



**Základná škola s materskou školou
Jána Amosa Komenského**
Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského, Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2020/2021

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Predkladá:

Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa : 22.09.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava - Rača
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava
ZÁKLADNÁ ŠKOLA
za školský rok 2020/2021

.....
Mgr. Natália Lednická
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava
ZÁKLADNÁ ŠKOLA
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020

O štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského, Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2020/2021

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

(§ 2ods. 1 písm. a) – základné identifikačné údaje o škole

| | |
|--------------------------------|---|
| 1. Názov školy: | Základná škola s materskou školou Jána Amosa Komenského |
| 2. Adresa školy: | Hubeného 25, 831 53 Bratislava |
| 3. Tel. č. : | 02/44 88 41 40 |
| 4. Webové sídlo : | https://zskomenskehoba.edupage.org/ |
| 5. Adresa elektronickej pošty: | kizivatova@zskomenskehoba.sk |

Vedúci zamestnanci školy:

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Riaditeľka školy: | Mgr. Tatiana Kizivatová |
| Zástupkyňa školy pre MŠ: | Andrea Konečná |
| Zástupkyňa školy pre 1. stupeň: | PaedDr. Jana Dudášová |
| Zástupkyňa školy pre 2.stupeň: | Mgr. Petronela Muchová |
| Vedúca ŠKD: | Dana Osuská |
| Vedúca ŠJ: | Marek Poživenec |

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili voľby do Rady školy (október 2020) a dátum ustanovenia novo konštituovanej rady školy bol 11.11.2020.

| | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| Dátum ustanovenia: | 19.10.2016 | Dátum revízie Rady školy: | 22.10.2019 |
| Počet členov: | 11 | | |

Členovia rady školy

| | | |
|---|---|--|
| predsedníčka RŠ: | | Mgr. Natália Lednická |
| pedagogickí zamestnanci | 2 | Mgr. Jana Katonová JUDr. Karolína Konečná |
| nepedag. zamestnanec | 1 | Mgr. Natália Lednická |
| zástupcovia rodičov: | 4 | Ing. Martin Chovanec JUDr. Michaela Kajabová Pharm.Dr. Slávka Malychová JUDr. Viera Rostášová |
| delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača | 4 | Mgr. Lenka Antalová Plavuchová Ing. Arch. Milan Andráš, PhD. Róbert Hammer Ivan Vrana |

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

Rada školy sa v školskom roku 2020/2021 stretla 3-krát.

Z týchto stretnutí boli dve stretnutia realizované online formou prostredníctvom nástroja MS Teams a posledný zo stretnutí bolo prezenčnou formou.

Na základe volieb, ktoré boli uskutočnené v priebehu októbra 2020 nastali zmeny v zložení zástupcov. Za pedagogických zamestnancov sa zástupcami školy stali p. Konečná a p. Katonová a za zástupcov rodičov p. Malychová.

Členovia Rady školy boli oboznámení so vzdelávacím programom, výchovným poriadkom, s pedagogickým procesom, projektami a činnosťou školy.

Členovia rady školy zobrali na vedomie:

1. Výsledky volieb do Rady školy
2. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25 v Bratislave za školský rok 2019/2020
3. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie ZŠ s MŠ v šk. roku 2020/2021
4. Informáciu o revíziách inovovaného ŠkVP v šk. roku 2020/2021
5. Informáciu o revízii Školského poriadku v ZŠ v šk. roku 2020/2021
6. Správu o hospodárení za rok 2020 a využitie finančných zdrojov na škole v roku 2020
7. Informáciu o rozpočte na kalendárny rok 2021
8. Zhodnotenie práce školy v školskom roku 2020/2021
9. Organizáciu školského roku 2021/2022
10. Napĺňanie vízií školy v školskom roku 2021/2022
11. Pripravované prerábky v lete 2021
12. Plán práce Rady školy v školskom roku 2021/2022

Členovia boli oboznámení s/so:

- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ za šk. rok 2019/2020
- s personálnymi zmenami v šk. roku 2020/2021
- s opravami a údržbou počas roka 2020
- dodatkami inovovaného Školského vzdelávacieho programu od šk. rok 2020/2021
- dodatkami k Školskému poriadku
- využitím finančných zdrojov na škole v roku 2020
- rozpočet školy na kalendárny rok 2021
- organizáciou zápisu do 1. ročníka pre šk. rok 2021/2022
- podmienkami zápisu do MŠ
- projektami v školskom roku

Rada školy prijala a schválila nasledovné predkladané návrhy:

- Návrh na zvýšenie počtu žiakov v prváckych triedach do 25 žiakov.
- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Jána Amosa Komenského.

