

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium sv. Andreja |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie kvality na gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U753 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Čitateľský klub |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19.02.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium sv. Andreja, učebňa U12 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Lucia Olosová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby |

11. Manažérske zhrnutie:

Mentoring v školskej praxi, koučingové a mentoringové techniky, kľúčové zručnosti v mentoringu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavnou témou stretnutia bol text Mgr. Dávida Králika s názvom

„Mentoring učiteľov – keď ti ľudskosť a skúsenosť podajú pomocnú ruku“.

Keďže viacerí členovia čitateľského klubu mali možnosť stretnúť autora textu osobne, ich vnímanie textu ovplyvnil práve tento moment.

Z uvedeného textu jednotlivých členov zaujali zvlášť niektoré body, konkrétne:

„V mentoringu ide o vzťah, kde skúsený pomáha rásť menej skúsenému.“

Viacerých členov klubu zaujala etymológia slova „mentor“, ako ju vysvetľuje autor textu: „Mentor alebo Mentór (starogr. Μέντορ – Mentor/iný prepis Mentór, lat. Mentor) je v gréckej mytológii syn Alkima z Itaky. Mentor bol priateľ itackého kráľa Odysea. Keďže bol Mentor múdry a rozvážny, Odyseus mu zveril do výchovy svojho maloletého syna Télémachu, keď odchádzal do trójskej vojny.“

Nielen z jazykového, ale najmä z praktického hľadiska bol pre členov klubu zaujímavý model aktívneho počúvania „5x P“: Parafrázovanie • Posudzovanie-NIE • Pozornosť • Práca s tichom • Podnietenie rozprávania.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu chcú do svojej praxe implementovať spomínaný model „5xP“. V konkrétnej aplikácii a k nadobudnutiu kľúčových kompetencií mentoringu im môže byť veľkou pomocou spomínaný text Dávida Králik, ktorý vyšiel vo vydavateľstve Raabe (Manažment školy | Apríl 2016 www.raabe.sk | www.skolskyportal.sk) a je dostupný aj na internom úložisku školy OneDrive.

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Olosová |
| 15. Dátum | 19.02.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Helena Drobúlová |
| 18. Dátum | 21.02.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu