**PLAN PRACY SZKOŁY I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH   
PROMUJĄCYCH ZDROWIE**w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi   
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Mrzeżynie   
na rok szkolny 2020/2021

W Szkole Promującej Zdrowie staramy się planować równocześnie działania i ich ewaluację, co oznacza, że sprawdzamy, jak przebiegała realizacja zadań (ewaluacja procesu) oraz czy osiągnięto cel (ewaluacja wyniku).

Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą początkową w 2019 roku Zespół ds. Promocji Zdrowia zaplanował podjęcie działań w obszarze STANDARDU II - zmierzających do poprawy klimatu społecznego szkoły, który ma sprzyjać zdrowiu i dobremu samopoczuciu dzieci z oddziałów przedszkolnych, uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły i oddziałów przedszkolnych oraz rodziców uczniów. Zaplanowane zostały działania związane z zachowaniem zdrowia psychicznego, fizycznego i społecznego, tworzeniem prawidłowych relacji społecznych z naciskiem na integrację z osobami niepełnosprawnymi, sprawiedliwym traktowaniem uczniów przez osoby dorosłe. W bieżącej pracy uwzględniane zostały zdania wszystkich osób pracujących w szkole. W obszarze naszych działań naprawczych wzięto po uwagę także zadania zmierzające do poprawy w zakresie STANDARDU III – kładącego nacisk na edukację zdrowotną i profilaktykę zdrowia dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły, dążenie do poprawy skuteczności działań w tym zakresie oraz stwarzanie warunków do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych.

1. OD WRZEŚNIA 2020 ROKU NASZE PLANY MUSIAŁY ULEC DOSTOSOWANIU ZE WZGLĘDU NA ZAGROŻENIE EPIDEMICZNE ZWIĄZANE Z COVID-19. NASZE DZIAŁANIA ZOSTAŁY ZWERYFIKOWANE I DOSTOSOWANE DO ROZPORZĄDZEŃ MEN I GŁÓWNEGO INSPEKTORA SANITARNEGO ORAZ ZARZĄDZEŃ DYREKTORA SZKOŁY:
2. Zarządzenie nr 8/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Mrzeżynie   
   z dnia 28 sierpnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia w szkole Procedur zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii.
3. Zarządzenie nr 9/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Mrzeżynie z dnia   
   28 sierpnia 2020 r w sprawie wprowadzenia w oddziałach przedszkolnych Procedur zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19
4. ZESPÓŁ PROMOCJI ZDROWIA DOKONAŁ EWALUACJI ETAPOWEJ DZIAŁAŃ W ZAKRESIE STANDARDÓW ZE WZGLĘDU NA OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY BEZPIECZEŃSTWA ZWIĄZANE Z PANDEMIĄ KORONAWIRUSA:
5. **W zakresie STANDARDU II - Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.**

**Cel: Zmniejszenie** **częstości występowania zachowań niewłaściwych, takich jak popychanie, bicie się, przezywanie   
i ośmieszanie. Ograniczanie występowania sytuacji, w których uczniowie pozostają na uboczu.**

* **Kryterium sukcesu:** o 10% zwiększy się odsetek uczniów, którzy potwierdzą, że „Uczniowie w mojej klasie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)", a o 20% więcej uczniów będzie starać się, aby nikt nie był pozostawiony na uboczu”.
* **Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces**): Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, obserwacje nauczycieli, opinie rodziców, stopień zadowolenia uczniów w klasach.
* **Co wskaże, że osiągnięto cel?** O 10% zwiększy się odsetek uczniów, którzy stwierdzą, że uczniowie sobie mniej dokuczają,   
  a o 20% zwiększy się odsetek uczniów, którzy stwierdzą, że inni uczniowie nie są pozostawieni na uboczu.
* **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** zostanie przeprowadzona ankieta i porównane zostaną wyniki.
* **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel**? Zespół do spraw promocji zdrowia, koordynator, październik/listopad 2020

**STANDARD II –** Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

**ZADANIA:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Dostępne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| **Wdrożenie do realizacji  w szkole programów  i zajęć warsztatowych  z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego** | 90% uczniów klas VIII weźmie udział  **w warsztatach *UNPLAGGULD***w ramach realizowanego programu.  (Uczniowie poznają swoje emocje, nauczą się je nazywać oraz rozróżniać. Poznają przyczyny zaburzeń emocjonalnych, agresji, problemy  w relacjach  z rówieśnikami  i dorosłymi. Poznają sposoby radzenia sobie  z problemami emocjonalnymi oraz konfliktami rówieśniczymi).  85% uczniów klas I – III obejrzy **teatrzyk profilaktyczny**  90% uczniów klas VIII będzie uczestniczyć  w **programie profilaktycznym HIV/AIDS**  **80%** uczniów klas VIII weźmie udział w **konkursie plastycznym „Wyłącz hejt – włącz siebie”**  **80%** uczniów klas VIII będzie uczestniczyć  **w** **spotkaniach  z seksuologiem** | Uczniowie klas VIII wezmą udział w 12 – godzinnym cyklu zajęć warsztatowych.    