Rada školy – riešila

- Chybu v dátume v Správe o VVČ za školský rok 2019/2020 – na s. 7.
- Problém pri hľadaní kvalifikovaných učiteľov pre predmety matematika, fyzika, informatika.
- Zvýšenie počtu žiakov v prváckych triedach.
- Umiestnenie detí prichádzajúcich do 1.roč. podľa adresy elokované pracoviska na Hubeného 23.
- Projekt zelenej strechy a inštalácie fotovoltaických článkov – ZELENÁ ŠKOLA, ktorú členovia Rady školy podporili.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ a MŠ.

b) Údaje o zriaďovateľovi

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. názov zriaďovateľa | MČ Bratislava-Rača |
| 2. adresa zriaďovateľa | Kubačova 21, Bratislava-Rača |
| 3. telefónne číslo | 02/4911 2411 |
| 4. adresa elektronickej pošty | info@raca.sk |

c) Stručné údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a školy

Rodičovská rada

V škole sú rodičia žiakov združení v dvoch občianskych združeníach:

1. MŠ = SRRZ-RZ pri materskej škole Hubeného 25, 831 53 Bratislava; IČO: 17 31 96 170198;
2. ZŠ = Rodičovské združenie pri Základnej škole; IČO: 30779791.

Predsedom Rodičovského združenie pri ZŠ je Ing. Mario Tokei. RZ má svoj výkonný výbor, ktorý tvoria 30 členovia, po jednom zástupcovi za každú triedu ZŠ.

Rada rodičov veľmi úzko spolupracuje s vedením školy ako aj s celým pedagogickým zborom. Participujú na vypracovávaní projektov pre školu. Tvoria fond opráv a z vyzbieraných financií pomáhajú pri údržbe budovy. Pravidelnými zbierkami prispievajú na chod mnohých školských a mimoškolských akcií školy po dohode s vedením školy, ktoré každoročne prizývajú aj k tvorbe rozpočtu ZRŠ. Škole pomáhajú okrem iného aj príspevkami z 2% – 3% daní zákonných zástupcov detí školy.

Výbor sa stretáva s vedením školy podľa vopred vypracovaného ročného harmonogramu stretnutí = 5 – 6x ročne, kde je priestor na posúvanie informácií a aktivitách školy, na komunikáciu a diskusiu. V školskom roku 2020/2021 sa všetky hromadné stretnutia realizovali prostredníctvom MS Team's.

Žiacka školská rada (ŽŠR)

ŽŠR reprezentovala všetkých žiakov školy a zastupovala ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. Ustanovená bola na základe zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v § 26 Žiacka školská rada. Činnosť ŽŠR bola v súlade s princípmi humanizácie školy a vychádzala z Deklarácie práv dieťaťa.

ŽŠR tvorilo ju 9 členov – žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ, ktorí prejavili záujem o členstvo a získali najvyšší počet hlasov vo voľbách.

Členovia ŽŠR sa pravidelne stretávajú aj s vedením školy. V školskom roku 2020/2021 sa podieľali okrem iného aj na

- projekte „**ZBIERAME PLASTOVÉ VRCHNÁČIKY**“,
- príprave nástenky **Adventný kalendár**,
- organizovaní **Vianočnej pošty** s vianočnými odkazmi pre žiakov i učiteľ'ov,
- **oslavách 50. výročia školy** organizovaním rôznym zaujímavých projektov a aktivít pre žiakov,
- organizácii charitatívneho „**Batôžkového projektu**“, cieľom ktorého bolo pomôcť deťom v Malawi zabezpečením batôžka s potrebnými vecami (oblečenie a školské pomôcky). Podarilo sa poslať do Malawi bolo **176 batôžkov** (školské tašky naplnené množstvom školských pomôcok);
- revízií školského poriadku.

