospelých.

Príbeh je o troch nerozlučných priateľoch, ktorí vďaka svojim neobyčajným vlastnostiam pomôžu princovi na ceste za krásnou pannou. To sú Dlhý, Široký a Bystrozraký, ktorých určite poznáte. Ich putovanie sa mení na zábavnú cestu čarovným

svetom. Hlavnú rolu hrá súdržnosť a priateľstvo. Táto hra, inšpirovaná klasickým príbehom Karla Erbena, prináša dobrodružstvo, odvahu a najmä poznanie, že spoločný úspech je možné dosiahnuť vďaka jedinečnosti každého z nás. Na hodinách literárnej výchovy môže učiteľ pomocou diskusie a tvorivého písania využiť aj medzipredmetový vzťah s etickou výchovou. My sme sa zaoberali charakteristikou hlavných postáv, hľadali ich pozitívne črty. Vcítli sa do konania postáv. Analyzovali príčiny ich konania pri prekonávaní prekážok, atď. Záverom zážitkového vyučovania Dlhý, Široký a Bystrozraký bolo spracovanie diela formou čitateľského denníka, ktorého súčasťou je aj vlastný názor na postavy, na dielo a výtvarné spracovanie, ilustrácia k dielu. Čitateľské denníky žiakov hodnotím veľmi pozitívne.

Mgr. Lucia Repková

Pripomenuli sme si 30. výročie Nežnej...

V pondelok 18. novembra sme si so žiakmi 9. ročníka interaktívnym programom v múzeu pripomenuli 30. výročie pádu komunistického režimu v Československu. Vrátili sme sa o 30 a viac rokov späť a porovnali sme život v minulom režime s tým, ktorý žijeme v súčasnosti. Žiaci svojou aktivitou sami prispeli k tvorbe programu, okrem recitovania pionierskych básní, žiak Marcel Hozlár prekvapil unikátnym dobovým historickým prameňom - chronologicky zoradenými novinovými ústrižkami z novembra 1989, z ktorých citoval ostatným spolužiakom. Našou cestou do minulosti sme sa tak snažili pochopiť hodnotu a význam slobody a demokracie v súčasnosti. Lebo hoci ani systém, v ktorom dnes žijeme nie je úplne ideálny, zdá sa mi trefné zakončiť naše úvahy slovami Winstona Churchilla: "Demokracia je najhorší spôsob vlády - okrem všetkých ostatných, ktoré sme vyskúšali."

Mgr. Mirka Müllnerová



ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



úlohu zhotoviť záložku do knihy pre kamaráta z partnerskej českej školy z Rudíkova, ktorú nám prideliť. Žiaci pod vedením pani učiteľiek vyrobili nádherné záložky s literárnou



Potrebuje dreviny?

V novembri sa uskutočnila prednáška „Význam drevín v mestách a na dedinách“. Prednášku zabezpečili pracovníci UK Bratislava, ktorí realizujú projekt BioReg v spolupráci s CEDRON - NITRAVA. Na prednáške sa zúčastnili žiaci 7. ročníkov a triedy VIII. B. Pani lektorka pochválila Komjatice, že majú ešte dostatok zelene. Preto by sme si toto naše dedičstvo mali chrániť, zvelaďovať a obnovovať vysádzaním drevín.

PaedDr. Katarína Hanešová



PROJEKT: ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY "List za listom baví ma čítať."

Projekt "Záložka do knihy spája školy" bol realizovaný v mesiacoch september a október. Na našej škole prvýkrát, celkovo na Slovensku prebiehal 10. ročník. Žiaci 1. a 2. stupňa mali za



témou a odkazom pre kamarátov.

Záložky spolu s darčkovými predmetmi putovali do Českej republiky, do Základnej školy Ludvíka Svobody v Rudíkove.

Od českých kamarátov sme dostali pekné detské umelecké diela.

Tento projekt splnil naše očakávania. Podporili sme rozvoj čitateľskej gramotnosti. Škola nadviazala kontakt a spoluprácu s partnerskou českou školou, žiaci nadviazali kontakt s českými kamarátmi (na záložkách boli FB alebo e-mailové kontakty), prostredníctvom výmeny záložiek poznávajú český jazyk, literatúru, históriu, kultúru, regionálne zvyky či život žiakov v Českej republike.

Za spoluprácu ďakujeme pani učiteľkám, ktoré do súťaže zapojili svoje triedy. (Mgr. Behulová, Mgr. Repková, Mgr. Andočová, Mgr. Letková, Mgr. Cagaňová.)

Z tvorcov záložiek sme vyžrebovali dvoch, jednu žiačku z 1. stupňa a druhú z 2. stupňa. Dievčatá Natálka Dragúňová z 3.A a Lenka Révayová zo 7.A získali krásne knihy od vedenia našej školy.

Tešíme sa na budúci ročník...

Koordinátorky projektu: Mgr. Lucia Repková a Mgr. Naďežda Behulová

ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



Šťastie pre štvornohých

Počas novembra prebehla v našej škole zbierka pre zvierací útulok OZ Zatúlané labky Šurany. Vďaka Vašej pomoci bolo vyzbieraných veľa užitočných vecí pre psíkov a mačičky, ktoré musia tráviť tieto zimné mesiace v útulku. Aj vďaka vám im bude teplejšie a nebudú hladní. Predajom psích keksov na Vianočných tvorivých dielnach sa finančné prostriedky ešte znásobili. Školská žiacka rada a Kynologický krúžok vám všetkým veľmi pekne ďakuje.

Projekt koordinovali pani učiteľky Veronika Andočová a Mirka Müllnerová.

Redakčná rada

Dobro sa Ti raz vráti

V predvianočnom čase bola opäť zorganizovaná zbierka pre nadáciu Pod krídlami Dominiky, ktorá pomáha onkologicky chorým detičkám, aby netrúvali tak veľa času v nemocnici. Vybieralo sa veľa užitočných vecí z drogerie, ale aj knižky a hračky pre potešenie. Zbierku organizovala žiacka školská rada, ktorá všetkým darcom zo



srдца ďakuje. Do zbierky pre Dominiku sa okrem ZŠ zapojila aj materská škola a pani Mirka Sedláčková.

Projekt koordinovali pani učiteľky Veronika Andočová a Mirka Müllnerová.

Redakčná rada

Hrozby doby

Dňa 4. decembra 2019 sa uskutočnila prednáška o prevencii, spôsobe prenosu, príznakoch a liečbe AIDS. Prednášku a aktivity uskutočnili členovia mládežníckeho spolku SČK z Gymnázia v Šuranoch. Deti si pozreli aj ukážku z filmu Anjeli - film o smrti a nádeji, príbeh



o pomoci chorým na AIDS v Afrike. Prednáška a aktivity boli pre žiakov veľmi poučné, zaujímavé a prispôbivé veku.

Študentkám z Gymnázia v Šuranoch veľmi pekne ďakujeme a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu.

