

Witajcie w wirtualnej świetlicy Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie.

Znajdziecie tu różne ciekawe propozycje zabaw na smutek i nudę

Harmonogram pracy świetlicy szkolnej w trybie online – od 23-27 listopada 2020r.

Poniedziałek		
Godz. pracy świetlicy	Proponowane zajęcia, ciekawe Linki	Opiekun świetlicy
12:00 – 17:00	Gdy nasz ukochany piesek, kotek albo inne domowe zwierzątko zachoruje, wtedy ich pomoc jest niezbędna! Dziś możemy uświadomić sobie, jaką rolę odgrywają lekarze zwierząt. Film Pies u weterynarza https://www.youtube.com/watch?v=ivROH2R1H2k(3,20) Piosenka Bo na wsi https://www.youtube.com/watch?v=ivROH2R1H2k(3,10) Prezentacja rasy psów https://www.youtube.com/watch?v=IOABlkBst-o(2,20) Ciekawe rasy -duże psy https://www.youtube.com/watch?v=Fms4awKd4hU(8min) Masz psa albo kota? Zadbaj o swojego pupila, pobaw się z nim. Zwierzęta także potrzebują zabawy, czułości, opieki. Zaśpiewaj piosenki o zwierzątkach: Każdy ma jakiegoś bzika: https://www.youtube.com/watch?v=qaWtNwrKTpk(1,50) Kundel bury https://www.youtube.com/watch?v=WBnzKZ-53ns(2,50) Lekcja rysunku https://www.youtube.com/watch?v=HOIk92gv5Ew(1,50)	Grażyna Łukasik – Okoń – 6 godzin
Wtorek		
12:00 – 17:00	Wyprawa do parku narodowego- wskazówki dla tych, którzy zechcą odwiedzić park albo rezerwat przyrody. Dobre maniery na szlaku- film https://www.youtube.com/watch?v=SBjZVOMQprA(7min) Wirtualna wizyta w warszawskim zoo Obejrzyj film o wybranym zwierzęciu https://zoo.waw.pl/edukacja/oferta-edukacyjna Propozycja pracy plastycznej- wykonaj dowolną techniką wybrane zwierzątko z wycieczki po wirtualnym zoo. Zaproszenie do zwiedzania! Odwiedź Muzeum Zamoyskich w Kozłowie https://www.muzeumzamoyskich.pl/93-wirtualne-zwiedzanie	Iwona Zaranko – 6 godzin
Środa		
12:00 – 13:00	Dzisiejsza propozycja tworzymy slime z mąki ziemniaczanej i płynu do mycia naczyń lub mydła w płynie. https://www.youtube.com/watch?v=Wsztez2UPy8A może zrobisz jedną z zabawek tu jest wiele pomysłów https://www.youtube.com/watch?v=uE4-mimqT	Aneta Kotowska – 2 godziny