Uczniowie klas I – III będą oglądać teatrzyk profilaktyczny „Magiczne słowa” -  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa  Udział uczniów klas VIII  w programie profilaktycznymHIV/AIDS realizowanym podczas lekcji biologii.  Udział uczniów klas VIII  w konkursie „Wyłącz hejt – włącz siebie”    Organizacja w szkole spotkania  z seksuologiem dla klas VIII  z zachowaniem obowiązujących procedur bezpieczeństwa. | I półrocze 2020/2021  Listopad/ grudzień 2020  1 grudnia 2020    I półrocze 2020/2021  Listopad/ grudzień 2020 z ewent. przeniesieniem na II semestr | Psycholog, pedagog socjoterapeuta trenerzy  Aktorzy  Nauczyciele  Nauczyciel biologii, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, psycholog, pedagog  Nauczyciel plastyki,  Psycholog, pedagog, trener | Materiały edukacyjne  Artykuły plastyczne  Regulamin konkursu  Materiały tematyczne | Lista obecności uczniów w dzienniku Librus Sprawozdanie  z realizacji programu na stronie szkoły.  Rozmowy z uczniami oraz wychowawcami  Zdjęcia, informacja na stronę szkoły  Protokół pokonkursowy  z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  w Trzebiatowie, zapisy do dziennika Librus  Zdjęcia prac. Wpisy do dziennika, informacja na stronę szkoły, zdjęcia  Zdjęcia prac. Wpisy do dziennika, informacja na stronę szkoły, zdjęcia |
| **Przeprowadzenie zajęć ruchowych dla rodziców  i ich dzieci  z zastosowaniem elementów metody  W. Sherborne -** (propozycja  budowania  właściwych relacji  z dzieckiem,  spędzanie aktywnie wolnego czasu) | **50%** rodziców dzieci klas I – III SP weźmie udział w zajęciach ruchowych ze swoimi dziećmi w domu.  (Poznają korzyści płynące ze wspólnej zabawy oraz metody ruchu rozwijającego  W. Sherborne jako jednego ze sposobów stymulowania rozwoju dziecka i nawiązywania właściwych relacji interpersonalnych) | Przesłanie rodzicom uczniów klas I - III linku do filmiku instruktażowego z zajęciami ruchowymi. Zachęcenie do wykonania ćwiczeń z dziećmi  w domu. | I półrocze 2020/2021 | Wychowawcy klas I-III, specjalista od metody Weroniki Sherborne | Maty, piłki, wstążki | Informacja zwrotna od rodziców  i uczniów  w postaci ankiety ewaluacyjnej. |
| **Zorganizowanie spotkań uczniów, rodziców, nauczycieli  i pracowników niepedagogicznych związanych  z tradycjami integracji szkolnej** | **85%** uczniów, **90 %** nauczycieli weźmie udział działaniach  związanych  z tradycjami  i zwyczajami szkoły. **40%** rodziców zaangażuje się do pomocy w organizacji spotkań. | Organizacja:  Zajęcia będą organizowane na świeżym powietrzu, a także  z wykorzystaniem nagrań, prezentacji, podejmowaniem akcji w małych grupach klasowych lub ich kontynuacja  w domu:  1. Święto Szkoły  2. Międzynarodowego Dnia Wolontariusza:  - udział dzieci z oddziałów przedszkolnych i starszych uczniów w akcji „Karma dla zwierzaka”,    - Zbiórka środków na rzecz dziecka z Kenii w ramach programu ADOPCJA NA ODLEGŁOŚĆ,  - Udział Szkolnego Klubu Wolontariatu w projektach edukacyjno – pomocowych PAH, UNICEF, Stowarzyszenia POLITES w Szczecinie, Fundacji *Świat na Tak* w Warszawie.  3.Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego    4. Organizacja spotkań związanych z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia -  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa    5. Światowego Dnia Zdrowia    6. Udział w gminnych obchodach Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną z zachowaniem procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie gminy.    - Dzieci z oddziałów przedszkolnych wezmą udział  w ramach zadania  w zorganizowanym dla nich Dniu Koloru Niebieskiego | Rok szkolny 2020/2021    Wrzesień 2020  5 grudnia 2020  Grudzień 2020    Październik – grudzień 2020  Cały rok szkolny  Październik 2020  Grudzień 2020  Kwiecień 2021    Maj 2021 | Nauczyciele szkoły  i oddziałów przedszkolnych wychowawcy, uczniowie, rodzice, personel niepedagogiczny  Opiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariatu, pedagodzy specjalni, rodzice, Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej  z Trzebiatowa  Szkolny Klub Wolontariatu  Zespół Wychowawczo - Profilktyczny  Dyrektor, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, psycholog, pedagog  Pracownicy niepedagogiczni  Zespół profilaktyczno – wychowawczy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele.  Zespół Integracyjny, Zespół profilaktyczno – wychowawczy, Zespół Promocji szkoły, nauczyciele.  Nauczyciele oddziałów przedszkolnych | Materiały  i pomoce  w zależności od imprezy.  Komputer  z dostępem do Internetu.  Programy multimedialne, filmy, prezentacje, karty pracy.  Wykonywanie  i sprzedaż kartek świątecznych  Materiały projektowe    Materiały edukacyjno - informacyjne  Scenariusz zajęć i zabaw w małych grupach, materiały edukacyjne, dekoracje szkoły  Materiały edukacyjno - informacyjne  Jeżeli sytuacja dot. pandemii pozwoli – organizacja spotkania z uczestnikami WTZ w szkole lub w sieci.  