Metodické orgány školy

V ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského v školskom roku 2020/2021 pracovali nasledovné metodické orgány (MO) = metodické združenia a predmetové komisie, ktorých lídri tvoria spolu s vedením školy GREMIÁLNU RADU ŠKOLY. Tá je základným poradným orgánom riaditeľ'ky školy pre tvorbu a aplikáciu školského vzdelávacieho programu.

| P. č. | Názov metodického orgánu | koordinátor - vedúci |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Tím pre rozvoj školy | Mgr. Natália Lednická |
| 2. | MZ učiteľ'ov materskej školy | Bc. Karin Ofčarovičová |
| 3. | MZ učiteľ'ov pre primárne vzdelávanie + TSV, VYV | Mgr. Monika Mátušová |
| 4. | MZ školského podporného tímu | Mgr. Jana Katonová |
| 5. | MZ pre aplikáciu VEU – ITV | Mgr. Zuzana Mikušová |
| 6. | MZ školského klubu detí | Iveta Krmeská |
| 7. | PK prírodovedných predmetov + informatiky | Mgr. Peter Tóth, PhD. |
| 8. | PK slovenského jazyka a literatúry a spoločenských predmetov + HUV | Mgr. Monika Janíčková |
| 9. | PK cudzích jazykov | Mgr. Adriana Ruttkay |

Členovia MO sa stretáva s vedením školy podľa vopred vypracovaného ročného harmonogramu stretnutí prednostne online formou, v jarných a letných mesiacoch sa stretnutia realizovali už prezenčne.

Najdôležitejšími aktivitami, do ktorých sa MO zapojili a ktoré v priebehu školského roka 2020/2021 riešili boli:

- **aktivity k 50. výročiu školy**
 - tvorba dobových novín,
 - výzdoba školy,
 - začiatok budovania školskej klubovne zo starej kotelne,
 - začiatok tvorby školskej hymny,
 - tvorba plagátov, a iných príspevkov na facebook školy a webové sídlo školy,
 - zriaďovanie oddychových kútikov pre žiakov v priestoroch chodieb a hál v škole
- vzdelávanie zamestnancov
 - formatívne hodnotenie
 - práca s nástrojmi MS Team's
 - slovné hodnotenie žiakov
 - realizácia pravidelných stretnutí Klubu moderných učiteľov na mesačnej báze spojených so vzdelávaním metodiky VEU - ITV
- uskutočnenie piatich didaktických reflektívnych komunít (nahrávaných na videozáznam) realizovaných pod gesciou Trnavskej univerzity;
- podpora blokového vyučovania;
- tvorba nových metodických materiálov;
- podpora vzdelávacích výsledkov žiakov → zapojenie sa do celoslovenského nezávislého testovania žiakov Komparo;
- revízie školského vzdelávacieho programu:
 - zavedenie ranných komunít s triednym učiteľom každý deň
 - zmena zvonenia
 - zavedenie **2 nových disponibilných predmetov od 7. ročníka** v alternácii s nemeckým jazykom:
 - **Matematika, logika a stratégie (MLS)**
 - **Príroda, život a experimenty (PZE)**
 - zavedenie popoludňajších klubov pre žiakov, ktorí potrebujú pomoc pri vypracovávaní domácich úloh vedených pedagogickými asistentami
 - úprava bodového systému školy
 - zmena v hodnotení predmetu dejepis v piatom ročníku → neklasifikovanie len v prvom polroku. Zavedenie slovného hodnotenia pojmy absolvoval/-a // neabsolvoval/-a; od 2. polroka zavádzame klasifikáciu predmetu
 - zmena systému vyberania detí z ŠKD
 - do každej triedy aj odbornej učebni a v spoločných priestoroch školy boli doplnené čističky vzduchu
 - nakúpené nové dotykové obrazovky do 4 tried
 - zriadenie mobilná knižnice s čítačkami kníh pre 30 žiakov;
- kvalitná spolupráca s podporným tímom v rámci vzdelávania žiakov
 - so ŠVVP
 - nadaných
- vzájomné hospitácie počas obchádzkového dňa;
- organizovanie školských kôl olympiád a súťaží, príprava a zapojenie žiakov do vyšších kôl súťaží;
- organizácia exkurzií (prednostne Bratislava, resp. Bratislavský kraj)
- ...

