

14.04.2020r.

W GOSPODARSTWIE

1. Zabawy dowolne dzieci – zabawy konstrukcyjne, tematyczne, gry przy stolikach wg pomysłów dzieci.

2. „Patrz uważnie” – zabawa dydaktyczna rozwijająca pamięć wzrokową. Przygotowujemy kilka (5, 6) przedmiotów. Najpierw wspólnie z dziećmi nazywamy przedmioty. Następnie prosimy dziecko, aby zapamiętało jak ułożone są przedmioty. Gdy dziecko się odwróci chowamy jeden przedmiot. Dziecko ma odgadnąć co zniknęło. Możemy też zamieniać przedmioty, a dziecko musi powiedzieć jak było ułożone wcześniej.

Na koniec układamy szereg 2-3 klocków(różne kolory), dzieci przyglądają się im. Rodzic zasłania je, a dzieci układają klocki dokładnie w takiej samej kolejności.

3. Ćwiczenia poranne

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

4. *Na podwórku* – śpiewanie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-GOWOs>

5. PROSZĘ PRZECZYTAĆ DZIECIOM OPOWIADANIE

„W gospodarstwie” – słuchanie opowiadania Olgi Masiuk *Gospodarstwo ekologiczne*.

Gospodarstwo ekologiczne

Olga Masiuk

Wycieczka do gospodarstwa ekologicznego była zaplanowana od dawna. Dzieci próbowały się dowiedzieć, co znaczy słowo „ekologiczne”, ale ponieważ odpowiedzi „zdrowe”, „naturalne” niewiele wyjaśniały, postanowiły sprawę zbadać dopiero na miejscu.

Jazda małym autobusem była bardzo przyjemna. Po godzinie pojazd zatrzymał się przed niewielkimi zabudowaniami.

Tup, oczywiście, wytupał pierwszy.

– Ale tu pięknie pachnie! – zawołał zdziwiony.

Na spotkanie dzieciom wyszła uśmiechnięta pani.

– Pachnie kwiatami i świeżym powietrzem – wyjaśniła. – Chodźcie, wszyscy już na was czekają.

– Kto na nas czeka? – zainteresowała się Elizka.

– Ktoś w oborze, ktoś w kurniku i ktoś na polu – zaśmiała się pani.

– Hej, hej, dzieci – dał się nagle słyszeć głos.

Wszystkie głowy zwróciły się w stronę pola, skąd dochodziły okrzyki. Stał tam pan i przyjaźnie machał ręką.

– O, to właśnie jeden z oczekujących – rzekła pani. – Mój mąż. Pokaże wam, czym się zajmujemy.

Tup oczywiście był pierwszy.

– Tylko uważaj, żebyś niczego nie podeptał – powiedział pan. – Musisz iść bardzo ostrożnie.

– Na co mam uważać? – zdziwił się zając.

– Zobacz, dopiero niektóre warzywa wychodzą z ziemi.

Tup nachylił się. I rzeczywiście, widać było niewielkie zielone listki różnych kształtów. Małe krzaczkę sałaty, rzodkiewki, nieśmiałe jeszcze pióropusze marchewek. Tup nachylił nos i po chwili zakrzyknął uradowany:

– Jak te marchewki pięknie pachną! W życiu nie czułem tak smakowitego zapachu!

– Pachną tak, ponieważ są zdrowe. Bardzo o nie dbamy. Rosną w czystej ziemi i oddychają czystym powietrzem.

– A co tam jest? – zapytał Kuba wskazując na dwa budynki obok.

– Tam mieszkają zwierzęta – odpowiedziała pani. – W oborze krowy i świnie, a w kurniku...

– Jajka! – krzyknął Tup, zanim pani dokończyła zdanie.

I wszyscy udali się do obory.

– Specjalnie czekałam na was z wyprowadzeniem krów na pastwisko. Trawa jest jeszcze słabiotka, ale pogoda piękna, więc krowy nie chcą siedzieć w oborze. Pomożecie mi – powiedziała pani.

Szczypior, który był najodważniejszy ciągnął sznurek i krowa potulnie ruszyła za nim.

– A teraz pójdziemy szukać jajek – rzekł pan.

W kurniku na grzędach siedziały kury. Rozbiegły się, kiedy zobaczyły dzieci i można było szukać jajek. Zosia znalazła dwa, Kuba trzy, więc pani zaproponowała, żeby iść do kuchni zrobić jajecznicę. Dzieci pomagały wbijać jajka na patelnię i kroić chleb, który był puszysty i chrupała mu skórka. Tup przytknął kromkę do nosa.

– Znowu pięknie pachnie! – krzyknął. – Już wiem, co to znaczy ekologiczny – roześmiał się. – To znaczy, że pachnie.

Zadajemy dzieciom pytania dotyczące tekstu: Gdzie pojechali dzieci?; Co widziały; Po co poszły do kurnika; Co robiły w oborze? itp. Dzieci nazywają miejsca, zwierzęta itp.

6. „Jedziemy na wieś” – zabawa ruchowa.

Rodzic recytuje kilka razy rymowankę: **Jedzie rowerek na spacerek na słońeczko i wiaterek** – w różnym tempie. Dzieci biegają lekkim truchtem zgodnie z tempem recytacji. Na hasło **łańcuch pękt!** Dzieci zatrzymują się, kucają i wykonują nadgarstkiem ręki wiodącej ruch wkręcania śrubki. Gdy rodzic rozpocznie recytację ponownie, zaczynają biegać.

7. „Wiejska zagroda” – kolorowanka do wyboru.

<https://www.bestcoloringpagesforkids.com/farm-animal-coloring-pages.html>

8. „Na wiejskim podwórku” – zagadki słuchowe połączone z ćwiczeniami ortofonicznymi. Rodzic odtwarza odgłosy zwierząt. Dzieci nazywają je, a następnie próbują naśladować.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

9. Zabawa paluszkowa

<https://www.youtube.com/watch?v=ldkrh3VnXZw>

10. Kodowanie – zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Karty pracy. Proszę wybrać jedną z kart.

<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/03/KodowanieZwierzeta.pdf>

POWODZENIA 😊😊😊