Rozmowy  i zabawy  z dziećmi. | Informacja na stronie szkoły, zdjęcia, artykuły prasowe, plakaty, gazetki, ulotki  Ze względu na pandemię zajęcia  w klasach, prezentacje multimedialne , gazetka szkolna, organizacja zajęć na świeżym powietrzu  z okazji Święta Szkoły – malowanie kredą na boisku orderu uśmiechu, wspólne zdjęcia.  Zbiórka karmy dostarczonej przez dzieci i rodziców przed szkołę – nauczyciel – koordynatora zajmie się organizacją transportu karmy do schroniska.  Fotorelacja  z dostarczenia karmy do schroniska. Informacja na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym, Dzień Smyka, zdjęcia, artykuły prasowe, plakaty, gazetki, ulotki, fotorelacja (odebranie wiadomości przez rodziców, opiekunów, bieżąca współpraca  z rodzicami). Gazetka szkolna,  Strona szkoły, raporty po przeprowadzeniu akcji, zdjęcia  Gazetka szkolna  Gazetka szkolna  Prezentacja multimedialna związana  z tradycjami bożonarodzeniowymi, propozycje dostępnych filmów edukacyjnych związanych  z tematem, kolędy  i pastorałki wysłane przez nauczycieli do dzieci, fotorelacja  z pracy z dzieckiem. Rodzice angażują się  w rozmowy, wspólne zajęcia z dziećmi  w domu. Do szkoły przysyłają nagrania filmów, zdjęcia jako dowód pracy  z dzieckiem.  Zdjęcia, artykuł na stronę szkoły.  Zdjęcia, informacje na stronę szkoły  Dzień Koloru Niebieskiego – propozycje zabaw  i zajęć dydaktycznych, fotorelacja z pracy  z dzieckiem w domu. |
| **80%** rodziców i dzieci  z oddziałów przedszkolnych będzie uczestniczyć w **zajęciach dedykowanych rodzicom, dziadkom  z wykorzystaniem komputera** | Zorganizowanie internetowych koncertów dla rodziców  i dziadków.  Zorganizowanie i wdrożenie  w oddziałach przedszkolnych warsztatów kreatywnych dla rodziców, w małych grupach –  o ile sytuacja związana z pandemią na to pozwoli. | Zgodnie  z planem pracy oddziałów | Nauczyciele przedszkolni, rodzice, dziadkowie | Scenariusz zajęć  i zabaw. | Propozycje dostępnych wierszy  i piosenek związanych z tematem, wysłanych przez nauczyciela, linki do wspólnych zabaw, prac plastycznych, fotorelacja z pracy  z dzieckiem.  Informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, artykuły prasowe. |
|  | **90%** dzieci z oddziałów przedszkolnych będzie uczestniczyć  w **różnorodnych zajęciach integrujących grupy rówieśnicze** | Zaplanowanie i wdrożenie obchodów:  - Dnia Zdrowego Przedszkolaka, - Kolorowych Dni w przedszkolu,  - Dnia Edukacji Narodowej, ~~-~~Dnia postaci z bajek,  - Dnia Pluszowego Misia,  - udział dzieci w przedstawieniach teatralnych z zachowaniem obowiązujących  w szkole procedur bezpieczeństwa | Zgodnie  z planem pracy oddziałów | Nauczyciele przedszkolni, rodzice | Scenariusz zajęć  i zabaw.  Propozycje dostępnych wierszy, piosenek, filmów edukacyjnych związanych  z tematem, scenariuszy zajęć, linki do wspólnych zabaw, prac plastycznych przedstawiane w Internecie. | Informacja na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym, Dzień Smyka, zdjęcia, artykuły prasowe, plakaty, gazetki, ulotki, reportaż w formie prezentacji multimedialnej, fotorelacja (odebranie wiadomości przez rodziców, opiekunów, bieżąca współpraca  z rodzicami).  Informacja na stronie internetowej szkoły, zdjęcia, artykuły prasowe. |

**W zakresie STANDARDU III - Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności.**

**Cel: Zdrowo się odżywiamy, dbamy o kondycję fizyczną, podejmujemy inicjatywy na rzecz zdrowia własnego i innych.**

* **Kryterium sukcesu:**  Zwiększenie (do 90% u społeczności szkolnej) świadomości uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych dotyczącej prawidłowych nawyków żywieniowych, zdrowia i zdrowego stylu życia.Dzięki podjętym działaniom nastąpi:
* Poprawa relacji międzyludzkich, bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.
* Poprawa umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych, współpracy, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów, negocjowania oraz radzenia sobie ze stresem.
* Wzrost świadomości potrzeby dbania o zdrowie swoje i innych.
* Wzbogacenie form współpracy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi czyli społecznością szkolną oraz lokalną.
* Wzmocnienie umiejętności planowania zdrowego stylu życia i podejmowania skutecznych działań w tym zakresie.
* **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto sukces:** Wyniki ankiet prowadzonych wśród uczniów i nauczycieli, wywiady z pedagogiem   
  i psychologiem, pracownikami obsługi, rodzicami uczniów, obserwacje Zespołu ds. Promocji Zdrowia, obserwacje zmiany zachowania i nawyków żywieniowych uczniów.
* **Jak sprawdzimy, czy cel został osiągnięty?** Analiza wyników ankiet, arkusza obserwacji, wywiadów, wpisy do dzienników i na stronę internetową szkoły.