d) Počet žiakov k 15.9.2020 bol 741

- e) Údaje o počte zamestnancov(pedag. zamestnancov, odborných, a ďalších) a
 f) kvalifikačné predpoklady pedag. zamestnancov

| Základná škola | Počet | Školský klub detí | Počet | Materská škola + | Počet |
|---|-------|-------------------------------|-----------|-------------------------|-------|
| zamestnanci ZŠ – spolu | 92 | zamestnanci ŠKD | 18 | zamestnanci MŠ | 12 |
| Z toho PZ* | 45 | Z toho PZ | 18 | Z toho PZ | 10 |
| - kvalifikovaní | 41 | - kvalifikovaní | 16 | - kvalifikovaní | 10 |
| - nekvalifikovaní | 4 | - nekvalifikovaní | 2 | - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 4 | - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho NZ** | 11 | Z toho NZ | 0 | Z toho NZ | 2 |
| - školský psychológ*** | 3 | - upratovačky | 0 | - upratovačky | 2 |
| - špeciálny pedagóg | 4 | | | | |
| - asistent učiteľa | 9 | Školská kuchyňa a jed. | 12 | | |
| - upratovačky | 5 | | | | |
| - ostatní | 6 | zamestnanci - spolu | 30 | | |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ | | | | 114 | |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | | | | 86 | |

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

| Údaje o aktivitách organizovaných základnou školou | | |
|--|--|--|
| | Druh aktivity | Názov aktivity |
| 1. | Rozvoj finančnej gramotnosti | Fenomény sveta |
| 2. | Vedomostná súťaž | Všetkovedko |
| 3. | Rozvoj empatie, priateľstva, prevencia šikanovania | Škola bez nenávisťi, Škola bez násillia (UNICEF) |
| 4. | Oživujeme predvianočné zvyky všetky triedy | Vianočné tvorivé dielne v triedach |
| 5. | Online majstrovstvá v šachu | Račianska veža |
| 6. | Rozvoj stratégie a logiky | Accelium – medzinárodná olympiáda |
| 7. | Pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností | Kluby moderného učiteľa, vzdelávacie stredy |
| 8. | IT podpora pre učiteľov, IT akadémia | vzdelávanie učiteľov, rozvoj bádateľských metód vo vyučovaní |
| 9. | Realizácia projektov na rozvoj životných zručností | Zippyho priatelia a Zippyho kamaráti jabĺčka na 1. stupni ZŠ |
| 10. | Pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností | Didaktické reflektívne komunity |
| 11. | Tvorivé učenie | Edudrama |
| 12. | Charitatívny projekt | Batôžkový projekt – Amosáci v Afrike |
| 13. | Metodické dni | Vzdelávanie učiteľov |
| 14. | Vzdelávanie rodičov – workshopy pre rodičov | VEU - ITV |
| 15. | Pozdravy medzi žiakmi | Vianočná pošta, Valentínska pošta |
| 16. | Stretnutia žiakov so psychológmi | Jarné online wellnessy pre deti |
| 17. | Aktivity so žiakmi k 50. výročiu školy | Tvorba projektov, aplikačných úloh, výzdoba ... |
| 18. | Adaptačné pobyty a aktivity nových kolektívov | Adaptačný pobyt |
| 19. | Ročníkové práce žiakov | Moja ročníková práca |
| 20. | Predvianočné aktivity | Tvorivé vianočné dielne, vianočné trhy |
| 21. | Tematické dni | Jablkový deň |
| 22. | Tvorivé, jesenné, vianočné dielne a jarné online dielne | Vyrezávanie tekvic, jesenná výstava – plody Zeme; Vianočné tvorivé dielne spojené s predajom na Vianočných trhoch a Veľkonočné online tvorivé dielne |
| 23. | Environmentálne a ekologické projekty, starostlivosť o zeleň a čistotu v okolí školy | Zelená škola, Neodpadni z okna, separovanie odpadu, ... |
| 24. | Letný klub pre deti | Letná škola |
| 25. | Detská rovesnícka podpora – projekt UNICEF | Chips (Linka detskej istoty) |

h) Informácia o projektoch do ktorých je škola zapojená:

| | Názov projektu | výsledok |
|-----|--|--|
| 1. | ITMS 14+ | ukončený - úspešný |
| 2. | POP I, POP II | prebieha |
| 3. | Acellium = rozvoja stratégie a logiky u žiakov | každoročne sa zapájame, úspešný |
| 4. | Čarovná Bratislava | úspešný |
| 5. | Čítame radi | úspešný |
| 6. | Budovanie čitateľskej klubovne | pokračuje |
| 7. | Zlepšenie vybavenia školskej jedálne | úspešný |
| 8. | IT Akadémia | pokračuje |
| 9. | Čerstvé hlavičky | každoročne – v spolupráci s Kauflandom |
| 10. | Podnikavé školy | úspešný |
| 11. | Batôžkový projekt – Amosáci v Afrike | úspešný |
| 12. | Projekty k 50. výročiu školy | stále pokračujeme |
| 13. | Budovanie oddychových zón v triedach a na chodbách, v halách | úspešné |
| 14. | Výnimočné školy – rozvoj finančnej gramotnosti | úspešný |
| 15. | Proaktívne školy SR | stále pokračujeme |

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole Záver z výsledkov poslednej inšpekčnej činnosti

V apríli 2013 prebehla v ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25 v Bratislave komplexná štátna školská inšpekcia.

Záver z správy ŠŠI

Silnou stránkou školy bolo kvalitné pedagogické riadenie, manažment školy, vypracované vnútorné predpisy a usmernenia, ktoré stanovovali jasné metódy a postupy výkonu všetkých činností na zabezpečenie deklarovaných cieľov školy. K silným stránkam školy patril výkon štátnej správy v 1. stupni, zabezpečenie odbornosti vyučovania, kvalitný kontrolný systém, služby školy zabezpečujúce kvalifikované poradenstvo rodičom, žiakom a učiteľom a odborný špeciálnopedagogický servis so ŠVVP. Vedenie školy uplatňovalo humanistický systém riadenia, dokonalé plánovanie a informovanosť všetkých zamestnancov školy, čo sa odrazilo na morálke zamestnancov, ich záujme na ďalšom vzdelávaní a motivujúcej otvorenej klíme školy. Kvalitne vypracovaný ŠkVP, organizovanie rôznych aktivít, tvorba a realizácia projektov, úspechy žiakov

v súťažiach a predmetových olympiádach, uplatňovanie princípov vysoko efektívneho učenia – integrovaného tematického vyučovania na 1. stupni viedli k záujmu verejnosti o dianie v škole, o vysoký záujem rodičov prihlásiť dieťa do tejto školy. Škola mala k počtu žiakov a zameraniu vhodné priestorové vybavenie (dostatok odborných učební), ktoré umožňovalo v plnom rozsahu realizovať zámery školského vzdelávacieho programu. Všetky vnútorné priestory školy boli esteticky upravené, čisté (vymaľované, zrekonštruované), triedy boli vybavené novým školským nábytkom. Negatívom bolo, že škola nemala vonkajší športový areál. Zlepšenie si vyžaduje využívanie materiálno-technických podmienok (didaktickej techniky) vo výchovno-vzdelávacom procese.

K silným stránkam vyučovania a učenia sa patrilo vytvorenie aktivizujúcej pracovnej atmosféry, zrozumiteľné sprístupňovanie nových poznatkov, rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov s využitím prvkov vysoko efektívneho učenia na 1. stupni, účelné využívanie učebných pomôcok, rešpektovanie schopnosti žiakov, rozvíjanie aktívneho vyjadrovania, pracovných návykov a zručnosti žiakov. Pozitívom vyučovania bola obojstranne ústretová komunikácia medzi vyučujúcimi a žiakmi, motivačné hodnotenie všetkých činností i rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov. Učitelia k práci s IKT viedli žiakov zadávaním domácich úloh, zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie kľúčových spôsobilostí v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov na vyučovacích hodinách.

V novembri 2013 bola na škole vykonaná kontrola OÚ – BA

Cieľ kontroly:

1. Zistiť počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami začlenenými do tried v rámci školskej integrácie
2. Dokumentácia začlenených žiakov

Záver kontroly:

Kontrolná skupina kladne hodnotí záujem vedenia školy o vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich začlenenie do bežných tried. Škola zamestnáva zamestnanca – školského špeciálneho pedagóga.

