**Data: 29.05.2020r. Rozdział: 6**

**LESSON 6 – Rozwijamy umiejętność samooceny**

Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Are you ready for English lesson? Let’s start!**

1. **PRZYPOMNIENIE SŁÓW:** otwórz **podręcznik** na str. 85– słowniczek obrazkowy. Wskaż kolejne zdjęcia
i powiedz po angielsku, co przedstawiają. Kartką lub inną książką zakryj zdjęcia z pierwszej części.
**Do you remember?** Spróbuj z pamięci nazwać kolejne miejskie atrakcje. Rodzic może zaglądać pod kartkę i podpowiadać Ci. Wykonajcie to samo ćwiczenie dla drugiej części słowniczka. 😊 **Możesz także przypomnieć sobie słówka za pomocą fiszek:**

<https://quizlet.com/508132055/flashcards>

1. **UMIEJĘTNOŚĆ POZAJĘZYKOWA:** na dzisiejszej lekcji będziemy ćwiczyć umiejętność samooceny. Będziecie podejmować decyzję o tym, jak dobrze potraficie wykonywać daną czynność. Otwórz podręcznik na str. 68 (Lesson 6) i spójrz na zad. 1.

**What activities can you see? (lewa strona tabeli - swim, draw, ride a bike, sing, roller-skate)**

**Draw- rysować**

**Sing –śpiewać**

Spójrz na dzieci na zdjęciach 1-3, one oceniły, na ile dobrze potrafią wykonać każdą czynność zilustrowaną z lewej strony tabelki.

Zielona buźka – potrafię coś robić, np. I can swim (ja potrafię pływać)

Dwie zielone buźki – potrafię coś robić dobrze, np. I can swim well (ja potrafię dobrze pływać)

Pomarańczowa buźka bez uśmiechu – nie potrafię czegoś robić, np. I can`t swim (nie potrafię pływać)

Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 1 CD 3.46. Posłuchaj i wskaż, który z dwóch symboli w każdej linijce jest zgodny z nagraniem.

**Zapisz w zeszycie:**

Lesson

**I can** – potrafię

**I can`t** – nie potrafię

**A teraz oceń, na ile dobrze potrafisz wykonać daną czynność, podobnie jak to robiły dzieci**. To będzie Twoja własna opinia na temat swoich umiejętności. Pamiętaj nie ma złych ani dobrych odpowiedzi. Nawet jeśli czegoś teraz nie potrafisz, wszystkich tych umiejętności możesz się z czasem nauczyć ☺

**Zapisz przykładowe lub własne zdania w zeszycie**:

**I can play football**.

**I can ride a bike well**.

**I can`t roller-skate.**

1. **PRACA PLASTYCZNA:** wytnij karty ewaluacyjne do lekcji 6 (Unit 6 Lesson 6 **–** znajdziesz je w wycinance w zeszycie ćwiczeń) i uzupełnij. **Good job!**
2. **PRACA DOMOWA**: przygotuj **zeszyt ćwiczeń** i otwórz go na str. 65 (Lesson 6). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 6. **Well done!**