* **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Dyrektor, koordynator, Zespół ds. Promocji Zdrowia, nauczyciele, wychowawcy ewaluacja (końcowa – maj 2021)

**ZADANIA:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Dostępne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| **Zorganizowanie  dla uczniów zajęć z zakresu wdrażania zdrowego stylu życia, właściwego  korzystania z telefonu komórkowego  i komputera  i w domu** | 80% uczniów weźmie udział w zajęciach klasowych związanych z tematem. | Zorganizowanie zajęć wychowawczo- profilaktycznych, wskazanie zasad zachowania zdrowego  i ukierunkowanego wykorzystania multimediów  i osiągnięć technologii cyfrowej.  Jeśli nie będzie można zorganizować apelu - rozesłanie informacji do rodziców w ramach pedagogizacji, przygotowanie gazetki szkolnej o tej tematyce, indywidualne rozmowy. | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciel świetlicy,  nauczyciel biologii,  wychowawcy,  psycholog szkolny,  samorząd uczniowski, dyżurujący nauczyciele | Środki audiowizualne,  materiały biurowe, | Zdjęcia, informacja na stronę internetową szkoły, gazetka szkolna, pogadanki  w klasach, zapisy  w dzienniku Librus. |
| **90%** uczniów będzie aktywnie spędzać **przerwy śródlekcyjne**. | Przygotowanie przez Samorząd Uczniowski propozycji, harmonogramu  i przykładów spędzania przerw śródlekcyjnych.  Zorganizowanie dla uczniów z pomocą nauczycieli gier i zabaw ruchowych na boisku szkolnym: korzystanie  z siłowni zewnętrznej, aerobik na powietrzu - ( radiowęzeł)  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | Rok szk. 2020/2021 | Samorząd uczniowski, dyżurujący nauczyciele,  pracownicy niepedagogiczni,  nauczyciele wychowania fizycznego | Gry, plansze, skakanki, liny,  boisko szkolne | Okresowa obserwacja (arkusz obserwacyjny)  Zdjęcia, informacja na stronę internetową szkoły. |
| **95%** uczniów klas VII zrealizuje tematykę związaną z higieną  i profilaktyką chorób układów człowieka  ( w szczególności układu nerwowego  i szkodliwego wpływu nadużywania komputera i telefonu,  w tym o negatywnych skutkach zdrowotnych  (depresje, nerwice, uzależnienia).  **80%** uczniów klas  I – III weźmie udział  w akcji  [**„Jestem widoczny, jestem bezpieczny”- świecimy przykładem**](https://spmrzezyno.edupage.org/news/#1243)**.**  **85%** dzieci  z oddziałów przedszkolnych będzie uczestniczyć w Przedszkolnym Programie Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy **„Zdrowe zęby mamy - marchewkę zajadamy”** | Przeprowadzenie lekcji biologii zgodnie  z programem nauczania metodami aktywizującymi  z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia  Udział uczniów  w programie emitowanym na żywo  Tematyka:  1. „Zdrowe ząbki i piękny uśmiech”.  2. Co lubią gryźć zdrowe ząbki?”  3. „Wizyta u stomatologa to fajna przygoda”.  4. „Pamiętaj o myciu ząbków!”. | Rok szk. 2020/2021  Wrzesień 2020  Cały rok szkolny | Nauczyciel biologii, nauczyciele wychowania fizycznego,  Wychowawcy, policjant, nauczyciele oddziałów przedszkolnych  Nauczyciele wychowania przedszkolnego  i edukacji wczesnoszkolnej  Nauczyciele oddziałów przedszkolnych, pielęgniarka szkolna | Podręczniki, pomoce dydaktyczne, statystyki,  karty pracy, sprawdziany wiedzy i umiejętności  Materiały on-line Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego  w Szczecinie  Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Gryficach | Zapisy w dziennikach,  sprawozdanie na stronie internetowej szkoły, plakaty wykonane przez uczniów.  Informacje, zdjęcia na stronę internetową szkoły  Prace plastyczne, zdjęcia, informacje na stronę szkoły |
| **Zorganizowanie  i przeprowadzenie w szkole warsztatów,  szkoleń, spotkań  i innych form dla nauczycieli,  pracowników obsługi  i rodziców w ramach Wewnątrzszkolnego**  **Doskonalenia Nauczycieli i samodoskonalenia** | **90%** nauczycieli i **80%** pracowników niepedagogicznych weźmie udział  w szkoleniachna temat świadomej profilaktyki zdrowia fizycznego i psychicznego; będą wdrażać zdobyte wiadomości  i umiejętności  w praktyce.  **90%** nauczycieli  oraz **50%** rodziców weźmie udział  w szkoleniu **„Wady postawy u dzieci młodzieży**”.    **90%** nauczycieli będzie uczestniczyć w szkoleniu dotyczącym znaczenia społecznego klimatu zespoły klasowego.  **90%** nauczycieli weźmie udział  w szkoleniu „Psychologiczne aspekty e-learningu – uczeń w sytuacji kryzysowej”. | Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli oraz pracowników obsługi i administracji związanych z **profilaktyką zdrowia psychicznego**  Szkolenie dla nauczycieli i rodziców:  -WADY POSTAWY  U DZIECI I MŁODZIEŻY  zzachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa    Organizacja szkoleń stacjonarnych w szkole lub poprzez platformy cyfrowe:  - **Społeczny klimat zespołu klasowego obroną przed zagrożeniami współczesnego świata.**  - **„Psychologiczne aspekty e-learningu – uczeń w sytuacji kryzysowej”.** | Cały okres trwania programu  Rok szkolny 2020/2021  Rok szkolny 2020/2021 | Zaproszeni specjaliści  Zaproszeni specjaliści  Zaproszeni specjaliści, wychowawcy, nauczyciele  CEN Koszalin  ECRK Białystok  (forma zdalna lub stacjonarna) | Sprzęt audiowizualny, materiały edukacyjne  Źródło finansowania: budżet szkoły  Sprzęt audiowizualny, materiały edukacyjne  Źródło finansowania: budżet szkoły  Sprzęt audiowizualny, materiały edukacyjne  Źródło finansowania: budżet szkoły | Zaświadczenie  o ukończeniu szkolenia, ankieta ewaluacyjne, wdrażanie  w życie zdobytych umiejętności  Lista obecności, wdrażanie  w życie zdobytych umiejętności, wizualizacja plakatów , wystawy szkolne  Protokoły spotkań zespołowych, certyfikaty |