PaeDr. Katarína Hanešová

ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



ním stretnúť počas vyučovania. Debatovali s ním o rôznych témach z histórie. Dejepisní olympionici mu ako poďakovanie darovali tričko s podobizňou Štefánika. Pani riaditeľka pozvala pána Banáša na obed a poobednú debatu v kruhu niekoľkých ľudí. Pán starosta previedol hosťa našimi krásnymi Komjaticami a ukázal mu park, obecný úrad a iné miesta. Po návrate do školy ho čakala večerná beseda pre verejnosť. Tu sa už rozoberali aj iné témy, napríklad o jeho tvorbe, o jeho knihách, cestovaní alebo politike, či minulom režime. Na konci besedy bola autogramiáda pre zúčastnených spojená s predajom kníh. V závere dňa sme sa s pánom Banášom rozlúčili, poďakovali sme sa mu za vzácne chvíle a jeho čas. Akciu zorganizovala pai učiteľka Müllnerová.

Katarína Trstenovičová, 9.B

Hostili nás "po nemecky"

Žiaci IX. B si v decembri pripravili pre svojich spolužiakov a pedagógov na hodine nemeckého jazyka rakúske a nemecké jedlá a špeciality ako napríklad Sachertorte, Apfelstrudel, Lebkuchen, Schokoladenkuchen, Spekulatius, Weihnachtspunsch, Wurst, Schwarzwälder Schinken, Brezeln a Schokolade. Porozprávali nielen o jedle, ale aj o vianočných tradíciách, ktoré k nám prišli práve z Nemecka, o vianočnom stromčeku, adventnom venci a najrozšírenejšej vianočnej piesni "Tichá noc, svätá noc - Stille Nacht, heilige Nacht".

Redakčná rada



Beseda o "malom-veľkom mužovi" menom Štefánik

V predmikulášsky deň nám prišiel život Milana Rastislava Štefánika sprítomniť spisovateľ a cestovateľ Jozef Banáš. Žiaci mali možnosť sa s

Hurá za školami

V jedno piatkové upršané ráno sme sa všetci deviataci s pánom učiteľom Vankom a pani zástupkyňou Karasovou vybrali vlakom do Nitry. Keď sme prišli do cieľa, čakala nás už akcia Mladý tvorca v areáli Agrokomplexu. Našou úlohou bolo nájsť si svoju vysnívanú strednú školu. Na výber sme mali z rôznych škôl, nielen zo Slovenska, ale aj zo zahraničia. Rôzne odbory sa nachádzali v štyroch pavilónoch. Najviac nás ale zaujali ukážky škôl, ktoré máme vysnívané. Myslím, že všetci sme odišli s veľkým rozhľadom a predstavou, kam chceme ísť po ukončení základnej školy. Teraz nám ostáva už len čakať ako napíšeme monitor. Prajem nám šťastie a veľa úspechov.

Katarína Trstenovičová, 9.B

Bližšie k histórii

Počas prvého školského polroka nás opäť navštívila Via Historica. Hlavní aktéri predstavenia veľmi vtipným, zábavným a najmä výstižným spôsobom žiakom sprostredkovali rôzne obdobia našej národnej histórie - od stredovekých čias Veľkej Moravy, až po začiatok 18. storočia, v ktorom žil legendárny slovenský zbojník Juraj Jánošík. Predstavenie sme si o to viac užili preto, lebo bolo veľmi živé, interaktívne, plné ukážok bojov, dobových kostýmov, zbraní, ale aj vtipne zachytených historických udalostí a osobností.

Mgr. Miroslava Müllnerová

ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



im sladkosti, za čo sa im babičky a deduškovia odmenili úsmevom a pekným slovom.

Sme radi, že príchod sv. Mikuláša, anjelika i čerta spôsobil radosť a príjemný pocit v dušiach starkých a spríjemnil im adventné obdobie.

Redakčná rada

Vianočne naladení

Už tradične, ako každý rok, sa v kultúrnom dome zišli šikovné ruky z Komjatíc a širokého okolia. Okrem "handmade" výrobcov sa nám prišli predstaviť aj rôzne stredné školy z celého kraja.



Svätý Mikuláš nás má rád

Keďže "naša škola" poslúchala, prišiel ju navštíviť svätý Mikuláš. Neprišiel však sám. Mal so sebou anjela, čerta, aj soba. Čert chcel zobrať deti do pekla, ale všetky boli dobré, tak si to nakoniec rozmyslel. Žiaci si pre Mikuláša pripravili pekný program. Básničky, pesničky a rôzne tančeky. Ak niekto chcel, mohol priniesť pohostenie. Každý žiak dostal cukríky a čokoládu. Mikuláš bol veľmi milý.

Rebeka Matejková, 5.B



Zaplesali aj srdiečka seniorov

6. decembra už tradične navštívil svätý Mikuláš so svojimi pomocníkmi aj babičky a deduškov v domove dôchodcov - Zariadenie sociálnej starostlivosti Zlatý vek v Komjaticiach. Milo sa starkým prihovorili, potešili ich srdiečka a rozdali

SOŠ veterinárna z Nitry priniesla ukázať aj zvieratá. Hlavne naši deviataci sa mohli spýtať, zástupcov z 21 stredných škôl, čo ich zaujímalo, a tak mali informácie z "prvej ruky". Šikovné ručičky zasa predstavili krásne šperky, vianočné ozdoby a hračky pre deti, ktoré ste si mohli kúpiť. Iní si prišli na svoje pri chutných koláčikoch a cukrovinkách. Trhy vniesli do Komjatíc predvianočnú atmosféru a deviatakom širší obzor o stredných školách. Dúfame, že budúci rok sú tu znova. Akciu pripravila pani zástupkyňa Mgr. Martina Karasová.

Katarína Trstenovičová, 9.B

Martin Trstenovič, 5.A

Spomienka na Cabana

V decembri sme si na svätej omši v Kostole svätej Alžbety pripomenuli 206. výročie narodenia patróna našej školy Ondreja Cabana. Po svätej omši sme sa všetci zišli pri jeho buste a pani riaditeľka ZŠ sa nám prihovorila a nezabudla vyzdvihnúť tohto vzácneho človeka. So zástupcami žiakov položili k buste kyticu a zapálili sviečku.

Sofia Repková, 5.B

ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



S chuťou do Viedne

Nastal náš čas. Čas na už tradičný výlet do Viedne. Ráno sa pred školou schádzali deti. Nechýbali naši dozorkonajúci učitelia, ktorí nás Viedňou budú sprevádzať, pani učiteľka Repková, pani zástupkyňa Karasová a pán učiteľ Vanko. Cesta nám ubehla rýchlo. Ani sme sa nenazdali a čakal nás prvý bod nášho programu: čokoládovňa v Kittsee. Už pri vstupe, rozvoniavala vôňa čokoládových dobrôt, ktoré sme si po prehliadke mohli kúpiť. Ďalej naša cesta pokračovala už priamo do adventnej rozžiarenej Viedne. Zastavili sme sa pozrieť aj krásny Dóm svätého Štefana. Mnohí z nás sa už tešili na dobré jedlo, teplý čaj alebo vianočný punč. V každom stánku sme našli niečo iné. Odniesli sme si rôzne suveníry, ktoré nám budú túto exkurziu pripomínať. Vyzimení, unavení, ale hlavne so zážitkami sme sa vrátili do autobusu. Niektorí si skrátili cestu spánkom, iní zas počúvaním hudby a ostatní sa rozprávali. Domov sme sa vrátili v poriadku a s úsmevom na tvári.

