**Data: 21.05.2020r. Rozdział: 6**

**LESSON 4 – Utrwalamy historyjkę i poznajemy piosenkę.**

Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**DODATKOWO**: przygotuj swoje minikarty z lekcji 1.

**Hello 😊 How are you today?**

**Ding, ding, dong – a story and a song! Let’s start!**

1. **ROZGRZEWKA:** utrwal poznane słownictwo<https://quizlet.com/502872905/match>
2. **POWTÓRZENIE HISTORYJKI**: posłuchaj nagrania historyjki CD 3.38.
3. **TREŚĆ HISTORYJKI:** wykonaj zad. 2 w lekcji 4 w **podręczniku**. Dopasuj zwroty do poszczególnych osób. **Great job!**Odpowiedzi: 1-c, 2-d, 3-f, 4-e, 5-a, 6-c.
4. **DIALOG:** spójrz na zad. 3 w podręczniku (str. 66). Twoim zadaniem jest stworzenie minidialogów, opartych na ilustracjach, według wzoru:

**a) What are you doing?**

**I`m building a sandcastle.**

Odegraj minidialogi z rodzicem lub sam/-a, np. wykorzystując dwa pluszaki / długopisy, za które mów odpowiednie kwestie 😊 **Have fun!**

1. **PISANIE:** spójrz na zad. 4. Wybierz jedno ze zdjęć i napisz w zeszycie lub na kartce dialog do wybranego zdjęcia. Pokaż swoją pracę rodzicowi. Może odegracie go razem?

**Lesson**

**Exercise 4/66**

**Np. 1. What are you doing?**

**I`m flying a kite.**

1. **ŁAMANIEC JĘZYKOWY**: spójrz na zad. 5. Powiedz, co widzisz na obrazku. Odtwórz *Bugs Twister* CD 3.42. Śledź tekst i spróbuj mówić go razem z nagraniem. **Can you say it fast?** Spróbuj powiedzieć łamaniec językowy bez nagrania, coraz szybciej! **Great!**
2. **ĆWICZENIA:** otwórz **zeszyt ćwiczeń** na str. 63 (Lesson 4). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 4.

**W zadaniu 1 (Napisz co robią poszczególne osoby na zdjęciu, według przykładu:**

1. She`s …………….. (nazwa czynności)- ona wykonuje

2. He`s ………….……. (nazwa czynności)– on wykonuje

**W zadaniu 2 napisz zdania w 1 osobie liczby pojedynczej, np.**

I`m fishing.

**Ready? Good job!**

Zadania dodatkowe:

* **Naucz się czytać wybranego fragmentu historyjki str. 64-65 i prześlij.**