| **Organizacja  konkursów  szkolnych dotyczących zdrowia, odżywiania, higieny, bezpiecznego wypoczynku, sportu** | **50%** uczniów weźmie udział w różnych konkursach.  Praca samodzielna zgodnie z regulaminem konkursu w szkole**.** | Przygotowanie  i organizacja szkolnych konkursów:  - Konkurs wiedzy na temat zdrowego stylu życia; test online.  - Zajęcia praktyczne  w domu ucznia - zdrowe surówki i sałatki.  - Zawody sportowe na różnych szczeblach, za zgodą rodziców oraz  z zachowaniem obowiązujących w szkole i poza szkołą procedur bezpieczeństwa | Rok szkolny  2020/2021 | Nauczyciele wychowania fizycznego,  wychowawcy,  opiekunowie konkursów. | Materiały  papiernicze,  produkty spożywcze | Testy,  sprawozdania komisji konkursowych,  zapisy  w dziennikach,  sprawozdanie na stronie internetowej szkoły, fotorelacja  z domu ucznia;  gazetki, kąciki informacyjne  rozmowy  z uczniami  informacje do prasy lokalnej  dyplomy, nagrody. |
| **Organizowanie profilaktycznych  wywiadówek dla rodziców w formie zdalnej** | **60%** rodziców weźmie udział w wywiadówkach profilaktycznych | **Zorganizowanie spotkań zdalnych z rodzicami na platformie cyfrowej:**   1. Zmiany  w piramidzie żywienia dzieci  i młodzieży. 2. „Jak rozmawiać  z rodzicami  o motywowaniu dziecka” | I semestr 2020/2021    I semestr 2020/2021 | Psycholog,  pedagog,  nauczyciele przedszkola,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Środki audiowizualne,  materiały biurowe.  Platforma Microsoft Office | Informacje na stronie internetowej szkoły, zdjęcia,  gazetki, kąciki informacyjne,  rozmowy  z rodzicami. |
| **Przygotowanie  i wdrożenie zajęć na temat poznania zasad zdrowego odżywiania** | **85%** uczniów będzie realizować wymienione zagadnienia podczas różnych zajęć | Zajęcia dla uczniów klas IV – VIII podczas których dzieci i młodzież pozna piramidę zdrowia, pojęcie porcji, zalecanej liczby porcji, zagadnienia związane z niemarnowaniem żywności, ochroną środowiska człowieka  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | Rok szkolny 2020/2021 | Pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, przyrody wychowania fizycznego, wychowawcy. | Prezentacja multimedialna, karty pracy, praca  w grupach, materiały biurowe | Test internetowy na podstawie prezentacji, gry  i ćwiczenia interaktywne przygotowane na platformie *Learning Apps,* Informacja na stronę internetową szkoły, zdjęcia, Prace plastyczne  Informacja na stronę internetową szkoły, zdjęcia |
| **90 %** uczniów klas I-III weźmie udział  w spotkaniu  z pielęgniarką szkolną na temat wartości odżywczych produktów nabiałowych w diecie ucznia. | Zorganizowanie spotkania warsztatowego  z pielęgniarką na temat wartości odżywczych produktów nabiałowych w diecie ucznia  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | I semestr 2020/2021 | Pielęgniarka szkolna | Plansze, plakaty, ulotki | Informacja na stronę internetową szkoły, zdjęcia |
| **90%** dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz **50%** rodziców będzie uczestniczyć  w zajęciach nt zasad zdrowego odżywiania | Zorganizowanie zajęć dla dzieci oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców nt: - poznawania zasad racjonalnego odżywiania, -konieczności spożywania urozmaiconych potraw, spożywania zdrowego jedzenia ( warzywa, owoce, nabiał), -stosowania szczepień ochronnych, -poddawania się badaniom profilaktycznym, w tym badaniu postawy ciała. | Okres realizacji planu | Nauczyciele oddziałów przedszkolnych | Materiały dydaktyczne w formie plansz, filmów dla dzieci. Dla rodziców materiały edukacyjne w formie zdalnej. | Informacja na stronę internetową szkoły, zdjęcia, Dziennik Librus itp. |
| **90%** uczniów weźmie udział w szkolnych obchodach Światowego Dnia Wody (w ramach współpracy z UNICEF) | Zorganizowanie  i przeprowadzenie akcji edukacyjno – informacyjnej z okazji Światowego Dnia  Wody z udziałem zaproszonych gości – uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej  z Trzebiatowa.  W przypadku zaostrzeń przepisów dot. Covid-19 lub pracy szkoły w trybie zdalnym – spotkanie  z wykorzystam TIK | II semestr 2020/2021 | Szkolny Klub Wolontariatu, koordynatorzy, uczniowie | Film edukacyjny, prezentacje przygotowane przez wolontariuszy i przedstawiane w klasach. Internet | Informację na stronę internetową szkoły, prezentacje multimedialne, plakaty, zdjęcia, ewentualne spotkanie integracyjne  z zaproszonymi gośćmi. |
