

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0” godz.pracy 8.00- 15.00 18.05.2020 poniedziałek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.- wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>18.05. 2020 poniedziałek</p> <p>Elżbieta Kozioł 3 godz</p> <p>Renata</p>	<p>TEMAT: BARWA OCHRONNA. Cel: Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na łące oraz z rosnącymi tam roślinami, rozwijanie sprawności manualnej, dostrzeganie piękna majowej przyrody.</p> <p>1. Ćwiczenia poranne: /mów i pokazuj/ Prawa rączka, lewa rączka, obie rączki ładne mam. Prawa nóżka, lewa nóżka, obie nóżki zgrabne mam.</p> <p>2. Oglądanie obrazka. Określanie, co dzieje się na łące w maju. Oglądanie zdjęć zwierząt, roślin i nazywanie ich. /obejrzyj obrazek , powiedz co się dzieje na łące w maju. Nazwij zwierzęta i rośliny przedstawione na zdjęciach. Czy wszystkie rozpoznałeś? /karta pracy, cz.4, s.36-37/</p> <p>2. Zabawa rytmiczno- artykulacyjna z wykorzystaniem wiersza Teresy Fiutowskiej „Żabie łapki” Dwie zielone małe żabki, tak nad stawem grają w łapki: Jedną łapką klap,klap,klap/prawa ręka ugięta w łokciu, uderza o prawą dłoń mamy/Drugą łapką klap,klap,klap/lewa ręka ugięta w łokciu uderza o lewą dłoń mamy/ Potem dwiema klap,klap,klap/obie ręce zgięte w łokciach, uderzają w obie dłonie mamy/ Ty bocianie nas nie łap!/przykucnij i groź bocianowi, poruszając wskazującym palcem./</p>	<p>I 5</p> <p>IV 2</p> <p>IV 18</p> <p>I V 1</p> <p>IV 5</p> <p>IV 10</p> <p>IV 8</p> <p>II 11</p> <p>IV 4</p> <p>IV 2</p>	<p>do pkt.2 Karta pracy, cz.4 s. 36-37. Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>do pkt. 3</p> <p>książka s. 74-77 Nowe przygody Olka i Ady. klej, kredki, kolorowy papier.</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/20 min</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowa</p>

<p>Wodnicka 4 godz.</p>	<p>4. Słuchanie opowiadania M. Strękowski- Zaremby „ Zabawa w chowanego”./Książka s. 74-77/ Odpowiedz na pytania- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka, motyl? Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół? Co to jest barwa ochronna? Podziel nazwy: żaba, motyl na głoski, spróbuj przeczytać tekst umieszczony pod ilustracjami.</p> <p>5. Praca plastyczna- Majowa łąka./ wyprawka, karta nr 23, nożyczki, klej/</p> <p>6. Wytnij z karty pas w kolorze zielonym i złóż według instrukcji. Przyklej wiosenne kwiaty- naklejki od największych do najmniejszych. Umieść wykonaną pracę w swoim kąciuku.</p> <p>7. Rozwiąż zagadki o mieszkańcach łąki. Błyszczący na jej plecach płaszczek czerwony, czarnymi kropkami pięknie ozdobiony./ biedronka/ Ma barwne skrzydła, fruwa nad łąką i bardzo lubi, gdy świeci słońko/motyl/ Dokończ rysować motyle według wzoru/karta pracy cz.4, s. 38. Zabawy na powietrzu; poszukaj w ogródku żabki, motylka, biedronki.Brawo znalazłeś jesteś zuchem!</p> <p>co to jest łąka https://www.youtube.com/watch?v=xwHn4ISpXgc (1 min) piosenka bal na łące https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo (1,2 min) my jesteśmy żabki https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s (2 min) popołudnie na łące film https://www.youtube.com/watch?v=xDHjZRyFOfU (2 min) Gry na spostrzegawczość- na wsi- (4 https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/ukladanka-na-wsi.htm memory -zwierzaki – 1 min. https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/memory-zwierzaki.html</p>		<p>do pkt.5,6</p> <p>Wyprawka karta 23, nożyczki , klej</p> <p>zasoby internetowe: co to jest łąka https://www.youtube.com/watch?v=xwHn4ISpXgc (1 min) piosenka bal na łące https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo (1,2 min) my jesteśmy żabki https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s (2 min) popołudnie na łące film https://www.youtube.com/watch?v=xDHjZRyFOfU (2 min)</p> <p>gry na spostrzegawczość- na wsi-4 min https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/ukladanka-na-wsi.html</p>	<p>nia, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p>
---	--	--	---	---

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493