Záver tematickej kontroly ŠŠI konanej v januári 2019

Škola zabezpečovala servis integrovaným žiakom prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Asistenti učiteľa pomáhali pri vzdelávaní v triedach s individuálne začlenenými žiakmi podľa pokynov učiteľa. Výchovná poradkyňa zabezpečovala integrovaným žiakom a ich zákonným zástupcom poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie a pri výchovných problémoch sprostredkovala stretnutia s odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoju odbornosť v oblasti školskej integrácie. Poradné orgány školy sa zaoberali podmienkami vzdelávania a hodnotenia integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením i so všeobecným nadaním. ŠkVP deklaroval podmienky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a s nadaním. Integrovaní žiaci mali do vzdelávania zaradené špecifické predmety RŠF a TKC, ktoré vyučovali školská špeciálna pedagogička a školský psychológ. Žiakom so všeobecným intelektovým nadaním poskytoval odborný servis učiteľ špecializujúci sa na vzdelávanie žiakov s nadaním. Dvaja žiaci so všeobecným intelektovým nadaním absolvovali niektoré vyučovacie hodiny v predmete MAT vo vyššom ročníku. Dokumentácia integrovaných žiakov bola vedená prehľadne s menšími nedostatkami (nesprávnym vyznačením alebo nevyznačením formy vzdelávania), v súlade s platnými právnymi predpismi. IVVP boli aktualizované a boli v nich zapracované odporúčania zariadení výchovného poradenstva a prevencie. K pozitívnym patrilo vytváranie ďalších podmienok pre začlenených žiakov vybavením vzdelávacích centier, knihobúdok, ostrova vedomostí v priestoroch školy a vybavenosť školy učebnými, špeciálnymi a kompenzačnými pomôckami. Silnou stránkou vyučovacieho procesu bolo vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry, zapájanie integrovaných žiakov do spoločnej činnosti celej triedy, overovanie pochopenia nového učiva, motivácia k učeniu a dobrý vzťah medzi učiteľmi a integrovanými žiakmi a žiakmi navzájom.

Odporúčania

- * hodnotiť integrovaných žiakov klasifikáciou,
- * intenzívne viesť integrovaných žiakov k sebahodnoteniu

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

| Silné stránky | Slabé stránky |
|---|---|
| Vymenené okná za plastové a hliníkové, zateplená budova školy | chýbajúci vlastný športový areál |
| vykurovanie alternatívnymi zdrojmi (tepelné čerpadlá) | malý školský dvor |
| moderný interiér, útulné priestory školy – oddychové kútiky | technický stav budovy školy - zastaralé |
| zrekonštruovaná telocvičňa s rekuperáciou | • vykurovacie telesá, |
| revitalizované rozvody elektroinštalácií | • vodovodné potrubia a stupačky... |
| klimatizovaná školská jedáleň a spoločné priestory na 2. poschodí | potreba klimatizácie na 1. poschodí |
| kvalitné vybavenie interaktívnou technikou, počítačmi, prístupom na internet... | chýbajúci výťah pre možnosť integrácie žiakov s telesným postuhníťm |

| | |
|---|--|
| interaktívne tabule a interaktívne jednotky, resp. dotykové obrazovky s modernými výučbovými programami vo všetkých kmeňových triedach a vo všetkých odborných učebniach | nedostatok parkovacích miest pre kolegov, ktorí dochádzajú do práce z iných obcí a miest |
| nová školská knižnica, knihobúdka, vzdelávacie centrá, oddychové zóny pre žiakov a zamestnancov, moderná žiacka klubovňa | výmena asfaltu v priestore zásobovania ZŠS... |
| revitalizovaná školská kuchyňa, školská jedáleň, žiacka kuchynka a im prislúchajúce priestory | školská telocvičňa umiestnená v srdci školy bez samostatného vstupu, čo komplikuje prenájmy priestorov |
| zabezpečenie školy zabezpečovacím a kamerovým systémom | |
| internet na optike, bezdrôtový internet – wifi | vykurovanie celej budovy aj v čase školských prázdnin z dôvodu umiestnenia tried MŠ v budove – nie sú prispôsobené rozvody |
| nová vzduchotechnika v školskej kuchyni | |
| výborná spolupráca so zriaďovateľom školy | |
| Príležitosti | Riziká |
| zníženiu energetickej náročnosti budovy a šetreniu energií by pomohlo <ul style="list-style-type: none"> • zriadenie zelenej strechy, • inštalácia fotovoltaiky a solárnych zariadení na ohrev vody | hrozba havárií (obmedzená životnosť rozvodových a kanalizačných potrubí a vyhrievacích telies) |
| oplotenie areálu s prekrytím priestorov pred vstupom do budovy školy a bránou | nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební |
| prekryté stojisko na bicykle a kolobežky | nedostatok priestoru pre prijímanie všetkých záujemcov o metodiku VEU |

k) Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky

| Dobré výsledky | Nedostatky |
|--|---|
| zapájanie sa do projektov | nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, hlavne učiteľov na výučbu predmetov: |
| vysoký záujem o štúdium na škole vzhľadom na kvalitne vypracovaný školský vzdelávací program | <ul style="list-style-type: none"> • matematika • fyzika • informatika |
| výučba odborných predmetov pre špeciálnopedagogickú podporu v špecializovaných učebniach | |
| kvalitné zloženie školského podporného (inkluzívneho tímu) tvoreného: <ul style="list-style-type: none"> • 3 školskí špeciálnipedagógovia • 1 školský logopéd • 2 psychológovia • 10 pedagogických asistentov | pedagogickí asistenti nemajú pedagogické vzdelanie |
| Tím pre rozvoj školy | chýba jazykové laboratórium |
| kvalitne rozpracovaný systém interného (vnútroškolského) vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • vzdelávacie stredy • obchádzkové dni s ponukou koučingu • kluby moderného učiteľa • IT podpora • digitálny koordinátor | častá fluktuácia upratovačiek |
| | vysoká hlučnosť spôsobená vysokým počtom žiakov v malých priestoroch chodieb – neodhlučnené priestory |

3. Údaje o žiakoch

a) Počet žiakov so ŠVVP a b) stav žiakov k 15.09.2020

| | 1. stupeň | ŠVVP* | ŠKD |
|---------------|------------|-----------|------------|
| 1. roč. | 85 | 0 | 79 |
| 2. roč. | 94 | 0 | 88 |
| 3. roč. | 92 | 3 | 79 |
| 4. roč. | 109 | 9 | 75 |
| spolu: | 380 | 12 | 321 |

| | 2. stupeň | ŠVVP* |
|---------------|------------|-----------|
| 5. roč. | 104 | 12 |
| 6. roč. | 79 | 4 |
| 7. roč. | 74 | 6 |
| 8. roč. | 61 | 13 |
| 9. roč. | 43 | 9 |
| spolu: | 361 | 44 |

*ŠVVP špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

c), d) Počet žiakov, ktorí podali prihlášky na vzdelávanie v strednej škole a počet prijatých.

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|------------|---------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy* | | SOU-5 ročné | | SOU-4 ročné | | OU-3 ročné | |
| 43 z toho 2 v zahraničí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| | 13 | 13 | 28 | 28 | 2 | 2 | 24 | 24 | 2 | 2 |

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

| Počet žiakov 5. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy | | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | osemročné gymnáziá | | | Na iné školy | | |
| 105 | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| | 41 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý |
|-----------|------------------------------|--|
| 8. ročník | 10 | gymnázium = 5-ročné bilingválne štúdium |
| 7. ročník | 0 | |
| 6. ročník | 0 | |
| 5. ročník | 22 | 8. roč. gymnáziá |

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

| I. stupeň | 1. polrok | 2. polrok | II. stupeň | 1. polrok | 2. polrok |
|--------------------------|------------|------------|--------------------------|------------|------------|
| Celkom | 378 | 381 | Celkom | 361 | 359 |
| Prospeli | 378 | 381 | Prospeli | 358 | 359 |
| Neprospeli | 0 | 0 | Neprospeli | 3 | 1 |
| Neboli klasifikovaní | 0 | 0 | Neboli klasifikovaní | 0 | 0 |
| Mali samé jednotky | 183 | 196 | Mali samé jednotky | 69 | 71 |
| Mali známku dostatočný | 4 | 6 | Mali známku dostatočný | 26 | 35 |
| Mali známku nedostatočný | 0 | 0 | Mali známku nedostatočný | 3 | 1 |

| | 1. polrok | 2. polrok |
|--------------------------|------------|------------|
| Celkom | 739 | 740 |
| Prospeli | 736 | 740 |
| Neprospeli | 3 | 1 |
| Neboli klasifikovaní | 0 | 0 |
| Mali samé jednotky | 252 | 267 |
| Mali známku dostatočný | 30 | 41 |
| Mali známku nedostatočný | 3 | 1 |

4

a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:
(§ 2 ods. 1 písm. m) – údaje o priestorových a materiálovo – technických podmienkach školy

