

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **19 maja 2020 r Wtorek** godz. zajęć : **8.00- 11..15**

Temat dnia : **Tajemniczy świat teatru- jak powstaje spektakl teatralny**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1..Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu baśni Wróżki Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany.....(podpis)</p> <p>2.. Wprowadzenie do zajęć: wysłuchanie piosenki Magiczne miejsce Odpowiedzi na pytania: - O czym opowiada piosenka? -Co czujesz, kiedy jesteś się w teatrze? -Właściwie dlaczego ludzie chodzą do teatru?</p> <p>3. Rodzaje teatrów- obejrzyj plansze poznaj rodzaje teatrów. na każdej planszy przedstawiono inny rodzaj teatru. Klikaj kolejno na każdą planszę.</p> <p>4. W zeszycie do j .polskiego wybierz i napisz nazwy teatru , do którego chętnie byś się wybrał (korzystaj z informacji zawartych na planszach) Napisz z 3 rodzaje teatru. Pisz tak: Teatr..... Teatr.....</p>	<p>I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 4.1 .</p>	<p>Ad.1.podręcznik pol-społ.str.56-57</p> <p>Ad.2 https://www.youtube.com/watch?v=litEZdvs0aQ 2min</p> <p>Ad.3 https://przedszkolankowo.pl/2017/01/16/rodzaje-teatrow-plansze/ 5 min</p> <p>Ad.4 zeszyt do j.polskiego.</p>	45/12

	<p>Teatr.....</p> <p>5. Przygotuj lustro,(możesz stanąć przed lustrem) popatrz w lusterko, pokazuj różne miny przedstawiające rozmaite nastroje.(złość, strach,zdziwienie,radość,obrzydzenie,ból, smutek,zmęczenie itp) Przypomnij sobie i powiedz w jakim teatrze zobaczysz aktorów używających mowy ciała?</p> <p>6..Czy wiesz jak powstaje spektakl teatralny? Obejrzyj film i dowiedz się jak wygląda przygotowanie przedstawienia dla widzów.</p> <p>7. W zeszytcie do j.polskiego napisz 5 wyrazów związanych z teatrem . Policz ile mają sylab,liter i głosek.(możesz wykorzystać rozwiązania zagadek z wczorajszej lekcji)) Wzór: Teatr: Bilet-2s,5 l, 5 g (jeszcze 5) itd</p> <p>8. Zabawa ze sznurkiem Rodzic trzyma krótki sznurek (ok. 20 cm) i prosi Cię abyś wczuł się ,tak jakby były tym sznurkiem, np. kiedy rodzic nim potrząsa – dzieci się trzęsą, kiedy sznurek wypada z ręki – dzieci padają na ziemię, kiedy rodzic sznurek podrzuca – dzieci podskakują do góry itp. (będą ciekawe zdjęcia)</p> <p>9.Na podstawie obejrznego filmu napisz kto pracuje w teatrze i czym się zajmuje.(napisz 3 nazwy i wyjaśnij) Wzór aktor-odgrywa role (jeszcze 3) itd.</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p>		<p>Ad.5 lustro</p> <p>Ad.6 Jak powstaje spektakl teatralny https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0 3 min,</p> <p>Ad.7 zeszyt do j.polskiego</p> <p>Ad. 8 sznurek</p> <p>Ad.9 Zeszyt do j .polskiego</p>	
--	--	--	---	--

	<p>10. Na zakończenie obejrzyj fantastyczny pokaz cieni. Może wieczorem zapalisz lampkę i sam spóbujesz być aktorem w teatrze cieni.</p> <p>11. Naucz się opowiadać baśni Wróżki</p> <p>jezierska@nasutiow.com</p>		<p>Ad.10 https://www.youtube.com/watch?v=gtij-fDePyM 2 min</p> <p>Ad.11 Podręcznik pol-społ. str.56-57</p>							
<p>2. Edukacja matematyczna</p>	<p>Rachunek pamięciowy liczy w pamięci . Przypomnij sobie jak liczyliśmy w klasie - dwie kieszenie jedna na dziesiątki - druga na jedności Narysuję zamiast kieszeni table</p> <table border="1" data-bbox="389 687 871 863"> <thead> <tr> <th>kieszeń na dziesiątki</th> <th>kieszeń na jedności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>21 +5= 21=2dz 1j wkładam do odpowiednich kieszeni (tabeli) dokładam 5=0dz i 5j - do odpowiedniej kieszeni Zaczynamy liczyć jedności 1+5=6 teraz dziesiątki- było 2 dziesiątki nic nie przybyło więc nadal jest 2dz czyli razem mamy 2dz +6j=26 w podobny sposób policz 25+3 24+4 26+3 14+5= itd. (kilka przykładów)</p>	kieszeń na dziesiątki	kieszeń na jedności	2	1		5	<p>II 2.1 2.2 3.2 5.2 6.9</p>		<p>45</p>
kieszeń na dziesiątki	kieszeń na jedności									
2	1									
	5									