Sára Ivanová, 9.A



Rok ukončený slávnosťou

Koncom decembra sa naši žiaci predstavili vo vianočnom pásme plnom krásnych piesní a kolied, recitácie, tanečných čísel, scénok a vinšov. Na večer sa pripravovali pod vedením svojich triednych pani učiteliek a pánov učiteľov.

Počas slávnostnej vianočnej akadémie sa vo vestibule KD konala výstava výtvarných a literárnych prác žiakov s názvom Vianočný zázrak. Vianočnú školskú akadémiu a výstavu zastrešili pani učiteľky Repková, Šilhavíková a Behulová.

Redakčná rada



Komjatický dobrý skutok

V adventnom období by sme mali byť všetci lepší, a preto sme zorganizovali zbierku hračiek, písacích potrieb a detských knížiek, ktoré potešia detičky zo sociálne slabších rodín. Vybieralo sa naozaj veľa vecí, za ktoré všetkým darcom veľmi pekne ďakujeme.

*Veronika Andočová, Mirka Müllnerová a
Žiacka školská rada*

ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



potravinovú pyramídu. Žiaci spolu s rodičmi, starými rodičmi a súrodencami pripravili rôzne zdravé jedlá: rybaciú nátierku, cesnakovú nátierku, avokádovú nátierku, tvarohovú nátierku, zeleninový šalát, ovocný šalát, lievance s domácim džemom, jablkový koláč, makovú tortu, mrkvový koláč, mafiny, palacinky s džemom, banánový chlieb, pripravili aj bylinkové čaje. Vytvorili aj receptár zdravých receptov. Všetci sme sa rozhýbali tancom, ktorý sa žiaci naučili v škole v prírode. Po spomienke na krásne chvíle strávené v prírode sme sa pustili do ochutnávky zdravých jedál. Všetkým veľmi chutilo. Na výtvarnej výchove žiaci našej školy maľovali rôzne potraviny, ktoré sú súčasťou potravinovej pyramídy: chlieb, pečivo, cestoviny, ovocie, zeleninu, mäso a mliečne výrobky. Na telesnej výchove si zabehali, zahráli futbal, florbal, vybíjanú a volejbal.

PaedDr. Katarína Hanesová

Punč varený s láskou

V posledný školský predvianočný deň uvarili naši deviataci s pani riaditeľkou Martou Gocníkovej, pani zástupkyňou Martinou Karasovou a pánom učiteľom Martinom Vankom vynikajúci ovocný vianočný punč pre všetkých žiakov a pedagógov školy, ktorí si na ňom pochutili. Bol naozaj výborný. Ďakujeme.

Redakčná rada

Jedz a hýb sa

V. A trieda sa zapojila do dennej témy „Jedz a hýb sa“. Zdravé stravovanie a dostatočná pohybová aktivita sú dôležité v prevencii obezity, srdcovocievnych ochorení, vysokého krvného tlaku a cukrovky. Žiaci V. A si pripravili na hodine biológie nástenku „Jedz a hýb sa“. Žiaci prezentovali jednotlivé zložky potravinovej pyramídy. Vytvorili aj plagát, na ktorom zobrazili dôležitosť pohybu. Zhotovili aj živú 3D



Nezabúdaj na raňajky

Naša trieda sa spolu s pani učiteľkou Hanesovou zapojila do súťažnej aktivity „Nezabúdaj na raňajky“. Na hodine biológie sme vytvorili plagát, ktorý sme prezentovali spolužiakom. Zdôrazňovali sme dôležitosť raňajok, ktoré sú potrebné pre správne fungovanie tela každého človeka. Spolu so spolužiakmi, s pomocou rodičov, sme pripravili zdravé raňajky: chlieb s maslom a medom, lekvárom, mlieko a kakao, vajčkovú nátierku, rybaciú nátierku, cesnakovú nátierku, avokádovú nátierku, ovsené lievance s domácim džemom, jablkový koláč, domácu bábovku, domáci chlieb.

Spolu s pani riaditeľkou, pani zástupkyňami a pani učiteľkami sme sa naraňajkovali a dobre naladení sme pokračovali vo vyučovaní.

Sofia Repková, 5.B



ČO SME V ŠKOLE ZAŽILI



veľmi rýchlo a niektorí si pri rozlúčke aj poplakali. Srdečné "ďakujem" nakoniec zaznelo v angličtine aj od našej pani riaditeľky.

Ing. Martina Šilbavíková/zodpovedná za projekt



Lyžiarski nadšenci

Prvý deň na Táloch sa niesol v znamení skúšok lyžiarok a lyží, šľapania do kopca a skúšania, či "to pôjde". Postupne sa žiaci zdokonaľovali v lyžiarskych schopnostiach a aj z našich začiatočníkov sa stali lyžiarski nadšenci. Išlo to výborne. Lyžiari - začiatočníci podávali neuveriteľné výkony, ktoré sme aj ohodnotili pochvalami za talent, odvahu, opatrnosť, rýchlosť a vytrvalosť. Odmenili sme aj pokročilých lyžiarov, ktorí zlepšili svoje lyžiarske schopnosti. Absolvovali sme oddychovú aktivitu formou prechádzky a návštevy Bystrianskej jaskyne. Lyžovačku sme zakončili karnevalovou diskotékou, kde sa všetci vybláznili. Všetko sa raz musí skončiť a pri rozlúčke si niektorí aj poplakali. Žiaci pochválili lyžiarskych inštruktorov a poďakovali im za ich prácu a starostlivosť. Vedúca LVVK Mgr. Katarína Papierníková zhodnotila kurz ako veľmi úspešný.

Ing. Martina Šilbavíková

Bonnie a Yullia medzi nami

Naša základná škola sa zapojila do projektu "Educate Slovakia". Projekt Educate Slovakia je moderný, neformálny, vzdelávací program zameraný na zlepšenie myslenia žiakov a ich komunikačných zručností. Tento projekt na našej škole zrealizovali dve študentky zo zahraničia Bonnie (Taiwan) a Yullia (Indonézia), ktoré formou zážitkového vyučovania prezentovali svoje krajiny, tradície, zvyky, tradičnú kultúru a kuchyňu. Vďaka tomuto originálnemu programu mali naši tretiaci a štvrtáci možnosť komunikovať a zdokonaľovať sa v anglickom jazyku formou rôznych prezentácií, hier a súťaží. Týždeň ubehol



XIX. Školský ples

V sobotu 18. januára 2020 sa v komjatickom kultúrnom dome konal už tradičný XIX. Školský ples. Pani riaditeľka v slávnostnom príhovore poďakovala prítomným za priazeň, sponzorom za štedrosť a popriala zúčastneným príjemnú zábavu. V programe vystúpil DFS Mladosť a naše štvrtáčky. Do tanca hral skvelý Dj Roland. Hostia si mohli pochutnať na výbornom jedle, chutnej torte, čokoládových pralinkách, ovocí, alku i nealku. Výťažok z tohtoročnej tomboly - neskutočných 4224,- EUR, bude použitý na vybudovanie Ateliéru umenia, na rozvoj kreativity našich žiakov. Tento rok pôjde o zakúpenie hrnčiarskeho kruhu a vypaľovacej pece. V sále vládla veselá, príjemná a priateľská atmosféra a hostia sa pri výborne namixovanej hudbe bavili až do skorého rána.

