Data: 28.05.2020 r.

Temat: Wokół mamy i taty.

1. Odwzorowywanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.

Śpiewanie piosenki „Mój tata”.

Oglądanie obrazków. Zaznaczenie 10 różnic między nimi.

Ćwiczenia poranne.

1. 1. „Wokół mamy i taty” – ćwiczenia i zabawy. Cele: rozwijanie słuchu fonematycznego; rozwijanie mowy.

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Czerwone – zielone”.

2. „Obrazek z konwaliami dla taty i mamy” wykonany techniką kirinami z koła. Cele: rozwijanie sprawności manualnej; zachęcenie do sprawiania przyjemności innym.

Zabawy na świeżym powietrzu – poszukiwanie skarbu ukrytego w ogrodzie.

1. Zabawa „czy znamy imię taty i mamy?”

Rozmowa nt. słowa serce.

Nauka piosenki „Gdzie jest tata?”

Przebieg dnia:

1. Karta pracy, cz. 4, s. 51.

Odwzorowywanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.

1. Śpiewanie piosenki „Mój tata”.
2. Karta pracy, cz. 4, s. 52.

Oglądanie obrazków. Zaznaczenie 10 różnic między nimi.

1. Ćwiczenia poranne.

<https://www.youtube.com/watch?v=b1kyvvbXyVA>

1. „Wokół mamy i taty” – ćwiczenia i zabawy.
* Układanie zdań o Rodzicach.
* Liczenie słów w wybranych zdaniach.

Np. Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi i szczęśliwi. (8 słów)

* Dzielenie na sylaby lub głoski nazw prezentów, jakie dziecko ofiarowałoby Rodzicom.
* Podawanie rymów do słów: mama i tata.

Np. mama – rama, gama, tama, dama, lama…..

Np. tata – wata, data, chata, łata, mata…..

1. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Czerwone – zielone”.

/krążki : czerwony, zielony/

Dziecko biega swobodnie po pokoju. Gdy Rodzic podniesie krążek, zależnie od pokazanego koloru wykonuje ustaloną uprzednio czynność (na każdy kolor inną).

Np. widząc czerwony krążek dziecko wykonuje skłon; zielony – staje na jednej nodze.

1. „Obrazek z konwaliami dla taty i mamy” wykonany techniką kirinami z koła.
* „Jak przekazać Rodzicom wiadomość, nie używając słów?” – pokazywanka.

Rodzic podaje wiadomość, a dziecko je prezentuje, nie używając słów, np.

„Przytul mnie, bo jestem smutny.”

„Pobaw się ze mną.”

„Kocham Cię mamo.”

* Rozwiązanie zagadki o konwalii.

„Dobrze ja znamy z prześlicznej woni,

Kwitnie dzwonkami, ale nie dzwoni.”

* Oglądanie i wąchanie bukiecika konwalii ogrodowych.



* Rozmowa nt. konwalii:

- Jak wygląda roślina?

- Ile dzwonków jest na jednej łodyżce?

- Gdzie rosną konwalie?

- Czy można je zrywać?

Konwalia majowa jest rośliną leczniczą i ozdobną, nie jest już rośliną chronioną. Występuje w lasach niemal całej Polski, ale możną ją również hodować. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwonkowatym kształcie.

* Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

/kolorowy kartonik (nie zielony)o wymiarach 15-20 cm, białe i zielone kartki, na których narysowane są koła: na białej 8 kół o wymiarze 3 cm, na zielonej – 2 koła o średnicy 2 cm, klej, nożyczki/

- wycinanie kół; złożenie wszystkich kół na połowę,

- zagięcie zakładki na zielonym kole, odgięcie jej odcięcie,

- przesunięcie warstw koła,

- sklejenie po 2 białe koła, tak aby powstały dzwoneczki,

- naklejenie na kartonik 2 liści konwalii,

Wycięcie z zielonego papieru prostokąta (łodygi) i naklejenie go tak, aby łodyga wsunięta była w liść,

- naklejenie na łodygę dzwoneczków kwiatków,

- porządkowanie miejsc pracy.

1. Zabawy na świeżym powietrzu – poszukiwanie skarbu ukrytego w ogrodzie.

(skarbu można szukać na zasadzie zabawy „Ciepło, zimno”, bądź też przygotować wcześniej mapę i zgodnie z nią się poruszać do celu)

1. Zabawa „czy znamy imię taty i mamy?”

Dziecko podaje imię Rodziców, dzieli je na sylaby. Układa z liter imiona Rodziców, pamiętając, że rozpoczynają się one wielką literą.

1. Rozmowa nt. słowa serce.

/wycięty z czerwonego kartonu kształt serca, obrazek ludzkiego serca w atlasie anatomicznym o człowieku/



- z czym kojarzy Ci się ten kształt?

- czym jest serce?

Serce jest mięśniem wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.

- do czego ludziom potrzebne jest serce?

- czy tylko ludzie mają serca?

- czy znacie jakieś przysłowia o sercu?

Np.

„Co w sercu to na języku.”

„Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.”

1. Nauka piosenki „Gdzie jest tata?”

<https://www.youtube.com/watch?v=RQeF_-rGE1c>