

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **21 maja 2020 r Czwartek** godz. zajęć : **9.40-12.15**

Temat dnia : Po co jest teatr

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1/3 w-f	Obudź swoje ciało-poranna gimnastyka powtórz kilka razy	IX 3.3 3.4 3.6	https://www.youtube.com/watch?v=ui_R53uoSqU	10mn
1. Edukacja polonistyczno-społeczna	1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu (do wyboru) Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany(podpis) 2. Obejrzyj plakaty teatralne i odpowiedz na pytania pod ilustracjami 3 Dzisiaj poćwiczmy pisanie sylab wyrazów i zdań z dwuznakiem dz Zanim zaczniesz pisać naprawdę pisz po śladzie odwróconą stroną ołówka. (pomyśl gdzie należy pisać bez odrywania ręki, a gdzie ja oderwać?) Jeżeli wykonasz to ćwiczenie możesz już pisać właściwą stroną ołówka 4. Aktorzy na plan- na chwilę staniesz się aktorem i spróbujesz zagrać rolę -dziecka, które nie chce zostać w przedszkolu	I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 4.1	Ad1. Podręcznik pol-społ.str .58 lub 59 Ad.2 Podręcznik pol-społ.str .61 z.3 (pierwsza, druga i trzecia kropka) Ad.3 Ćwiczenia pol-spol. str.58 z.2 (dokończ) Kaligrafia str.72 z. 2 ,73 z. 4 podpisz rysunki	45/8

	<p>-kibica na meczu po zdobyciu upragnionej bramki -wczasowicza na plaży -mechaniczną zabawkę (w tym miejscu myślę sobie o zdjęciach :)</p> <p>5. Trzy dzbany-dzielenie wyrazów na sylaby</p> <p>6. Aktor musi pięknie i wyraźnie mówić- tak by go wszyscy rozumieli Poćwiczmy wyraźną wymowę tak jak to robią aktorzy.Będziemy wyraźnie , dość szybko powtarzali zdania</p> <p>Najpierw rozgrzewka-aparatu mowy(wszystkie ćwiczenia powtórz kilka razy) -Wykonuj ruch jakbyś żuł gumę - wydmuchujesz z gumy balona - balon pęka (połącz wargi - gwałtownie rozłóż wydając odgłos pękającego balonu) -wykonaj językiem młynec przy zamkniętych wargach w lewo i w prawo -wciągamy mocno policzki do wnętrza buzi,(dzióbek) -rozluźniamy i nadyhamy policzki - nabieramy powietrze do buzi i przepychamy powietrze z jednego policzka do drugiego Po takiej rozgrzewce jesteśmy gotowi na wypowiedanie wierszyków- łamańców językowych (Z rozgrzewki też by były fajne zdjęcia).</p> <p>7.Pisanie zadań z dwuznakiem dz w zeszycie. Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku! jezierska@nasutow.com.</p> <p>8.Przeczytaj i podziel na sylaby tekst</p>		<p>Ad.5 Ćwiczenia pol-społ. str.59 z. 1</p> <p>ad.6 Ulu ululaj Eulalię.</p> <p>Baba bada baobaby baba dba o oba baobaby</p> <p>Lojalna Jola Jola lojalna</p> <p>W czasie suszy szosa sucha</p> <p>W dżdżysty dzień dżokej zabrał dżdżownicę do dżungli</p> <p>Powtórz kilka razy i wierszyki (raz za razem)</p> <p>Ad.7 Ćwiczenia pol-spol. str.59 z.2 tylko w zeszycie Kaligrafia str.73 z.5 tylko w zeszycie</p> <p>Ad.8 Podręcznik pol-społ. str. 60 z. 2</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3 2/3 w-f	1. Dzieci lubią ćwiczyć - wf w domu	IX 1.1 1.2 2.4 2.6 2.3	Ad.1 https://www.youtube.com/watch?v=jsqxooa-X-c&t=62s	10 min									
2 Edukacja matematyczno -	<p>1. Rachunek pamięciowy - skorzystaj z liczmanów jeśli potrzebujesz</p> <p>2. Czy wiesz co znaczy pojęcie dług? Posłuchaj wiersz i odpowiedz na pytania</p> <p>„Co można pożyczyć?, Co trzeba zrobić z pożyczonymi rzeczami?, Jak inaczej nazywamy pożyczkę?, Jak nazywamy pożyczkę w banku?, W jaki sposób spłaca się pożyczkę w banku?”</p> <p>Już wiemy, że dług to po prostu pożyczona kwota.</p> <p>3 Rozwiąż zadania</p> <p>4. Zaplanuj spłacanie długu w 2 ratach Wzór</p> <table border="1" data-bbox="387 1166 775 1342"> <thead> <tr> <th>Dług</th> <th>1.rata</th> <th>.2. rata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Dług	1.rata	.2. rata	15			15			II 2.1 2.2 3.2 6.3 6.9	<p>Ad.1 Podręcznik mat- przyr. str. 55 z.3(ustnie bez przepisywania do zeszytu)</p> <p>Ad. 2 Gdy się pożyczycy... ...książkę, wiertarkę czy szklankę soli, kredki, drabinę, narciarski kask, mikser, parasol... Co tam kto woli! To wszystko trzeba oddać na czas. Kiedy pożyczycy się garść złotówek na balonowych gum kilka sztuk, na temperówkę albo ołówkę... To również trzeba zwrócić swój dług. I nie inaczej dzieje się wtedy, gdy ktoś dorosły bierze na lata pożyczkę w banku (tak zwany kredyt) – on także w porę spłaca ją (w ratach).</p> <p>A.3 Ćwiczenia mat-przyr .str.50 z.2</p> <p>Ad. \$ Zeszyt do matematyki</p>	45
Dług	1.rata	.2. rata											
15													
15													