Mgr. Lucia Repková





NAŠE ÚSPECHY

Výsledky jednotlivých kategórií:
I. Kategória

NÁBOJ JUNIOR



Ďakujeme našim žiakom za reprezentáciu školy v medzinárodnej matematicko-fyzikálnej súťaži NÁBOJ JUNIOR v Šuranoch.

Vďaka patrí organizátorom GymSu za príjemné prostredie a priateľskú atmosféru.

Úspech v iBobrovi

V novembri sa žiaci našej školy zapojili do informatickej súťaže iBOBOR. Hlavným cieľom súťaže bolo podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie. Súťaž koordinovala pani učiteľka PaedDr. Katarína Hanesová.

Víťazom boli odovzdané diplomy a sladké odmeny. Všetkým oceneným gratulujeme.



Mikulášska latka

Už každoročnou tradíciou na Mikuláša je súťaž v skoku do výšky. Všetci súťažiaci, ale aj povzbudzujúci napínavo čakali na výsledky.

Víťazom srdečne blahoželáme.

1. Anna Mária Balážiová
2. Nina Petrášová
3. Rebeka Kuželová

1. Tomáš Leckéši
2. Andrej Szabadka
3. Miroslav Šimo

II. Kategória

1. Kristína Palová
2. Dominika Hlinková
3. Tina Žigmundová

1. Filip Tokoly
2. Sebastian Bako
3. Jakub Kolena

III. Kategória

1. Hana Hanesová
2. Dorota Mikušová
3. Simona Pašková

1. Richard Baláž
2. Peter Hayden
3. Martin Peregrin



Olympiáda z geografie



Vyhodnotenie školského kola Olympiády z geografie. Žiakov pripravoval Mgr. Filip Vaško. Víťazom srdečne gratulujeme.



NAŠE ÚSPECHY

III. kategória (6., 7. ročník): Kristína Palová, VII.B (pripravovala p. učiteľka Nerečová)

Pani učiteľkám ďakujeme za prípravu žiakov. Deťom ďakujeme za ich obdivuhodné výkony a tešíme sa na budúci ročník. Víťazom srdečne blahoželáme...

Hviezdoslavov Kubín

V januári 2020 sa pod vedením pani učiteľky Naďky Behulovej konalo školské kolo literárnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. V súťaži sa zúčastnilo 25 žiakov. Víťazi z každej kategórie postupujú vo februári do obvodného kola.

Víťazi:

I. kategória

Poézia (2.-4. roč.): Olívia Gilányiová, (2.B, p. uč. Villemová)

II. kategória

Poézia (5.-6. roč.): Martin Trstenovič (5.A, p.uč. Repková)

Próza (5.-6. roč.): Rebeka Kuželová (5.A, p.uč. Repková)

III. kategória

Poézia (7., 8., 9. roč.): Katarína Trstenovičová (IX.B, p.uč. Behulová)

Próza (7., 8., 9. roč.): Nina Francelová (7.A., p. uč. Nerečová)

Pani učiteľkám ďakujeme za prípravu žiakov. Súťažiacim ďakujeme za ich účasť a perfektné výkony. Víťazom blahoželáme a prajeme veľa úspechov



Olympiáda z dejepisu

Vyhodnotenie školského kola Olympiády z dejepisu. Žiakov pripravovala Mgr. Mirka Müllnerová.

Víťazom srdečne gratulujeme.

Šaliensky Matko



Počas decembra 2019 sa pod vedením pani učiteľky Lucii Repkovej konalo školské kolo súťaže v prednese slovenskej povesti Šaliensky Matko. V súťaži sa zúčastnilo 26 žiakov. Žiakov na súťaž pripravovali pani učiteľky SJL. Odborná porota vybrala tých najlepších. Víťazi z každej kategórie postúpili v januári do okresného kola.

Víťazi:

I. kategória (2., 3. ročník): Olívia Gilányiová, II.B (pripravovala p. učiteľka Villemová)

II. kategória (4., 5. ročník): Rebeka Kuželová, V.A (pripravovala p. učiteľka Repková)





Zabodovala v angličtine

Tamarka Nerečová z 8.A deň pred súťažou ešte lyžovala v Ski Tále ako účastníčka LVVK a na druhý deň vybojovala nádherné 1. miesto v Olympiáde v anglickom jazyku. Toto ocenenie si zaslúži. Zo 70 bodov získala 68, konkurenciu 34 účastníkov bravúrne zvládla aj vďaka jej bezprostrednosti a kreativitě počas ústnej časti. Pripravovala ju pani učiteľka Mirka Müllnerová. Gratulujeme a veríme v úspech v krajskom kole.

Daj si čas

Piataci súťažili a šiestaci povzbudzovali v zábavno-súťažnej relácii s Mimom Ambrózom a Monikou Zázrivcovou. Daj si čas v RTVS. V piatich súťažných kolách deti dokazovali svoju fyzickú zdatnosť a vedomosti na tému rok 1949. A povieme Vám, bolo to naozaj náročné. Žažili sme zaujímavý deň a ako sme dopadli? Žiaľ nevyhrali sme. Avšak žiaci získali vecné ceny a skúsenosť, ktorej sa nič nevyrovná. Žiakov sprevádzali pani učiteľky Müllnerová a Repková.

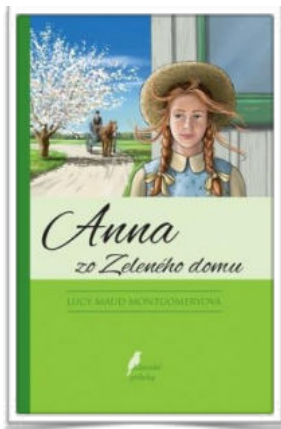


TESTOVANIE 5

Naša škola dosiahla +5,2% z MAT a +4,1% zo SJL oproti národnému priemeru. Máme veľkú radosť.

ČÍTAJ S NAMI

“Knihy sú najtichším a najstálejším priateľom. Sú najprístupnejším a najmúdrejším poradcom a najtrpezlivejším učiteľom.”



SÉRIA: Anna zo Zeleného domu

AUTOR: Lucy Maud Montgomeryová

VEK: 9-12 rokov

O románe vám prinášame “pár slov” od našej redaktorky Sofie:

Anna zo Zeleného domu je román kanadskej spisovateľky Lucy Maud Montgomeryovej. Rozpráva príbeh ryšavej sirotky Anny Shirleyovej, ktorú si nechtiac adoptovali dvaja starší ľudia Matej a Marilla Cuthbertovi. Anna veľa rozpráva a má veľkú fantáziu. Ale inak je to dobré dievča. V novom domove si zvyká a páči sa jej tam. Matej s Marillou si Annu veľmi obľúbili. Marilla je na ňu veľmi prísna, ale s Matejom si veľmi rozumie. Anna začala chodiť do školy. Učí sa veľmi dobre a patrí medzi najlepších z triedy. Ale keď ju Gilbert Blythe nazval ryšavkou, tak to už Anna nevydržala a tresla mu o hlavu tabuľku. Potom ale pochopí, že to tak nemyslel, a že ju má veľmi rád. Anna si medzitým našla aj novú kamarátku Dianu Barryovú. Kniha sa končí Matejovou smrťou, a preto je Anna veľmi smutná.