Pozri príloha č. 1

b) Prehľad finančného a hmotného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti školy v šk. roku 2020/2021

Pozri správu o hospodárení za rok 2020 a správu o hospodárení za rok 2021 (bude vypracovaná do konca marca 2022)

| | Finančný zdroj | Názov | Kto | Σ |
|-------------------------------|---|------------------------------|----------------------|---|
| 1. | FP zo štátneho rozpočtu - príspevok na výchovu a vzdelávanie pre ZŠ | Normatívne a nenormatívne PK | MŠVVaŠ SR | 1 479 904,91 |
| 2. | Dotácie zo štátneho rozpočtu | Čítame radi | MŠVVaŠ SR | 800,00 |
| 3. | Fondy EÚ | ITMS 14+ | MŠVVaŠ SR | 31 869,40 |
| | | POP | MPC | 55 216,60 |
| 4. | Čiastočné úhrady nákladov (rodič, osoba s vyživ. povinnosťou) | vlastné príjmy za školné | zákonní zástupcovia | 60 661,25 |
| 5. | Čiastočné úhrady nákladov (rodič, osoba s vyživ. povinnosťou) | vlastné príjmy za réžiu | zákonní zástupcovia | 37 430,10 |
| 6. | Vzdelávacie poukazy použité na krúžkovú činnosť a nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, rúšok a pod. | vzdelávacie poukazy | MŠVVaŠ SR | 16 513,00 |
| 7. | Finančné prostriedky (FO, PO) | Neziskové organizácie - dary | OZ Veselá škola | 7 000,00 |
| | | | Rodičovské združenie | 24 605,00 |
| 8. | Iné | IT akadémia | Žilinská univerzita | sponzorské vzdelávanie |
| | | Zdravé hlavičky | Kaufland | ovocie pre všetkých žiakov školy raz týždenne |
| | | Podnikavé školy | Leaf | sponzorské vzdelávanie |
| | | VEU - ITV | ASK | 270,00 |
| | | Prax študentov | SOŠ PG Modra | 25,00 |
| | | Brigádnické práce | Nadácia Pontis | 80,00 |
| Finančné zdroje spolu: | | | | 1 714 131,66 |

b) Voľnočasové aktivity školy

| P. č. | krúžky |
|---|----------------------------|
| 1. | Prírodovedný krúžok |
| 2. | Čo sa skrýva v knihách |
| 3. | Príprava T9 z MAT v 9.roč. |
| 4. | Mladý archeológ |
| 5. | Keramika |
| Z dôvodu pandémie boli voľnočasové aktivity v priebehu roka pozastavené. | |

Činnosť ŠKD

V rámci voľnočasových aktivít ŠKD v školskom roku 2020/2021 navštevovalo v závislosti od pandemickej situácie od 244 do 343 detí 1. až 5. ročníka. Od septembra 2020 boli deti rozdelené z dôvodu nemiešania sa do 16. oddelení. Po vianočných prázdninách bola kvôli pandémie COVID-19 výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD prerušená do odvolania.

Vychovávateľky ŠKD sa spájali s deťmi cez MS Teams a na výchovno-vzdelávaciu činnosť pozývali deti na online ROTAKLUBY.

Po návrate do školy v apríli 2021 vychovávateľia ŠKD úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a ostatným pedagogickým zborom a podieľali sa na spolupráci pri celoškolských akciách a podujatiach.

Aktivity, na ktorých sa podieľali a participovali vychovávateľky ŠKD za celý školský rok:

- Tvorivé popoludnia v oddeleniach spojené s vyrezávaním tekvic, jesenné variácie – výstava,
- Jablkový deň,
- Spoločné exkurzie – ZOO, Múzeum včelárstva Kráľova pri Senci, Malki park pri Dunajskej Strede, Schaubmarov mlyn v Pezinku;
- Tvorivé dielne – vianočné, online veľkonočné;
- Niektoré triedy aj vianočné trhy – vonku pred školou;
- Výlety – horáreň Krasňany;
- Zelená škola, separovanie odpadu;
- Príprava a realizácia letného klubu pre prihlásené deti – 2 týždne.

V Bratislave dňa 20.10.2021

Spracovala a predkladá:

.....
Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka

Schválil:

V Bratislave dňa

.....
za riaditeľa