

12.11.2021r.



Dzień dobry. Witam wszystkie „Motylki”. Witam Rodziców. To kolejne nasze spotkanie na odległość.

Kochane „Motylki” zapraszam Was na dalszy ciąg zabaw i zajęć „Dbamy o zdrowie”

„Kolorowy ręcznik” - to temat dzisiejszych zajęć.

Cele, które spróbujemy osiągnąć podczas tych zajęć to:

- rozwijanie sprawności manualnej.
- rozwijanie umiejętności określania wielkości: *małe- duże*
- rozwijanie spostrzegawczości „*Takie same ręczniki*”

1. Na początek proponuję utrwalenie rymowanki, której uczyłyście się w poprzednim tygodniu.

Tam za lasem,  
Tam za górką  
Wiatr dokuczał małym chmurkom.  
Aż się chmurki  
Rozplakały  
I deszcz padał  
Przez dzień cały.



2. Teraz obejrzyjcie mydełka, które macie w domu. Jeśli macie mydełka w kostkach zwróćcie uwagę na ich kształt, kolor i zapach. Jeśli macie mydło w płynie spróbujcie określić jego barwę i zapach.

- Obejrzyjcie proszę ilustracje przedstawiające różne mydła.



**RODZICU** zachęcaj dziecko, aby wypowiedało się na temat wyglądu: kształtu, barwy, rodzaju mydła.

- Pokaz mycia rąk. Spróbujcie teraz z Ośmiornicą Adą przypomnieć sobie jak należy prawidłowo myć ręce.



- Zabawa rozwijająca umiejętność określania wielkości „Małe mydła i duże mydła”.

**RODZICU OBEJRZYJ WSÓLNIE Z DZIECKIEM ILUSTRACJE MYDEŁ. POMÓŻ OKREŚLIĆ DZIECKU, KTÓRE Z MYDEŁEK PRZEDSTAWIONYCH NA ILUSTRACJI JEST DUŻE, A KTÓRE MAŁE (dziecko mówi samodzielnie „mydło duże – mydło małe”)**





Zachęcam teraz do zabawy przy muzyce.

- Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec mydeł i mydełek”.

Nagranie głośnej melodii i cichej melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

Dziecko jest dużym mydełkiem. Porusza się przy głośnej muzyce (na palcach, z wyciągniętymi do góry rękami). Przy cichej muzyce zmienia się w małe mydełko i zmienia sposób poruszania się (w przysiadzie).

### **3. Kolorowy ręcznik – wykonywanie pracy plastycznej inspirowanej opowiadaniem Marii Kownackiej *Kukuryku na ręczniku*.**

- **Oglądanie przez dzieci różnych ręczników.** Możecie obejrzeć ręczniki, które macie w domu. **Rodzicu** zwróć uwagę dziecka na ich wielkość, kolorystykę, wzornictwo. Zachęcam, aby dziecko wypowiedziało się na temat swoich ulubionych ręczników. Wyjaśniamy, do czego służy ręcznik i w jakich sytuacjach się z niego korzysta.

- **Sluchanie opowiadania Marii Kownackiej *Kukuryku na ręczniku*.**

*Mama woła przed każdym jedzeniem: – Zosiu! Tadziku! Umyjcie ręce! I co dzień musi mama to powtarzać, a te ręce zawsze zapomną się umyć i potem trzeba wstawać od stołu i biec do umywalki.*

*Czasem są goście, wstyd przypominać. Mamie bardzo się to sprzykrzyło, więc wreszcie wymyśliła sobie pomocnika. A ten pomocnik nie byle jaki!*

*Posłuchajcie.*

*Wzięła mama długi kawał szarego płótna, wzięła dużo bawełnianych nitek: czerwonych, zielonych, szafirowych, pomarańczowych, żółtych. Szyła... szyla... igielką migala, do siebie się uśmiechała.*