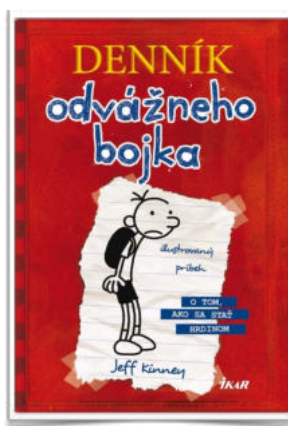
Anna je milé a pekné dievča s obrovskou fantáziou. Je aj veľmi múdra, ale je nešťastná kvôli svojim ryšavým vlasom. V škole sa snažila byť vždy najlepšia, aby sa jej splnil sen - stať sa učiteľkou. Možno preto, lebo ju učenie bavilo a mala rada deti. Annin sen sa splnil a išla učiť do Avonlea. Román sa mi



páčil, je vtipný, poučný, inšpiratívny, sem-tam zábavný, ale aj smutný, pretože tam veľa ľudí zomieralo.

Existuje niekoľko pokračovaní tohto románu, ktoré hovoria o ďalších osudoch Anny. Ja práve čítam ôsme. Rovnako, s veľkou chuťou ako prvý diel, som si prečítala aj ostatné. Odporúčam ho všetkým dievčatám. Čítanie mi rozširuje slovnú zásobu a zlepšuje pravopis. Vyskúšajte...

Sofia Repková, 5.B



SÉRIA: Denník odvážneho bojka

AUTOR: Jeff Kinney

VEK: 9-12 rokov

O tejto sérii vám povie viac náš redaktor Mirko:

Denník odvážneho bojka ma zaujal preto, lebo opisuje život a problémy chlapca v mojom veku. Kniha (celá séria) vás rozosmeje, a tiež vás donúti zamyslieť sa nad tým, čo prežívajú jedenástročné deti. Greg, hlavná postava, prestúpi na strednú školu a zrazu je vo svete dospievajúcich tinedžerov, kde sa vôbec nevyzná. Zároveň ale zisťuje, že aj on sám je tinedžerom. Píše si denník a rieši rôzne problémy so školou, so starším a mladším bratom alebo problém divných rodičov. Greg nie je mojim idolom, lebo je lenivý a nespoľahlivý. Dokáže vymyslieť šialené veci. Dielo obsahuje aj veselé kresby autora. Prečítajte si ho, určite neoľutujete a dobre sa zabavíte.

Miroslav Šimo, 5.A

NOVÁČIKOVA V NAŠEJ ŠKOLE

Minirozhovor s pani učiteľkami Ing. Martinou Šilhavíkovou, ktorá učí anglický jazyk a vedie krúžok Tvorilky a Mgr. Zuzanou Buranskou, učiteľkou slovenčiny, angličtiny a dejepisu o tom, ako si zvykli v našej škole a v čom vidia rozdiely v práci so stredoškólákmi a so žiakmi ZŠ.

Pani učiteľka Šilhavíková, učíte v našej škole už viac ako rok. Ako sa vám tu zatiaľ páči?

Som veľmi spokojná. Páči sa mi tu a mám skvelé kolegyne, ktoré mi boli od začiatku vždy na pomoci, keďže som predtým neučila na základnej škole. Musela som sa naučiť veľa nových vecí, napríklad ako pracovať s deťmi na prvom stupni, ale rýchlo sme si na seba zvykli. Moja práca ma naplňa a som vďačná za takúto príležitosť.



Učili ste aj na strednej škole. Aký rozdiel vidíte medzi základnou a strednou školou?

Samozrejme, je to veľký rozdiel. Žiaci na základnej sú vo veku, kedy sa ešte dá s nimi pracovať a dohodnúť na určitých pravidlách. Sú ochotní robiť si domáce úlohy, sú veľmi súťaživí, hlavne, čo sa týka známok. Na druhej strane študenti na strednej škole si myslia, že im patrí celý svet a škola je pre nich len povinnosť, ale nájdu sa aj takí, ktorí sa chcú vzdelávať a potom je ľahké s nimi pracovať.

Vediete krúžok pre žiakov Tvorilky. Venujete sa takýmto kreatívnym veciam aj mimo školy?



Vo svojom voľnom čase sa často venujem kreatívnej činnosti. Je to niečo, čo ma veľmi baví a relaxujem pri tom. Teší ma, že aj na tejto škole som našla veľa Tvoriliek a nielen dievčatiek, ale aj chlapcov. Tak ako som už spomenula, je to skvelý relax a aj žiaci po náročnom dni si môžu oddýchnuť a zrelaxovať sa.



Pani učiteľka Buranská, učíte v našej škole prvý polrok. Ako sa vám tu zatiaľ páči?

Zatiaľ sa mi na našej škole celkom páči. Našla som tu fajn decká, ktoré majú chuť naučiť sa niečo nové.

Učili ste aj na strednej škole. Aký rozdiel vidíte medzi základnou a strednou školou?

Stále si však zvykám na menšie deti. Doposiaľ som totiž učila na strednej škole a je to iné ako na základnej škole. So stredoškólákmi sa predsa len inak pracuje, sú samostatnejší, majú iné záujmy a v konečnom dôsledku si musím zvykať aj na iné učivo, iné aktivity na hodinách...

Vediete krúžok anglického jazyka pre žiakov. Čo pre Vás angličtina znamená?

Učím ANJ už niekoľko rokov a učím ju rada. Preto som sa rozhodla viesť krúžok anglického jazyka, aby sa deti naučili niečo navyše.

Katarína Trstenovičová, 9.B
Bibiana Trstenovičová, 9.B

NÁŠ PEDAGOGICKÝ ZBOR



Pedagogický zbor šk. r. 2018/19

Horný rad zľava: Mgr. Mária Keryová, Mgr. Filip Vaško, Mgr. Silvia Tomšíková, Mgr. Martina Karasová, Ing. Martina Šilhavíková, Mgr. Lucia Repková, Mgr. Lenka Villemová, Mgr. Eliška Fridrichová, Mgr. Jana Letková, Mgr. Antónia Martinásková, Mgr. Nadežda Behulová, Mgr. Jana Molnárová, Mgr. Martina Machatová, Mgr. Katarína Papierníková, Mgr. Martin Vanko

Dolný rad zľava: PaedDr. Katarína Hanesová, Mgr. Darina Barátová, Mgr. Nerečová, Mgr. Veronika Andočová, Mgr. Anita Cagáňová, Mgr. Marta Gocníková, Mgr. Martina Gulášová, Mgr. Miroslava Mullnerová, Mgr. Veronika Garayová, Mgr. Želmíra Andiová

Riaditeľka: Mgr. Marta Gocníková
Zástupkyňa pre 1. st.: Mgr. Martina Gulášová
Zástupkyňa pre 2. st.: Mgr. Martina Karasová

Ku koncu šk. r. 2018/19 sme sa rozlúčili s: Mgr. Janou Molnárovou, Mgr. Eliškou Fridrichovou, Mgr. Silviiu Tomšíkovou.

Šk. rok 2019/20 nás obohatila svojou prítomnosťou: Mgr. Zuzana Buranská.

