

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0''

godz.pracy 8.00- 15.00

23.06 .2020 wtorek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>23.06. 2020 wtorek</p> <p>Elżbieta Kozioł 6,30 godz.</p>	<p>TEMAT: Liczymy patyczki.</p> <p>Cele: Rozwijanie umiejętności liczenia, dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne: Ćwiczenia oddechowe- wdech i wydech zawsze w zgodzie i od święta i na co dzień, razem w lesie razem w polu razem bawią się w przedszkolu. /Ćwicz - wdech i wydech, pobaw się bańkami/ 2. Karta pracy, cz. 4, s. 73. Dokończ rysowanie szlaczków, podziel nazwy obrazków na sylaby lub na głoski. 3. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków./Weź do rączki tyle patyczków, ile masz palców u rąk. Ułóż z patyczków kształty figur geometrycznych. Określ ile patyczków potrzebowałeś do ułożenia kształtu każdej z figur./ kwadrat, trójkąt, prostokąt/ <ul style="list-style-type: none"> - Zaprojektuj z tych patyczków swoją układankę - pochwal się. 4. Karta pracy, cz. 4, s. 74. Popatrz na obrazki, opowiedz, co się na nich 	<p>I 5 IV 7 IV 2 I 7</p> <p>I 8 IV 12 IV 5 IV 15 IV 16 IV 8</p>	<p>do pkt. 1 ćwiczenia ruchowe</p> <p>do pkt.2 karta pracy, cz.4, s. 73.Nowe przygody Olka i Ady</p> <p>do pkt. 3 pomoce: patyczki do pkt. 4 karta pracy, cz. 4, s. 74 Nowe przygody Olka i Ady.</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/20 min</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje, 120/20 min</p>

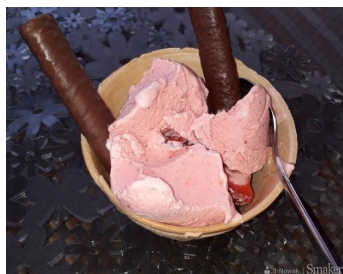
dzieje. Zastanów się i powiedz, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymień kolory kredek.

Zaśpiewajmy piosenki dla taty;

Tato, już lato! ; <https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTIkWyQ> (2 min)

Daj mi rękę, tato <https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs> (3 min)

5. Pamiętaj dzisiaj jest **DZIEŃ OJCA - święto naszych tatusiów.**
6. Zrób mi łą niespodziankę -narysuj, namaluj laurkę uściskaj mocno swojego tatę. Spędź mi ło czas.
7. Może zrobicie lody dla ochłody? instrukcja
<https://smaker.pl/przepisy-desery/przepis-lody-domowe-truskawkowe,173232,drnowak.html>



A może coś słodkiego na zimno?

<https://www.youtube.com/watch?v=ptbwNWt26l8>

Dzisiaj Dzień Taty. Zaśpiewaj piosenkę” I Love My Daddy.”

<https://www.youtube.com/watch?v=Tm4jDxUqOgg>

Obejrzyj film.

do pkt. 7

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTIkWyQ> (2 min)

30/10

j.angielski
Małgorzata
a Musik
30 min

	https://www.youtube.com/watch?v=8fU4epDHqkE			
--	---	--	--	--