	<table border="1"> <tr><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Pamiętaj o szlaczku.</p> <p>jezierska@nasutow.com.</p> <p>5. Zastanów się , czy Zuzannie wystarczy pieniędzy</p>	25			25			30			30				Ad.5 Ćwiczenia mat-przyr. str.50 z.1	
25																
25																
30																
30																
3 3/3 Wychowanie fizyczne	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu w/g pomysłu dziecka(piłka- kozłowanie,podrzucanie i łapanie)	IX 3.5		25 min												
4. J. angielski	<p>Temat:Forest tales - s ̄luchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową.</p> <p>1. Pos ̄luchaj historyjki na str 66 (podręcznik.) Jaka przygoda przydarzy ̄a się zwierz ̄ątkom tym razem? (Nagranie nr 1) Przeczytaj pi ̄eknie historyjkę.</p> <p>2. Powtórz nazwy kolorów. Zaśpiewaj piosenkę:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg</p> <p>3. Wykonaj ̄wiczenie na str 57 (̄wiczenia) Podpisz zwierz ̄ątka a nast ̄epnie pokoloruj wed ̄ług wskazówek.Ka ̄da cyferka wskazuje kolor jakiego powinieneś użyć.</p>	E1-POCZ-JO B-2.0-3.1, E1-POCZ-JO B-2.0-4.1, E1-POCZ-JO B-2.0-6.1, E1-POCZ-JO B-2.0-2.2, E1-POCZ-JO B-2.0-3.2, E1-POCZ-JO B-2.0-5.2, E1-POCZ-JO B-2.0-4.3, E1-POCZ-JO B-2.0-5.3, E1-POCZ-JO B-2.0-6.3, E1-POCZ-JO B-2.0-4.4, E1-POCZ-JO B-2.0-7, E1-POCZ-JO B-2.0-10, E1-POCZ-JO B-2.0-1.12	Podręcznik i ̄wiczenia Gold Sparks 1 https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg Nagranie nr 1	45min/5												