Základná škola s materskou školou Ondreja Cabana

Adresa: Námestie A. Cabana 36, 941 06 Komjatice

Web: zskomjatice.edupage.org

E-mail: zskomjatice@azet.sk

Tel. ZŠ: 035/6591 219

Tel. MŠ: 0903 471 567

Tel. školská jedáleň: 035/6591 201

Zimná nočná prechádzka

Zasnežené lúky a doliny, sfa biele čisté periny.
 Všade tma hlboká, nepočuť žblnkot potoka.
 Sem-tam začuť šuchot, alebo kopýt dupot.
 Vidieť len stopy v snehu.
 Čítiš tú jemnú nehu?
 To vločky hladkajú tvár a šepnú nám slov pár.
 Je viac cítiť každým krokom, voňu ktorá leť bokom.
 A po krátkej chvíli, vidieť mesto krajšie, ako vily.
 Keď človek do mesta vnorí sa,
 začíti pociť, viac nebojí sa.
 Všade vokol láska lieta, nech už neexistuje bieda.
 V každom jednom domčeku,
 svietia sviečky na vianočnom stromčeku.
 Na uliciach pokoj vládne, v tieto noci mrazivé a chladné.
 No uprostred stromček svieti,
 to zázračné svetlo do srdca leť.
 Nech sa všetci tešia,
 ver, že ľudia sa polepšia.
 Všetko sa už ligoce, tak nezabudni, sú Vianoce.

Hana Hanesová, 8.A

Literárna súťaž "Zázrak Vianoc"

Literárnu súťaž organizačne zastrešila pani učiteľka Mgr. Lucia Repková. Tematicky boli práce žiakov 2. stupňa zamerané na zimu a čas vianočný. Počas trvania súťaže žiaci písali "klasické" básne individuálne i skupinovo počas hodín literatúry, na uvedenú tému vytvárali cinquainy (päťveršová básen) aj akrostichy (básen, v ktorej začiatkové písmená veršov čítané zhora nadol vytvárajú slovo). Pracovali so slovom a obohacovali si slovnú zásobu. Najkrajšie práce, bolo ich naozaj neúrekom, boli súčasťou výstavy na Slávnostnej vianočnej akadémii v KD. Víťazné práce boli ocenené diplomami.

1.miesto Hana Hanesová, 8.A

2.miesto Lucia Frištyková, 8.A

3.miesto Tomáš Karas, 6.A

Vítazom srdečne gratulujeme a želáme im veľa inšpirácií do ďalšej tvorby...

O čom sú Vianoce

Keď kalendár ukáže december,
 srdcia ľudí naberajú iný smer.
 V diaľke počuť zvonov hlas,
 vianočný čas je tu zas.
 Snehové vločky sa krajinou vznášajú,
 čarovnú náladu Vianoc prinášajú.
 Boží syn sa v jasičkách usmieva,
 pokoj ľudom dobrej vôle zosiela.

A tak, v tento posvätný čas,
 nezabúdaj...
 O čom sú Vianoce?
 Že stromček sa ligoce?
 Nie.
 Vianoce sú čas pokoja a lásky,
 mrazivý december,
 čas, kedy srdcia ľudí naberajú iný smer.

Lucia Frištyková, 8.A

Mrazivá zima

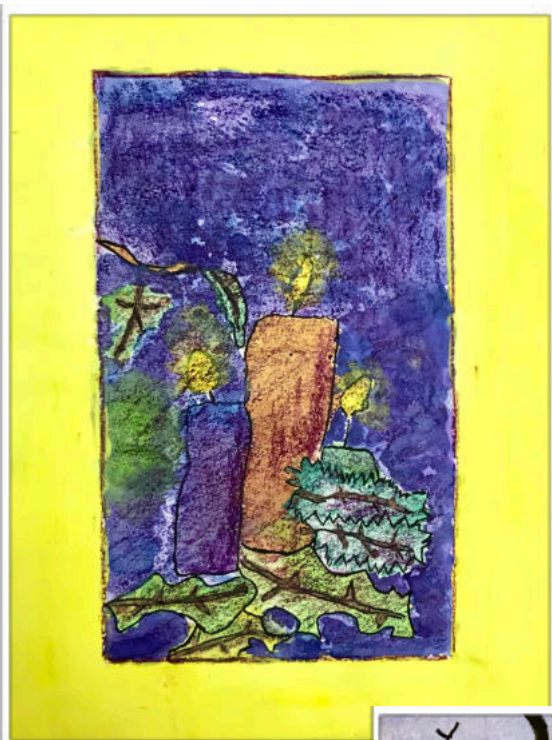
Pozerám cez okno,
 kvety sú na ňom.
 Mrázik ich maľoval,
 studenou dlaňou.

Z oblohy padajú,
 nádherné vločky,
 zasypú krajinu,
 aj moje sánocky.

Vonku ma prekvapí
 mrazivé ráno.
 Na toto obdobie
 sa teším už dávno.

Vo všetkých domčekoch,
 stromček sa ligoce.
 Tak ako každý rok,
 zas budú Vianoce.

Tomáš Karas, 6.A



Rebeka Kuželová



Výtvarná súťaž “Zázrak Vianoc”

Výtvarná súťaž sa konala pod taktovkou pani učiteľky Mgr. Naďky Behulovej. Žiaci 2. stupňa vytvárali vianočnú pohľadnicu. Tematicky boli práce zamerané na vianočné obdobie a krásy zimy. Najkrajšie práce boli súčasťou výstavy na Slávnostnej vianočnej akadémii v KD. Víťazné práce boli ocenené diplomami. Dnes je množstvo výtvarných i literárnych prác súčasťou výstavy v budove našej základnej školy.

1. miesto Viktória Pastuchová, 8.B

2. miesto Dominika Hlinková, 6.A

3. miesto Rebeka Kuželová, 5.A

Výhercom srdečne blahoželáme a tešíme sa na ďalšie vaše výtvarné práce.



Dominika Hlinková



Viktória Pastuchová

Práce žiakov

Hádanka

Listy svoje obracia
a rád sa k ním vracia.
Dáva nám to
múdrost,
aj radosť.
Čo je to?
(Juraj Macko, 6.A)
(kníha)



Zima

Zima, to je biela krása,
každý vonku pekne hrá sa.
Niektorí sa guľujú,
iní zasa sánkujú.

Vonku stojí snehuliak,
malý, no krásny je i tak.
Všetci máme zimu radi,
je to krásna biela pani.

Stromček sa už trbliece,
aha, veď sú Vianoce.
Sniežik ticho padá,
každý čosi hľadá.

Nájdu si tam bábiky,
kocky, knihy, svetríky.
No najkrajší je okamih,
keď nechýba nám nik.

(Ema Bulková, 5.A)



Sára Ivanová, 9.A

Báseň o zime

Zima, zima, zimička,
začína sa básnička.
V zime padá snehu veľa,
odhrňam ho, keď je treba.

Vyštípaný nos i líca,
to dnes bola chumelica.
Tak priatelia moji milí,
trocha sme sa pobavili.

No pravda je taká,
že zima v Komjaticiach býva slabá.
Našťastie na dvere klopú Vianoce,
už aj v škole sa stromček ligoce.

Atmosféru zimy zachráni
sneh z balenej vaty, uver mi.
Ak náhodou zasneží tu na juhu,
nemajte strach, záveje nebudú.

A preto, tak ako každý rok,
chodíme stavať snehuliaka
do Terchovej, na Liptov, či na Chopok.