13:00 – 14:00	Dzień dobry, dzisiaj zapraszamy do zabawy: „Ludzie do ludzi” - Uczestnicy dobierają się parami, prowadzący podaje komendy: palec do palca, nos do nosa, kolano do kolana itp. Na hasło „ludzie do ludzi” należy szybko znaleźć inną parę, a kto został bez pary prowadzi grę dalej	Iwona Zaranko – 1 godzina
14:00 – 17:00	Dzień dobry, dzisiaj dowiemy się co to jest Święto Konstytucji 3-go Maja. Obejrzyjcie film: https://www.youtube.com/watch?v=2Y1b9Sh_Vos4 minuty Poznacie: co to jest Konstytucja, kiedy i gdzie została uchwalona, przyczyny uchwalenia i wiele innych ciekawych informacji z historii Polski. Miłego i ciekawego oglądania	Grażyna Łukasik – Około – 3 godziny
Czwartek		
12:00 – 17:00	Dzień dobry, przedstawiamy propozycje dzisiejszych zabaw: możecie pobawić się z rodzeństwem lub rodzicami. Zabawy orientacyjno-porządkowe: 1. „Zapamiętaj swoją parę!” - dzieci dobierają się parami. Mają zapamiętać, kto z kim stoi. Na sygnał opiekuna (gwizdek, uderzenie w bębenek) dzieci biegają swobodnie wymijając się zręcznie, na następny sygnał chwytają swoją parę i maszerują razem kilka kroków. 2. „Dzieci w lesie” - dzieci otrzymują zielone znaczkę, rozstawiają się swobodnie po sali (są to drzewa). Dzieci bez znaczków biegają w różnych kierunkach uważając, aby nie trącać drzew. Na sygnał i zawołanie: „Stój!” - dzieci zatrzymują się. Nauczycielka poleca rozejrzeć się i stanąć za najbliższym drzewem. Zabawę powtarza się kilkakrotnie, a następnie bawiący się zamieniają się miejscami. 3. „Przejdźcie przez ulicę” - wyznaczamy jezdnię. Na znak zielonym znaczkami dzieci - pojazdy ruszają prawą stroną „jezdni”. Na podniesienie czerwonego znaczka – zatrzymują się i wtedy przechodnie mogą przejść środkiem jezdni na drugą stronę. W czasie zabawy kilkakrotnie zmieniamy sygnały. 4. „Balonik” - zgromadzone blisko siebie dzieci trzymają się za ręce i w miarę powtarzania słów: „Baloniku nasz malutki, rośnij duży okrągłutki. Balon rośnie, że aż strach” dzieci odchodzą powoli od siebie. Po słowach: „Przebrał miarę no i trach” dzieci puszczają się za ręce i przykucają lub padają. Powtarzamy tę zabawę kilkakrotnie. 5. „Słońko świeci – deszcz pada” - dzielimy salę na dom i ogród. Kiedy pokazuje się rysunek słońka –	Aneta Kotowska – 6 godzin

	dzieci wychodzą z „domu”, spacerują pojedynczo, parami, podskakują. Na zawołanie „Deszcz pada” i pokazaniu rysunku parasola – dzieci wracają do domu.6.„Wiatr i śnieżynki”- na szybkie uderzenie w bębenek dzieci biegają - wieje wiatr i śnieżynki wirują. Gdy bębenek cichnie – wiatr przestaje wiać i śnieżynki spadają na ziemię (dzieci przysiadają).7.„Piłka parzy”- opiekun ma piłkę, którą kieruje silnym rzutem w stronę zebranychw gromadę dzieci, ostrzega, że piłka parzy. Dzieci muszą ją omijać i nie dać się sparzyć (piłka toczy się po ziemi)	
--	---	--

Piątek		
12:00 – 17:00	Zabawy sportowe: 1.Bieg w miejscu 2 minuty 2.Przysiady 10-20 powtórzeń 3.Skłony 10- lewa prawa do środka 4.Brzuchy z piłką 5 powtórzeń 5.Pajacyk DOMOWE EKSPERYMENTY Dzisiejsze doświadczenie jest bardzo proste i za razem ciekawe. Jeżeli jesteście odkrywcami to koniecznie musicie je wykonać! Pozwala ono zaobserwować kolejne "zachowania" otaczającego nas świata. Jednak z powodu konieczności odpalenia świeczki raczej nie próbujcie wykonać go sami, koniecznie poproście o pomoc kogoś dorosłego. Potrzebne będą: – świeczka- najlepiej mała, – pół szklanki zabarwionej cieczy (można użyć soku/zabarwić bibułą), – wąska szklanka, do przykrycia świeczki, – talerzyk, – dorosły z zapalniczką ;) Aby wykonać doświadczenie: • Ostrożnie wylewamy przygotowaną ciecz na talerzyk; • Na środku talerzyka z cieczą ustawiamy świeczkę i ją zapalamy (poproś dorosłego o pomoc!); • Poobserwujemy świeczkę- do procesu "palenia" potrzebny jest tlen, którego pełno w powietrzu. Czy świeczka pali się bez problemu? • Co się stanie jak ograniczymy świeczce dostęp tlenu? Sprawdźmy! - Przykryjmy ostrożnie świeczkę przygotowaną szklanką; • Obserwujemy, co się wydarzy... (Czy świeczka się nadal pali? Czy ciecz zachowała się w jakiś ciekawy sposób?)	Iwona Zaranko – 6 godzin