| Przygotowanie  i wdrożenie zajęć praktycznych  związanych  z przygotowaniem  zdrowych kanapek,  soków, koktajli oraz deserów | **80%** uczniów klas  I – VIII będzie przygotowywać zdrowe posiłki i przedstawiać  w formie prezentacji multimedialnych, zdjęć | Zajęcia teoretyczne w szkole: Wdrożenie zajęć teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli, które będą organizowane na poziomach:  Klasy I – III SP,  Klasy IV – VI SP,  Klasy VII – VIII SP. Zajęcia praktyczne  w domu:  uczniowie będą przygotowywać proste, zdrowe posiłki. | Rok szkolny 2020/2021 | Uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, rodzice. | Przybory kuchenne, produkty spożywcze, naczynia, obrusy, rękawiczki, stoły, sprzęt AGD | Prezentacja przygotowanych  w domu posiłków w postaci zdjęć, albumów, prezentacji multimedialnych, filmików.  Zapisy w dziennikach,  sprawozdanie na stronie internetowej szkoły, rozmowy  z uczniami,  informacje do pracy lokalnej. |
| **Przygotowanie  i wdrożenie zajęć kształtujących  prawidłowe nawyki żywieniowe „STOP podjadaniu”** | **85%** uczniów  klas I -VIII będzie uczestniczyć  **w zajęciach warsztatowych  z udziałem dietetyka** | Przygotowanie spotkania z dietetykiem na poziomach :  I-III , IV – VI i VII – VIII  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | II semestr 2020/2021 | Dietetyk,  Wychowawcy, nauczyciele | Materiały edukacyjne, pomiary wykonane przez dietetyka | Zdjęcia, spisane odpowiedzi na pytania, stworzenie wspólnego plakatu, prezentacja na gazetce szkolnej, informacja na stronę internetową szkoły |
| **70%** nauczycieli  i innych pracowników szkoły oraz **25%** rodziców weźmie udział w konsultacjach  z dietetykiem | Zorganizowanie  w szkole konsultacji  z dietetykiem dla rodziców, nauczycieli  i wszystkich pracowników szkoły  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | II semestr 2020/2021 | Dietetyk,  Koordynator |  | Stopień zadowolenia rodziców  i pracowników szkoły |
| **95%** uczniów klas VII uczestniczy  w zajęciach biologii  i realizuje tematykę dotyczącą:  -Składników odżywczych i ich wpływu na organizm człowieka,  -poznaje piramidę zdrowego odżywiania,  - poznaje skutki nieprawidłowego odżywiania, choroby  i zapobieganie im,  z położeniem nacisku na aktywność fizyczną | Przeprowadzenie lekcji biologii zgodnie  z programem nauczania metodami aktywizującymi  z zakresu edukacji zdrowotnej | Rok szk. 2020/2021 | Nauczyciel biologii i chemii, nauczyciele wychowania fizycznego | Materiały edukacyjne | Podręcznik, doświadczenia chemiczne, plakaty, plansze edukacyjne |
| **Zorganizowanie spotkań  z wychowawcami  i psychologiem szkolnym na temat właściwego gospodarowania czasem wolnym przez uczniów oraz jego  znaczenie dla  zdrowia** | **90%** dzieci i młodzieży weźmie udział  w spotkaniach warsztatowych  z psychologiem szkolnym | Zorganizowanie spotkań w klasach, lekcje przedmiotowe  i godziny z wychowawcą | I semestr 2020/2021 | Psycholog szkolny, nauczyciele | Materiały edukacyjne | Obserwacja uczniów  w szkole  Rozmowy  z uczniami, z rodzicami, stopień zadowolenia dzieci  i rodziców  Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu. Fotorelacja. |
| **90%** dzieci  z oddziałów przedszkolnych weźmie udział  **w zajęciach sportowych zorganizowanych na świeżym powietrzu oraz pozna zasady organizowania swojego wolnego czasu** | Wdrażanie dzieci do higienicznego trybu życia poprzez przebywanie na świeżym powietrzu.  Organizowanie systematycznych zajęć sportowych.  Nauka samodzielności  w zakresie organizacji swojego wolnego czasu przez dziecko | Rok szkolny  2020/2021 | Pedagog szkolny,  Nauczyciele oddziałów przedszkolnych | Materiały edukacyjneZabawy ruchowe na świeżym powietrzu | Obserwacja uczniów  w szkole.  Rozmowy  z uczniami, z rodzicami, stopień zadowolenia dzieci  i rodziców. |
| **60%** uczniów klas  VII – VIII kontynuuje swój udział  **w programie „TRZYMAJ FORMĘ”** | Organizacja zajęć wychowania fizycznego służących zdrowiu oraz rozwijaniu kondycji fizycznej, umiejętności  i zainteresowań.  Tematyka:  1. „Każdy jest kowalem swojego losu” – tworzymy makietę Talerza Zdrowia.  2. Jakie są polskie nawyki żywieniowe na tle innych krajów?  3. Poznajemy fakty  i mity o odchudzaniu.  4. Rozkodowujemy etykiety i jesteśmy świadomymi konsumentami.  5. Poznajemy rolę aktywności fizycznej.  6. Udział w konkursach plastycznych organizowanych  w ramach projektu  Organizacja 3 spotkań dla uczniów z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa  Organizacja 2 spotkań dla rodziców  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Materiały edukacyjne | Rozmowy  z uczniami, obserwacje, stopień zadowolenia uczniów, ankieta ewaluacyjna,  Prace konkursowe, dyplomy.  Stopień zadowolenia rodziców, frekwencja uczniów na zajęciach. |