(Samuel Schusnix, 5.A)



Lenka Révayová, 7.A

Práce žiakov

Zima sa parádi

Keď už ani slnko,
toľko sa nesmeje.
Keď už treba kabát,
ktorý nás zahreje.
Keď už zmrzlinu,
teplý čaj nahradí,
vedz, že vtedy
Zima sa vonku parádi.
(Karolína Ivanová, 6.A)



CINQUAIN

VIANOCE
BOŽIE POKOJNÉ
OSLÁVNIME STRETNEME SA ROZDÁME
TEŠÍME SA NA RODINU
JEŽIŠKO

ZIMA
LADOVÁ MRAZIVÁ
SNEŽÍ FÚKA CHUMELÍ
ZIMA DOVALILA ŤAŽKÉ CHMÁRY
CHLAD

VIANOCE
ŠŤASTNÉ VESELE
TEŠÍM SA MODLÍM SA MENÍM SA
MILUJEM VIANOCE S RODINOU
LÁSKA

(5.A)



Alžbeta Ulejová, 6.A

Sneh

Natália Arpášová

Padá, padá sneh,
je ho plný mech.
Vločky tíško poletujú,
deti sane pripravujú.
Napadlo ho veľmi veľa,
až som spadla do záveja.
Nemohla som odtiaľ vyjsť,
musel po mňa ocko prísť.
Prišla s ním aj moja Stella,
vytiahli ma zo záveja.

(Ema Hlavatá, 5.A)

Biela perina

Zima, zimka mrazivá,
do hôr, dedín zavíta.
Všetko perím pokryje,
nič sa pred ňou neskyje.
Deťom robí radosť
a tým veľkým starosť.
Ale predsa nevádi,
nech nám rýchlo nasneží.
Na kopci sa deti hrajú,
snehuliaka si stavajú.
V každom okne v dedine,
stromček svieti nádherne.

(Eliška Mulinková, 5.A)

PORADŇA

šikANOvaNIE



kamarátkou, je v skutočnosti skrytý agresor, ktorý nepriamo šikanuje, môže chvíľu trvať. Ich obeť veľmi trpí vo vnútri, cíti sa ponížená a sama.

Je často veľmi ťažké rozpoznať šikanu od nevinného detského „hašterenia“. Pri „hašterení“ ide len o zábavu. Pokiaľ prekročí určitú mieru a jednému z detí sa prestane páčiť, potom to druhé dieťa cíti ľútosť a svojmu kamarátovi sa ospravedlní. Pri šikane je to naopak. Nielenže agresor chce svojej obeti zámerne ublížiť, ale navyše ho to teší a rozhodne sa neospravedľňuje, naopak svoje násilné chovanie a zastrašovanie opakuje a stupňuje.

Šikana môže mať rôznu podobu, od drobných zlomyselností pre sprestenie školského dňa, cez vyčlenenie žiaka z kolektívu, nadávanie, manipuláciu, až po fyzickú agresiu. Šikanovaním označujeme úmysel ublížiť druhému fyzicky, alebo psychicky. Je to napríklad bitie, strkanie sa, vyhrážanie sa fyzickým útokom, krádeže peňazí a vecí, schovávanie a ničenie vecí, ale aj ohováranie, nadávky, či vylúčenie zo spoločnosti ostatných, teda spolčenie sa viacerých detí proti jednému. Útočníkom môže byť jedno, alebo skupina detí. Incidentsy sú opakované. Jednorázová akcia sa za šikanovanie nepovažuje.

Prevaha útočníka nad obeťou môže byť skutočná, alebo zdanlivá v oblasti fyzickej sily alebo agresivity, v osobnej sile jednotlivca alebo v početnej prevahe skupiny.

Spôsob šikany sa výrazne líši podľa toho, či je agresorom dievča alebo chlapec.

Dievčatá sú veľmi rafinované a šikana býva premyslená. Viac ohovárajú, manipulujú a svoju obeť sa snažia pred ostatnými maximálne znemožniť, a tak ju vylúčiť z kolektívu. Dokážu sa veľmi dobre pretvarovať, dokonca často hrajú kamarátku „naoko“, pritom svoju obeť za chrbtom ohovárajú a ostatných manipulujú proti nej. Uvedomiť si, že dievča, ktoré sa zdá byť

U chlapcov má šikana skôr fyzickú podobu, od ničenia osobných vecí obete, cez drobné fyzické ataky, až po opakované fyzické týranie. Tento typ šikany je ďaleko ľahšie rozpoznať, pri psychickej šikane si dlho učitelia a rodičia nemusia nič všimnúť.

Šikanovanie splňa 3 základné podmienky:

- 1) Vždy ide o prevahu sily nad obeťou, či už ide o silu mocenskú alebo mentálnu.
- 2) Obeť vníma a opisuje útoky ako nepríjemné.
- 3) Útok má buď krátkodobý alebo dlhodobý charakter.

Takto sa ubrániš!

1. Keď do teba niekto zapára, nedaj sa vyprovokovať ani vystrašiť, aj keď sú viacerí.
2. Môžeš im povedať, aby išli preč, kričať „nie“ alebo utekať preč.
3. Keď máš ísť okolo tých, ktorí ťa bijú, berú ti veci, nechodievaj sám. Počkaj na nejakú skupinku a pridaj sa k nim, aj keď ich vôbec nepoznáš.
4. Vyhýbaj sa miestam, kde by ťa mohol niekto zbiť, zobrať ti niečo alebo ťa inak trápiť.
5. Keď nemáš kamarátov, skús si ich nájsť. Možno má niekto v tvojom okolí rovnaké problémy ako ty. Skús sa s ním spojiť.
6. Zaznamenávaj si všetko, čo ti robia, kedy, kde a kto ti čo urobil a povedal.
7. Povedz o svojich problémoch rodičom a požiadaj ich o radu. Ty ich pomoc a podporu potrebuješ a oni sa určite budú snažiť pomôcť ti.
8. V škole skús nájsť dôveryhodnú učiteľku, výchovnú poradkyňu alebo aspoň spolužiaka, ktorému sa zdôveríš. Určite ti pomôžu.
9. Keď si myslíš, že sa nemôžeš zdôveriť nikomu, zavolaj na detskú linku dôvery (055/234 72 72), nájdeš ju aj na FB, alebo do pedagogicko-psychologickej poradne.

Okrem klasickej priamej šikany sa v dobe internetu rozmohla aj tzv. kyberšikana, ktorá môže byť ešte agresívnejšia. O nej si povieme nabudúce.

Mgr. Lucia Repková

Zdroj: www.previnciasikanovania.sk



Varíme s AKTOVKOU



Špaldové palacinky s jahodami

Ingrediencie:

300 ml mlieka

130 g špaldovej hl. múky

štipka soli

250 g jemného tvarohu

5 PL práškového cukru

vanilka, citr. kôra, olej

Na polevu:

čokoláda na varenie

maslo

POSTUP

Mlieko vyšľaháme s vajíčkom, so špald. múkou a štipkou soli. Necháme odpočinúť a upečieme tenké palacinky. Tvaroh zmiešame s pár lyžicami práškového cukru, vanilkou a citr. kôrou. Palacinky potrieme tvarohom a posypeme nakrájanými jahodami. Zrolujeme. Polejeme čokoládou.

VAŠA REDAKCIA vám praje dobrú chuť!