	<p>nie musisz rysować tabeli wyobraź sobie dwie kieszenie, wyobraź sobie ,ze wrzucasz do nich dziesiątki i jedności(dziesiątki lewa kieszeń ,jedności -prawa). Staraj się liczyć w pamięci . Staraj się liczyć szybko.</p> <p>2. Dziś zadania związane z dokonywaniem pomiarów Za pomocą linijki zmierz etapy podróży i oblicz całą trasę. Pamiętaj - początek pomiaru w miejscu gdzie na linijce jest 0,lub jeżeli nie ma zera - zaczynamy mierzyć od początku linijki</p> <p>3.Zmierz i powiedz ,kto ułożył najdłuższy wzór. odpowiedz na pytania do zadania.</p> <p>4. Teraz użyjemy centymetra krawieckiego Zaproś do pomiarów rodziców /rodzeństwo -Zmierzcie sobie nawzajem obwód głowy .Porównajcie wyniki(>,<) -zmierzcie sobie nawzajem długość reki(od ramienia do palców ręki) -zmierz obwód kubka /szklanki -zmierz obwód plastikowej butelki itp Jeżeli w twoich pomiarach będziesz otrzymywał takie wyniki np.12 cm 5mm-umawiamy się ,że interesują nas tylko pełne centymetry, a więc tutaj wynik pomiaru to 12 cm Czekam na fotografie z tej aktywności</p> <p>5.W zeszycie do matematyki narysuj: -odcinki o długości 5cm,2cm,7cm,(napisz obok jaką mają długość)</p> <p>a teraz narysuj kolejne 3 odcinki o 3 cm dłuższe niż te narysowane wcześniej (napisz obok jaką mają długość)</p> <p>Rysuj jeden odcinek pod drugim zostawiając między nimi odstęp 2 cm(policz ile to kratek)</p>		<p>Ad.2 Ćwiczenia mat-przyr. str.48 z.1.</p> <p>Ad.3 Podręcznik mat-przyr. str.54 z.2</p> <p>Ad.4 centymetr krawiecki</p> <p>Ad.5.Zeszyt do matematyki ,linijka</p>	
--	--	--	---	--

	Nie zapomnij o szlaczku jezierska@nasutow.com			
3. Edukacja techniczna	1. Wykonanie smoka (marionetki) lub innej lalki (do wyboru) zgodnie z instrukcją. Zachowanie porządku w miejscu pracy; 2. Jeśli chcesz mieć własnego smoka postępuj według instrukcji!	VI 1.1 1.2 1.4 2.2 a	jak zrobić kukielkę https://www.youtube.com/watch?v=0arp32Xlnrc z butelki https://www.youtube.com/watch?v=x5CnT1RfCW0 z pudełka https://pracaplastyczna.pl/index.php/teatr/140-radosne-kukielki z papieru koorowego Ad.2 marionetka smok z rolek po papierze toalet. https://www.panikredka.pl/2016/11/jak-wytresowac-smoka.html	45/5
4. Ed muzyczna	1. Piosenka dla Mamy Piosenka łatwa do zapamiętania. W każdej zwrotce powtarzają się dwa pierwsze wersy Dziś mamie pomogę tak dobrze jak mogę (kiedy je zapamiętasz - będziesz umiał już połówkę wszystkich 4 zwrotek) Teraz sposób szybkiego zapamiętania pozostałego tekstu 1. zwrotka ZMYWASZ 2. zwrotka ODKURZASZ 3. zwrotka WYCIERASZ KURZE 4. zwrotka WYRZUCASZ ŚMIECI Zostaje jeszcze refren, który też nie jest trudny do zapamiętania. Najpierw posłuchaj piosenki, a potem próbuj śpiewać. Za tydzień Dzień Matki - zaśpiewasz mamie.	VIII 1.1 1.6 3.2 4.4	Zamieszczona w Librusie w wyśłana w dzisiejszej wiadomości w załączniku.	45/8
5. Religia	Temat: Spotkanie z Jezusem	AZ-11-0 1/10-LU	https://padlet.com/warsztatcatechety/6fg88quwzep0	45/15

	<p>Cel: Uświadomienie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem, który mieszka w naszym sercu. Uruchom komputer. Cała katecheza jest tu:(punkt 4 jest tylko dla chętnych).</p> <p>https://padlet.com/warsztatkatechety/6fg88quwzep0</p>	<p>-1/12 nr13</p>		
--	--	-----------------------	--	--

Załącznik 1. Piosenka „Moja mama jest kochana”

1.Dziś mamie pomogę	ref. Moja mama jest kochana	2.Dziś mamie pomogę	3.Dziś mamie pomogę	4.Dziś mamie pomogę
Tak dobrze jak mogę	Bierze często na kolana	Tak dobrze jak mogę	tak dobrze jak mogę	tak dobrze jak mogę
Talerze pomyję	Chociaż jest zmęczona	odkurzacz wyjmuję	Wycieram już kurze	i śmieci wyrzucę
I nic nie rozbiję	Jeszcze mnie przytuli , tuli	porządku pilnuję	na dole i górze	o to się nie kłócę

Po każdej zwrotce powtarzamy refren **Moja mama jest kochana**
Bierze często na kolana itd