| **90%** dzieci oddziału przedszkolnego „0” oraz klas I – III SP **weźmie udział  w warsztacie ASERTYWNOŚĆ – umiem mówić NIE”** | Zorganizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów klas 0 – III | II semestr 2020/2021 | Prowadzący warsztat psycholog | Materiały edukacyjne | Wypracowane materiały, plakaty, informacja na stronę internetową szkoły,  zdjęcia |
| **90%** uczniów klasy IV będzie uczestniczyć  w programie powiatowym **Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej „BIEG PO ZDROWIE”** | Zorganizowanie zajęć dla uczniów klasy IV na podstawie materiałów PSSE w Gryficach, godziny z wychowawcą  Udział uczniów  w konkursach organizowanych  w ramach programu | Rok szkolny  2020/2021 | Nauczyciel wychowania fizycznego | Pogadanki, mini wykład, zeszyty ćwiczeń dla każdego ucznia, konkursy | Uzupełnione zeszyty ćwiczeń, prace plastyczne |
| **Organizacja  i wdrażanie zajęć pozalekcyjnych  Szkolnego Koła Sportowego** | **30%** uczniów klas VI – VIII weźmie udział  **w pozalekcyjnych zajęciach Szkolnego Koła Sportowego** | Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie  z planem pracy w sali gimnastycznej i w terenie z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wychowania fizycznego | Sprzęt sportowy, strój sportowy | Obserwacja stopnia zadowolenia uczniów, wpisy do dziennika, informacje na stronę szkoły, podsumowanie zajęć  w Dzienniku Librus |
| **Organizacja szkolnego DNIA SPORTU**  *Tylko w sytuacji, gdy nastąpi poprawa warunków bezpieczeństwa związanych z pandemią koronawirusa* | **80%** uczniów weźmie udział w różnych konkurencjach sportowych organizowanych na boisku szkolnym  w małych grupach.  **30%** rodziców będzie zaangażowanych  w organizację Dnia Sportu | Organizacja imprezy  z udziałem uczniów, nauczycieli, chętnych rodziców na boisku szkolnym. Impreza będzie możliwa tylko  w sytuacji zniesienie pbostrzeń związanych  z pandemią. | Czerwiec 2021 | Nauczyciele wychowania fizycznego, pozostali nauczyciele, pracownicy obsługi, rada rodziców | Sprzęt sportowy, strój sportowy, karty konkurencji, dyplomy | Oceny wyników, nagrody  i dyplomy, sprawozdanie na stronę internetową szkoły, zdjęcia do albumu szkoły |
| **Wdrożenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa  w szkole i poza nią** | **90 %** uczniów klas I-III weźmie udział  w zajęciach dotyczących zasad zachowania  w przypadku: wychłodzenia, odmrożeń, nagłych zachorowań, użądlenia owadów, pogryzienia przez zwierzęta,  w przypadku porażenia prądem | Organizacja spotkań z ratownikiem wodnym, strażakiem,  z ratownikiem medycznym -  zorganizowanie zajęć  w mniejszych grupach  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | Rok szkolny 2020/2021 | Ratownik wodny,  strażak, ratownik medyczny  Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Warsztaty, pogadanki organizacja kącika informacyjnego ulotki, plakaty Prezentacja multimedialna dla rodziców, opiekunów  w zakresie wybranego tematu, linki do filmów edukacyjnych, lekcji dydaktycznych, zabaw, prac plastycznych. | Zapisy  w Dzienniku Librus, zdjęcia, informacja na stronę szkoły.  Zapisy  w Dzienniku Librus, zdjęcia, informacja na stronę szkoły |
| **98%** uczniów klas VIII uczestniczy  w zajęciach fizyki  i realizuje tematykę dotyczącą:  zasad bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych oraz pierwszej pomocy przedmedycznej  w przypadku porażenia prądem, oparzeń i odmrożeń; czym jest hałas i jaki ma wpływ na organizm; ruchu i energii poruszających się ciał w kontekście bezpiecznego poruszania się pieszo oraz pojazdami; | Przeprowadzenie lekcji fizyki zgodnie z programem nauczania | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciel fizyki | Materiały edukacyjne | Podręcznik, plakaty, plansze edukacyjne |
| **90%** uczniów klas  I – III weźmie udział  w teoretycznych zajęciach klasowych kształtujących  i doskonalących umiejętność **udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej** | Organizacja zajęć  z ratownikiem medycznym lub przeszkolonym nauczycielem  w formie filmów instruktażowych, omawianiu zagadnień | Rok szkolny 2020/2021 | Ratownik medyczny, strażak, nauczyciele | Materiały edukacyjne, instruktażowe | Test sprawdzający wiedzę uczniów, dyplomy |
| **90%** uczniów   oddziałów przedszkolnych weźmie udział  w zajęciach kształtujących prawidłowe nawyki, umiejętności związane z bezpieczeństwem | Zorganizowanie zajęć  w oddziałach przedszkolnych  nt bezpiecznego poruszania się po przedszkolu, korzystania z zabawek i sprzętu zgodnie z zasadami bhp, zasad bezpiecznej zabawy w sali, bezpiecznego korzystania z urządzeń terenowych.  Zorganizowanie  i przeprowadzenie  w oddziałach przedszkolnych zajęć  na temat zakazu zabawy zapałkami, gazem, lekami, poznawania numerów alarmowych, udzielania pierwszej pomocy  w zakresie dostępnych dla dziecka, postępowania w razie pożaru - alarm próbny, droga ewakuacyjna.  Zajęcia kształtujące znajomość przez dziecko zagrożeń wynikających  z nieprawidłowych relacji społecznych i unikania ich. | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciele przedszkola, Zespół Profilaktyczno – Wychowawczy | Materiały edukacyjne, plansze poglądowe, gry  Prezentacja multimedialna dla rodziców w zakresie wybranego tematu, linki do filmów edukacyjnych, zabaw, prac plastycznych | Zapisy  w dzienniku, informacja na stronę internetową szkoły. |