VYMAĽUJ SI



RELAX

RIEŠ SUDOKU

8			3					
3					5			
		9	1		4			
	4			8		7		
6								2
		8		2			3	
			7		9	6		
			2					5
					8			4

SPOČÍTAJ OVOCIE



$$= 30$$



$$= 18$$

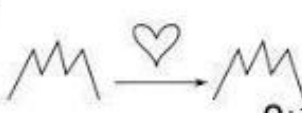
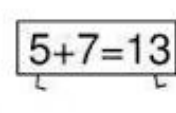
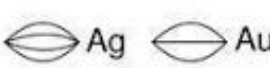
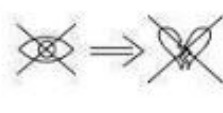
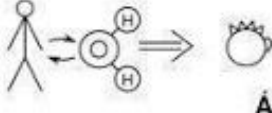
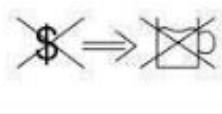
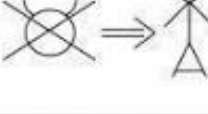
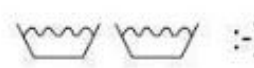
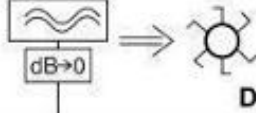
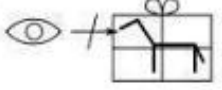


$$= 2$$



$$= ?$$

PRÍSLOVIA A POREKADLÁ V OBRÁZKOCH

1  O+1	2  H+4	3  O+1
4 $100 \times 0 = -V$  Ř-3	5  Z+1	6 $t > X \Rightarrow \forall x = \dots$  B+1
7  S+3	8  T+3	9  Á+3
10  H+1	11  D-2	12  Ů+1
13  Ř+3	14 IQAM>IQPM J+1	15  D-1
16  D+4	17 $\bigcirc \in x \Rightarrow \bullet \in x$ B+1	



ZABÁVAJ SA



kukucka, 06/06/16

Janko a Marienka odlupujú medovník z chalúčky. Vybehne z nej ježibaba a kričí:

- Naničhodníci, prestaňte! V dedine je cukráreň!

Dedko dostal telegram: - Máte potomka, blahoželáme k prvému vnúčaťu. Dedko sa chytí za hlavu a hovorí:

- Ani nenapíšu, čo to je, či chlapec alebo dievča, a tak neviem, či som babka alebo dedko.

Nemecký turista je na salaši. Bača naňho kričí:

- Pozor! Pes! Hryzie!

- Was? Was?

Bača na to:

- Čože mňa, ale vás!

- Janko Hraško, vyzeráš úžasne.

- To bude tým, že som geneticky modifikovaný.

Mirko donesie zo školy v zošite odkaz pre rodičov: 5 eur na Sýriu.

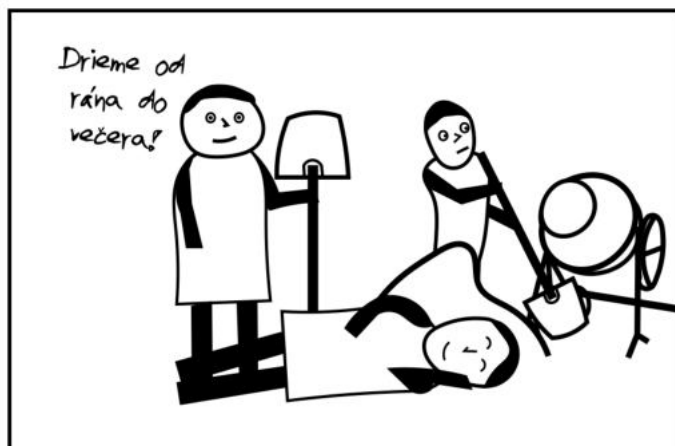
Otec odpíše: Nikam nepôjde, neposlúcha a stratil mobil!

Ťava ide po púšti a stretne agenta 007.

Agent sa slušne pozdraví:

- Bond. James Bond.

A ťava odpovie: - Bloud. Velbloud.



kukucka, 22/05/18

Janko sa pýta svojho otca:

- Oci, čo je to bizón?

- Vieš synček, to je taká blbá ryba.

- Ale mne mamina hovorila, že behá po lese.

- Veď hovorím, že je blbá.

Idú dva ľadové medvede po púšti:

- Tu musel byť poriadny mráz, keď tak veľa posýpali.

Večer pred spaním číta mamička dcérke, aby zaspala, na dobrú noc rozprávku. Po polhodine hovorí dcérka mamičke:

- Mami, nemohla by si si ísť čítať niekde inde? Ja chcem už spať!

Leží mucha na stole a trepe nohami. Letí okolo druhá a pýta sa:

- Aerobik, aerobik?

- Biolit, biolit!

- Dežko, čo to piješ?

- Sekundové lepidlo..

- Že čo?

- Mmmmmmm....

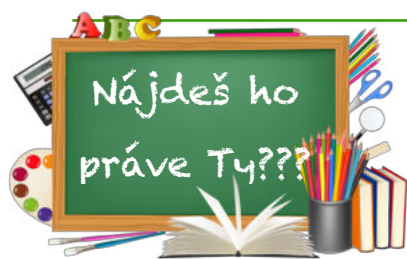
Idú dvaja hlupáci v novom aute. Šofér hovorí spolujazdcovi

- Pozri sa, či funguje smerovka!

- Funguje, nefunguje, funguje, nefunguje...

ZDROJ: <http://www.rehot.sk/vtipy/najnovsie>

<https://www.facebook.com/kukucka.carbe/?fref=ts>



Neskúšačik

Milí kamaráti,
ak budete mať šťastie,
nájdete v aktuálnom
čísle časopisu
pripevnený kupón

"NESKÚŠAČIK".

Vaša šanca je veľká. Prajeme vám veľa šťastia!
(Pravidlá na použitie "Neskúšačika" sú
nezmenené! Neskúšačik platí do vydania ďalšieho
čísła časopisu.)

Spolupráca so školskou redakčnou radou

Prácu školskej redakčnej rady koordinuje pani učiteľka Mgr. Lucia Repková. Redakčnú radu tvoria žiaci, ktorí sa aktívne zapájajú do práce. Vymýšľajú námety, píšú články, robia reportáže a tvoria príspevky. Do časopisu prispievajú aj externí spolupracovníci: žiaci aj učitelia. V časopise sa snažíme oboznámať čitateľov so životom školy, prezentovať názory žiakov i učiteľov na aktuálne témy, zverejňovať umelecké

výtvary žiakov a iné.

V budúcich číslach časopisu by sme chceli reagovať na vaše námety, ktoré môžete pani učiteľke doručiť osobne alebo poslať na e-mail: lucia@repkova.eu. Ďakujeme.

VAŠA REDAKCIA

Podakovanie patrí Mgr. Nadke Behulovej a Ing. Michalovi Repkovi za spoluprácu pri jazykovej korektúre časopisu AKTOVKA.



Mgr. Lucia Repková



*Bibiana
Trstenovičová*



*Katarína
Trstenovičová*



*Sára
Ivanová*



*Sofia
Repková*



*Ema
Gocníková*



*Rebeka
Matejková*



*Bibiana
Nováková*



*Miroslav
Šimo*



*Martin
Trstenovič*



*Dorota
Kúsek*

