

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0"

godz.pracy 8.00- 15.00

09.04.2020 czwartek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>09.04.2020 czwartek</p> <p>Elżbieta Kozioł 3 godz</p> <p>Renata Wodnicka 4 godz.</p>	<p>TEMAT: Potrawy z jajek. Poznawanie ciekawostek, do czego można wykorzystać jajka.</p> <ol style="list-style-type: none"> Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Zaznaczanie kolejności jego przygotowania./Obejrzyj obrazek koszyczka i zaznacz kolejność przygotowania koszyczka kropkami lub liczbami/ Karta pracy, cz.3, s.76. Spróbuj porozmawiać z rodzicami co można zrobić z jajek? Wykonaj doświadczenie wrzucając jajko ugotowane do szklanki z wodą i jajko surowe. Obserwuj ich zachowanie. Wymyśl własny przepis na potrawy z jajek. Nadaj im nazwy. www.macinspiracje_wielkanockartypracy przykłady potraw z jajek Pokoloruj koszyczek zgodnie z kolorami kropek.Podziel nazwy zdjęć na sylaby lub głoski. Narysuj pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab, głosek. Karta pracy, cz.3, s.77. Nasz ogródek na parapecie- hodowla rzeżuchy. Ćwiczenia praktyczne w zakładaniu hodowli nasion. Co jest niezbędne roślinom do wzrostu?- rozmowa kierowana. Zabawy ruchowe z woreczkami: podrzucanie i chwytanie, celowanie do koła, do wiaderka. Tradycje związane z malowaniem jajek- różne sposoby wykonania pisanek. 	<p>I 7 IV 8 IV 4 IV 15 I 8</p>	<p>Karty pracy, cz.3, s.76 Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>książka kucharska, pomysły ze strony: www.macinspiracje_wielkanockartypracy</p> <p>Karta pracy, cz.3, s.77. Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>Ćwiczenie praktyczne- instrukcja, nasiona, ziemia w pojemnikach dla każdego dziecka</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/15 min</p> <p>13.00-15.00</p>

	<p>film- co w koszyczku: https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ 1,40 min</p> <p>pisanki malowane farbami https://www.youtube.com/watch?v=KEBMeMSIGX8 3 min</p>		<p>zasoby Internetu:</p> <p>instrukcje do prac plastycznych,</p>	<p>zajęcia rozwijające zainteresowa nia, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p> <p>120/20 min</p>
--	---	--	---	--