|  | **90%** uczniów klas IV – VIII weźmie udział  w zajęciach przygotowujących do  udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | Przygotowanie  i realizacja zajęć teoretycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy  przedmedycznej. | Rok szkolny 2020/2021 | Nauczyciele, wolontariusze, strażacy z OSP  w Mrzeżynie, ratownicy medyczni | Bandaże, fantomy | Ocena nabytych umiejętności dokonana przez ratownika medycznego, strażaka, nauczyciela;  zdjęcia, sprawozdanie na stronie internetowej szkoły, informacje do mediów. |
| **Kształtowanie postaw prozdrowotnych, obywatelskich  i wychowanie do wartości poprzez działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu** | **90%** uczniów szkoły weźmie udział  w akcjach związanych  z zadaniami wolontariatu szkolnego w środowisku lokalnym oraz w akcjach ogólnopolskich  kształtujących  i doskonalących postawy prozdrowotne, społeczne, obywatelskie, oraz świadomość związaną z głodem na Świecie  i brakiem dostępu do wody pitnej. | Zorganizowanie akcji świadomościowych.  Zorganizowanie akcji charytatywnych tylko na terenie szkoły, np.: sprzedaż własnoręcznie wykonanych przez uczniów kartek bożonarodzeniowych | Rok szkolny 2020/2021 | Szkolny Klub Wolontariatu  z opiekunami, społeczność szkolna | Warsztaty, pogadanki organizacja kącika informacyjnego ulotki, plakaty | Zdjęcia, informacje na stronę internetową szkoły, sprawozdania do UNICEF, PAH  gazetka szkolna. |
| **75%** uczniów będzie zaangażowanych  w akcję POLA NADZIEI  we współpracy  z Hospicjum  w Kołobrzegu | Zorganizowanie szkolenia dla uczniów przez Hospicjum  z Kołobrzegu, przygotowywanie żonkili z bibuły przez uczniów, udział w akcji charytatywnej  w Kołobrzegu – jeżeli sytuacja związana z pandemią, na to pozwoli. | III – IV 2021 |  | Szkolenia dla uczniów prowadzone przez wolontariusza  z hospicjum | Zdjęcia, informacja na stronę internetową szkoły |
| **Organizacja  w szkole**  **profilaktycznych  badań postawy ciała  u dzieci i młodzieży** -jeżeli sytuacja związana z pandemią, na to pozwoli. | **55%** uczniów weźmie udział w profilaktycznych badaniach w kierunku wykrywania wad postawy.  **90 %** nauczycieli oraz **50%** rodziców będzie uczestniczyć  w szkoleniu profilaktycznym  z fizjoterapeutą | Nawiązanie współpracy  z fizjoterapeutą, rozpropagowanie akcji, przygotowanie pisemnych zgód rodziców na wykonanie badania u dziecka, organizacja badań.  Spotkanie profilaktyczne  z fizjoterapeutą dla nauczycieli i rodziców  z zachowaniem obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa | II semestr 2021  II semestr 2021 | Fizjoterapeuta,  studenci,  koordynator, uczniowie, rodzice, nauczyciele  Fizjoterapeuta,  studenci,  koordynator, nauczyciele | Zgody rodziców na badanie dziecka,  specjalistyczny sprzęt medyczny,  sprzęt audiowizualny  Sprzęt audiowizulany | Wyniki badań, sprawozdanie na stronę internetową szkoły, gazetka szkolna, lista obecności.  Lista obecności |

**WSPÓŁPRACA ze środowiskiem lokalnym, instytucjami i stowarzyszeniami:**

* Urząd Miejski w Trzebiatowie,
* Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
* Koordynator, Wojewódzkiej Sieci Szkoły Promującej Zdrowie, KO w Szczecinie,
* Konsultant ds. nauczania biologii i promocji zdrowia, ZCDN w Szczecinie,
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzebiatowie’
* Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebiatowie,
* Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Gryficach,
* Komenda Powiatowa Policji w Gryficach,
* Ochotnicza Straż Pożarna w Mrzeżynie,
* Ratownictwo medyczne: RESCUE TEAM Piotr Worwa Usługi Ratownicze w Mrzeżynie,
* Dietetyk Iwona Zasada – Klub Zdrowego Stylu Życia w Kołobrzegu,
* Pielęgniarka środowiskowa w miejscu nauczania i wychowania Beata Szamruchiewicz w Mrzeżynie,
* Kuratorzy sądowi,
* Rodzice uczniów SPzOI w Mrzeżynie,
* Fizjoterapeuta dr n. o zdr. Wojciech Garczyński, Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimiery Milanowskiej, Wydział Zamiejscowy w Szczecinie,
* Koło Polskiego Stowarzyszenia Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Trzebiatowie,
* Współpraca z uczelniami, firmami szkoleniowymi,
* Wolontariat: UNICEF, PAH, Stowarzyszenie POLITES w Szczecinie, Fundacja *Świat na Tak* w Warszawie.

Opracowanie:   
*Mariola Kamińska, Małgorzata Konior, Sandra Bemsz - Mickiewicz, Jolanta Kamińska, Anna Kamińska, Danuta Miętka, Agata Borowa – Pasiecznik.*