

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym

w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0”

godz.pracy 8.00- 15.00

29.05.2020 piątek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do Źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>29.05.2020 piątek</p> <p>Elżbieta Kozioł 6 godz.</p> <p>Renata Wodnicka 1 godz.</p>	<p>TEMAT: KONCERT DLA MAMY I TATY</p> <p>Cel: Rozwijanie mowy, zachęcanie do wspólnej zabawy z rodzicami, rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>1.Ćwiczenia poranne: Części ciała: Ręce do machania,nogi do skakania, palce do liczenia, a zęby do mycia. Głowa do kiwania, uszy do słuchania, oczy do mrugania, usta do śpiewania.</p> <p>2.Rysowanie szlaczków po śladzie, a potem samodzielnie /karta pracy, cz. 4, s. 53. rysuj szlaczki po śladach ,a potem samodzielnie, pokoloruj duże misie na brązowo, a małe na różowo/</p> <p>3. Zorganizuj koncert dla rodziców. Zagraj na niby na wybranych instrumentach /z twojego otoczenia kijki, pokrywki, butelki/- ruchem, mimiką, głosem- utwór dla rodziców. Zaprosz na koncert.</p> <p>4. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „ Festyn”/książka s. 78-81/ lub posłuchać https://youtu.be/qjFXqGv717Y (6 min)</p>	<p>I 5</p> <p>I V 7</p> <p>IV 8</p> <p>IV 5</p> <p>III 2</p> <p>IV 18</p> <p>IV 8</p> <p>I 3</p> <p>III 2</p> <p>III 8</p>	<p>do pkt.1 karta pracy, cz.4, s.53 . Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>do pkt. 4</p> <p>opowiadanie “ Festyn” (6 min) https://youtu.be/qjFXqGv717Y</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/15 min</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy</p>

	<p>Opowiedz z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady i Olka? Kto z rodziny Ady przybył na festyn? Jakie nagrody przygotowały dzieci? Przeczytaj tekst pod ilustracjami. Brawo pięknie czytasz.</p> <p>5. Wysłuchaj krótkiego wierszyka „Odgłosy” M. Satkowskiej. << Coś burczy, furczy i stuka, skrobie, szeleści i puka, warczy, bulgocze i kapie. A ja siedzę na kanapie i razem z mamą zgaduję: co tak wokół hałasuje? >></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usiądź z rodzicami na kanapie, zamknij oczy i przez dłuższą chwilę słuchaj odgłosów dobiegających z zewnątrz. Zgadnij, co to za dźwięki i skąd pochodzą? Wyjdź do ogródka i ciesz się wiosną. Miłej zabawy. <p>6. Obejrzyj film- odgłosy natury: https://youtu.be/gjFXqGv7l7Y (2 min)</p>		<p>do pkt. 5 wiersz M. Satkowskiej „ Odgłosy”</p> <p>do pkt.6 https://youtu.be/gjFXqGv7l7Y (2 min)</p>	<p>plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p>
--	---	--	--	---