

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **15 czerwca 2020 r PONIEDZIAŁEK** godz. zajęć : **8.00- 11..15**

Temat dnia : Bezpieczne wakacje

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do Źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1..Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1 Ćwiczenia w czytaniu planu podróży Rodzice potwierdzają podpisem w zeszyte do j.polskiego np. tak: Data..... Pan podróży przeczytany-(podpis)</p> <p>2. Posłuchaj wiersza pt. Wynalazek na piątkę z plusem</p> <p>Powiedział mi kiedyś mój tata I miał, jak się zdaje, rację Że największym wynalazcą wszechświata Był ten Co wynalazł WAKACJE [...] Wakacje dla nas, to wspaniały czas, Lekcji nie ma i nauka idzie w las. Leżę sobie na tapczanie jak ten lord, Leniuchować mogę codziennie I cieszę się z tego niezmiernie</p> <p style="text-align: right;">Ludwik Jerzy Kern</p>	<p>I</p> <p>1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 3.1 4.1 4.2</p>	<p>Ad.1 Ćwiczenia pol-społ.str.72-73</p> <p>Ad.2 Podręcznik mat-przyr.str.68-69</p>	45/10

	<p>2. Wakacje to czas wesoły. Obejrzyj obrazki, powiedz, które z przedstawionych zachowań są bezpieczne a, które niebezpieczne.</p> <p>3. Niebezpieczne zwierzęta - jak odróżnić żmiję od zaskrońca.</p> <p>4. Obejrzyj film Bezpieczne zachowania- postaraj się zapamiętać dobre rady dotyczące twojego bezpieczeństwa.</p> <p>5. Połącz części zdań tak, aby zdania były prawdziwe. Ułożone zdania zapisz w zeszytcie zdania . Zapisz w zeszytcie Bezpieczne wakacje 1.(każde zdanie zaczynaj pisać w nowej linii)</p> <p>2.....itd. Kiedy skończysz nie zapomnij o szlaczku</p> <p>6. Naucz się czytać ułożonych rad na bezpieczne wakacje.</p> <p>jezierska@nasutow.com.</p>		<p>3. Podręcznik mat-przyr.str.68-69 z.2</p> <p>Ad.4 https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug bezpieczne zachowania 10 min</p> <p>Ad.5 Zeszyt do j. polskiego</p> <p>.</p> <table border="1" data-bbox="1010 536 1776 887"> <tr> <td>Kąp się tylko</td> <td>stroną drogi.</td> </tr> <tr> <td>Nie zrywaj i nie zjadaj</td> <td>nieznajomym.</td> </tr> <tr> <td>Chodź lewą</td> <td>w dozwolonych miejscach.</td> </tr> <tr> <td>W górach chodź tylko</td> <td>nie otwieraj drzwi obcym.</td> </tr> <tr> <td>Gdy jesteś w domu sam,</td> <td>nieznanych owoców.</td> </tr> <tr> <td>Nie ufaj</td> <td>po wyznaczonych szlakach.</td> </tr> </table>	Kąp się tylko	stroną drogi.	Nie zrywaj i nie zjadaj	nieznajomym.	Chodź lewą	w dozwolonych miejscach.	W górach chodź tylko	nie otwieraj drzwi obcym.	Gdy jesteś w domu sam,	nieznanych owoców.	Nie ufaj	po wyznaczonych szlakach.	
Kąp się tylko	stroną drogi.															
Nie zrywaj i nie zjadaj	nieznajomym.															
Chodź lewą	w dozwolonych miejscach.															
W górach chodź tylko	nie otwieraj drzwi obcym.															
Gdy jesteś w domu sam,	nieznanych owoców.															
Nie ufaj	po wyznaczonych szlakach.															
<p>2. Edukacja matematyczna</p>	<p>1. Rachunek pamięciowy</p> <p>2. Rozwiązujemy zadania</p> <p>jezierska@nasutiow.com</p>	<p>II 2.1 2.2 2.3 2.4 3.2 4.1 6.7 6.9</p>	<p>Ad.1 Ćwiczenia mat- przyr. str.72 (możesz zmierzyć czas jaki był ci potrzebny do wykonania zadań)</p> <p>Ad.2 Podręcznik mat- przyr. str.70 z.2,3 (w zeszytcie) Podręcznik mat-przyr. str.73. z.1,2 (w zeszytcie)</p>	<p>45</p>												

3.Edukacja plastyczna	Moje wakacyjne marzenia- technika dowolna jezierska@nasutow.com	V 2.1 2.8	Ad.1 blok, farby,kredki, itp.	45
4.w-f	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu -kopne,rzut do celu „bieżne slalomem itp	IX 1.1 1.4 2.1 2.2 2.3 3.3 3.5		45
5. Religia zaranko@nasutow.com	Temat Koronka do Bożego Miłosierdzia. Cel Zapoznanie z metodą odmawiania Koronki do Miłosierdzia Bożego. Cała katecheza znajduje się tu: .Modlitwa Jezu ufam Tobie. https://view.genial.ly/5e71604a441b277ce8f43ef5/interactive-image-koronka-do-bozego-milosierdzia Modlitwa Ojciec Nasz.		https://view.genial.ly/5e71604a441b277ce8f43ef5/interactive-image-koronka-do-bozego-milosierdzia	45/15