*Najpierw wyskoczył z szarego płótna żółty dziobek, potem czerwony grzebień, potem piórka: czerwone, zielone, szafirowe, pomarańczowe. Oj! We wszystkich kolorach! A na końcu... Na końcu... złote butki, jak to mają kogutki. I kogutek Złotobutek był gotów!*

*A potem mama powiedziała do kogutka: – Mój kogutku Złotobutku, wiem cię tu, na gwoźdźniku, piejże głośno: kukuryku! Kukurykaj z całej siły, żeby dzieci ręce myły!*

*Dzieci wracają ze szkoły, zaglądną do umywalki, a kogutek tam woła:*

*– Kukuryku! Kukuryku! Myjcie się, Zosiu i Tadziku!*

*I od tej pory mama już nie potrzebuje mówić nic o myciu rąk przed jedzeniem, bo kogutek o tym przypomina. Czasami... czasami, jeżeli są goście i dzieci nie słyszą, jak kogutek w umywalce pieje, mama uśmiecha się i mówi za niego cichutko: – Kukuryku! A dzieci już dobrze wiedzą, co to znaczy!*

## **RODZICU POROZMAWIAJ Z DZIECKIEM NA TEMAT OPOWIADANIA**

Zachęcamy dziecko do odpowiedzi na pytania

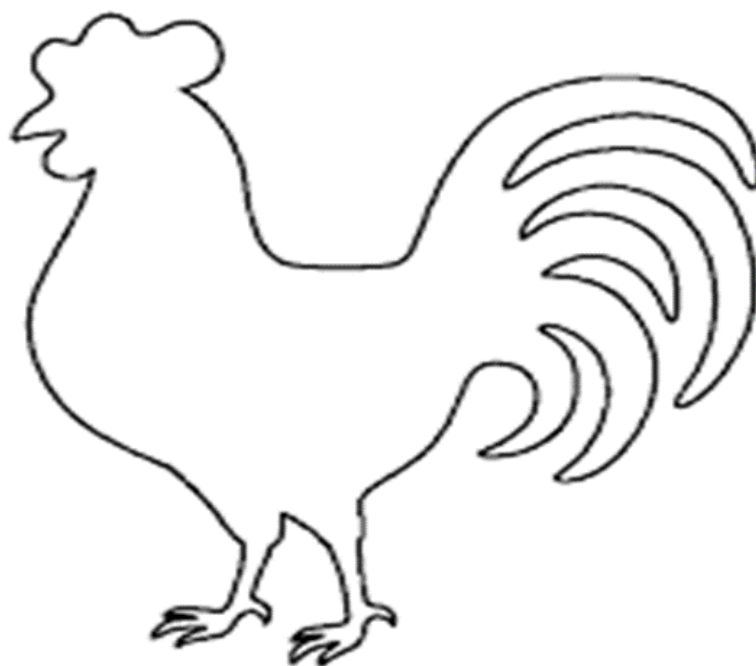
- O czym zapominali Zosia i Tadzik przed jedzeniem?
- Kogo mama poprosiła o pomoc? Jak wyglądał kogucik?
- W jaki sposób przypominał dzieciom o myciu rąk?
- Kiedy powinniśmy myć ręce?

### **• Wykonywanie pracy plastycznej „Nasze rączniki”.**

Zachęcam do wykonania kolorowych rączników z dowolnych, dostępnych materiałów (kartki, gazety, kredki lub farby, wycięte z kolorowego papieru koguciki)

**Rodzic:** Przygotowuje dziecku sylwetę rącznika i wycięte z papieru koguciki.

Proponuje dziecku, aby pomalowało sylwety ręczników na ulubiony kolor i przykleiło na nim papierowe koguciki, które będą mu przypominały o tym, aby myć ręce.



Dzisiaj to już wszystko. Myślę, że Wasze ręczniki będą piękne, kolorowe, a kiedy spotkamy się już w przedszkolu chętnie je obejrzę.

Miłego Dnia



Dziękuję Wam za wytrwałą pracę. Życzę miłej soboty i niedzieli.  
Pamiętajcie dbajcie o zdrowie.

