

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NASUTOWIE**

*Nasutów 209A, 21-025 Niemce, tel./fax: (81) 756 - 64 – 75, e-mail: [nasutowszkola@interia.pl](mailto:nasutowszkola@interia.pl), [www.nasutowszkola.edupage.org](http://www.nasutowszkola.edupage.org)*

**ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

Oddział przedszkolny, kl. 0”

godz.pracy 8.00- 15.00

15.06.2020 poniedziałek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p><b>15.06. 2020 poniedziałek</b></p> <p><b>Elżbieta Kozioł 3 godz</b></p> <p><b>Renata Wodnicka</b></p>	<p><b>TEMAT: Nadeszło lato.</b></p> <p><b>Cele: Poznawanie oznak lata, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie mowy i myślenia.</b></p> <p><b>1.Ćwiczenia poranne:</b> Połóż się na dywanie, naśladując pedałowanie, mówiąc ćwicz., Jedzie rowerek na spacer, na rowerku pan Pawełek. Raz, dwa, trzy. Jedź i ty!. Pamiętaj o porannej toalecie i zjedzeniu pysznego śniadania.</p> <p><b>2.Nadeszło lato-rozwiąż rebus fonetyczny.</b> Podziel nazwy wyrazów na głoski w każdym wyodrębnij głoskę wskazaną liczbą: LALKA/3głoska/, RÓŻA/4głoska/, ŁOPATA/5głoska/, WAGON/4głoska/(rozwiązanie to LATO). Karta pracy, cz. 4, s. 64-65/ Odczytaj zdanie: Jest lato.Obejrzyj zdjęcia-spróbuj ułożyć zdania na temat lata, policz wyrazy w zdaniu. POTRAFISZ. Rysuj na każdej gałązce o jedną jagodę mniej.</p> <p><b>3. Maszeruj po kole klaszcząc, mówiąc rymowankę</b> „ Wakacje,wakacje to wspaniały czas, czekają na nas morze, góry, rzeka. las”. Odszukaj w naklejkach nazwy środków lokomocji- naklej w odpowiednich miejscach./ karta pracy Litery i liczby, cz.2, s. 77/</p> <p><b>4. Czym pojedziemy na wakacje? - zabawa dydaktyczna.</b> Rozwiąż zagadki o różnych środkach lokomocji:</p>	<p>I 5</p> <p>IV 8</p> <p>IV 14</p> <p>IV 5</p> <p>IV 7</p> <p>IV 2</p> <p>IV 12</p> <p>IV 4</p> <p>IV 18</p>	<p>do pkt. 1 ćwiczenia poranne- rymowanka</p> <p>do pkt. 2 karta pracy cz. 4, s. 64-65 Nowe przygody Olka i Ady</p> <p>do pkt.3 karta pracy Litery i liczby, cz.2, s.77. Nowe przygody Olka i Ady.</p>	<p><b>8.00- 13.00</b> realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/20 min</p> <p><b>13.00-15.00</b> zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p>

<p><b>4 godz.</b></p>	<p>Pędzi po torze szybko , z daleka, bo tłum podróźnych na stacji czeka/pociąg/.</p> <p>-Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem. Lata podniebnym szlakiem./samolot/ - Ta wielka latająca maszyna owada - ważkę, przypomina/helikopter/</p> <p>5.Układanki-/ułoż na podłodze z kolorowej włóczki, sznurka kształt wybranego środka lokomocji. Baw się wesoło.</p> <p>6. Wyjdź do ogródka i spróbuj rysować np. Głowa rysuje- chmurkę, łokieć rysuje drzewo, kolano rysuje ślimaka, ... <b>Baw się dobrze.</b></p> <p>7. <b>Zaśpiewaj piosenki o lecie:</b></p> <p><b>Lato na dywanie</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWYQ">https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWYQ</a> ( 2 min)</p> <p><b>Tato, już lato!</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fh_loz9Gn8">https://www.youtube.com/watch?v=6fh_loz9Gn8</a> (2,20)</p> <p><b>Przyszło lato</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ls4y1_s5czl">https://www.youtube.com/watch?v=Ls4y1_s5czl</a> ( 3 min)</p> <p><b>8. Gry edukacyjne:</b></p> <p>utrwalanie literek – 5 min <a href="http://ito.hg.pl/literki1.html">http://ito.hg.pl/literki1.html</a></p> <p>segregowanie – do wyboru: <a href="http://ito.hg.pl/piktogramy.html">http://ito.hg.pl/piktogramy.html</a></p> <p>utrwalanie kształtów figur- koła, kwadraty, trójkąty,prostokąty <a href="http://ito.hg.pl/cyferki.html">http://ito.hg.pl/cyferki.html</a></p> <p>ponumeruj koraliki: <a href="http://ito.hg.pl/cyferki.html">http://ito.hg.pl/cyferki.html</a></p>		<p>do pkt. 5 pomoce: kolorowa włóczka lub sznurek.</p> <p>do pkt. 7 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWYQ">https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWYQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fh_loz9Gn8">https://www.youtube.com/watch?v=6fh_loz9Gn8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ls4y1_s5czl">https://www.youtube.com/watch?v=Ls4y1_s5czl</a> <a href="http://ito.hg.pl/literki1.html">http://ito.hg.pl/literki1.html</a> <a href="http://ito.hg.pl/piktogramy.htm">http://ito.hg.pl/piktogramy.htm</a> <a href="http://ito.hg.pl/cyferki.html">http://ito.hg.pl/cyferki.html</a> <a href="http://ito.hg.pl/cyferki.html">http://ito.hg.pl/cyferki.html</a></p>	
-----------------------	--	--	---	--