

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak**

dzień realizacji: **29 maja 2020 r**

godz. zajęć : **8.00 - 11.15**

Temat dnia : **Rodzina i ja. Z wizytą u Calineczki (2 / 2)**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Wychowanie fizyczne 1/2	Oglądając filmik wykonuj ćwiczenia zgodnie z tym, co widzisz na ekranie. https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9vivyM	IX 1.1 1.3	https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9vivyM	15/10 min
Edukacja polonistyczno społeczna	Utrwalenie wiadomości o przymiotniku. Wyszukiwanie i zapisywanie cech charakteru postaci z baśni . W zeszytcie przedmiotowym do jęz. polskiego odpowiedz na poniższe pytania: (Pamiętaj!!! : Lekcja , data, pod spodem - na środku Z wizytą u Calineczki , poniżej udzielaj odpowiedzi na pytania . Pamiętaj! Odpowiedź na kolejne pytanie rozpoczyna się od nowej linijki! Odpowiadaj pełnymi zdaniami !) a). Jak miała na imię bohaterka baśni ? b). Kto poszedł do czarownicy prosić o dziecko?	I 1.3 2.3 3.1 3.2 4.1	Dziennik Librus Karta pracy na 29.05.2020 r Zeszyt przedmiotowy.	55 min

	<p>c). Gdzie mieszkała Calineczka?</p> <p>d). Kto porwał dziewczynkę?</p> <p>e). Czyją żoną miała zostać Calineczka?</p> <p>f). Kto został królową?</p> <p>Rozwiąż test sprawdzający znajomość lektury. Znajduje się na dzienniku Librus w wiadomościach na dzisiejszy dzień. Znajdziesz tam również kolorowankę oraz coś dla umilenia pracy.</p> <p>Praca domowa na poniedziałek. Przepisz do zeszytu i dokończ zdania :</p> <p>Jakie cechy charakteru posiadali bohaterowie baśni?</p> <p>np.:</p> <p>Calineczka : /dobra, miła, troskliwa, pełna współczucia, opiekuńcza ...</p> <p>Ropucha :</p> <p>Myszka :</p> <p>Kret :</p> <p>Kwiatowy król :</p> <p>Ułóż po jednym zdaniu o każdym z bohaterów baśni np.: Calineczka była dobra, bo</p> <p>Postaraj się używać zwrotów : moim zdaniem, według mnie</p> <p>bo, ponieważ, gdyż, dlatego, że ...</p>			
--	---	--	--	--

<p>Edukacja matematyczno - przyrodnicza</p>	<p>Ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań tekstowych. Doskonalenie umiejętności w mnożeniu, dodawaniu i odejmowaniu. Rozwiąż zadania z karty pracy nr 1(pod tabelą)</p> <p>Wytnij zadania , wklej do zeszytu przedmiotowego. Rozwiąż zadania. Pamiętaj o prawidłowym zapisie.</p> <p>Teraz trening mnożenia w zabawowej wersji. Powinno się Ci spodobać.</p> <p>https://www.xn--tabliczkamnoenia-Ord.pl/gra-wyscigowa.html</p> <p>Na weekend znajdziesz pod tabelą fajną zabawę matematyczną "Gra w łapki". Jeśli chcesz możesz takie plansze do gry wykonać samodzielnie. Wystarczy tylko obrysować dłoń i ukryć na rysunku liczby.</p>	<p>II 1.1 1.2 1.4 3.1 3.3 3.2</p>	<p>Karta pracy nr 1</p> <p>https://www.xn--tabliczkamnoenia-Ord.pl/gra-wyscigowa.html</p>	<p>35/15 min</p>
<p>Edukacja plastyczna</p>	<p>Tworzenie kompozycji inspirowanej przeczytaną lekturą. Przygotuj farby, karton A4 lub A3,plastelina, bibuła, kolorowy papier, ścinki materiałowe, wycinki z gazet inne wg własnego pomysłu. <u>Praca będzie wykonana techniką kolażu</u> (kompozycja złożona z różnych materiałów). Zaplanuj pracę . Wykorzystując zgromadzone materiały wykonaj kolaż - scenkę z przeczytanej lektury.</p>	<p>VI 1.1 a,b,c 2,2 2.3</p>	<p>Farby, karton A4 lub A3,plastelina, bibuła, kolorowy papier, ścinki materiałowe,klej, wycinki z gazet inne wg własnego pomysłu.</p>	<p>45 min</p>
<p>Wychowanie fizyczne 2/2</p>	<p>Gry i zabawy oparte na różnych dyscyplinach. Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej z wykorzystaniem przyborów nietypowych.</p>	<p>IX 1.1 3.1 1.3</p>	<p>Bezpieczne miejsce do zabawy. Kamyczki, kijek</p>	<p>30 min</p>

	<p>Delta Na ziemi rysujemy duży trójkąt, o wysokości około dwóch kroków. Dzielimy go na dziesięć pól, tak aby całość wyglądała jak drabina. W małe pole na szczycie wpisujemy rzymską dziesiątkę, a potem po kolei w dół dalsze cyfry aż do jedynki, która znajdzie się w najszerszym polu. Uczestnicy stoją w odległości 2-3 metrów i rzucają kamyczkiem w pola. Po każdej rundzie podliczane i zapisywane są punkty. Po pięciu (do ustalenia) rundach wyłaniamy zwycięzcę.</p> <p>Wyścig z kijkiem Uczestnicy starają się jak najszybciej przebiec wyznaczoną trasę, utrzymując pionowo na palcu wskazującym lub otwartej dłoni kijek. Gdy kijek upadnie - zawodnik wraca na linię startu.</p>	<p>2.3 2.4 3.5</p>		
--	--	----------------------------	--	--

Karta pracy nr 1

Propozycje zadań do rozwiązywania.

Zad. 1 Calineczka spacerowała wśród kwiatów rosnących na łące. Były tam trzy rzędy po dwa maki, pięć rzędów po trzy bławatki, cztery rzędy po pięć jaskrów. Idąc dalej, niedaleko stawu zobaczyła dziesięć lilii wodnych. Ile kwiatów zobaczyła Calineczka w czasie swojego spaceru?

Zad. 2 Będąc gościem Polnej Myszy, Calineczka pomagała jej robić zapasy na zimę. Zebrały razem 12 ziaren zboża, 10 ziaren grochu, 6 grzybów. Przygotowały również 7 butelek soku malinowego i 4 słoiki dżemu z jeżyn. Ile przetworów zrobiły bohaterki na zimę?

Zad. 3 Calineczka poruszała się podziemnymi korytarzami i nosiła wodę dla chorej jaskółki. Pierwszy korytarz liczył 15 cm długości, drugi był o 2 cm dłuższy od pierwszego, a trzeci był o 11 cm dłuższy od drugiego. Jaką odległość musiała pokonać Calineczka, by pomóc jaskółce?

GRA W ŁAPKI



SZUKAJ
...!

Jeden z graczy
mówi dowolną liczbę
od 1 do 100 i zaczyna rysować
małe kółeczka
wokół "łapki"
do momentu, gdy
usłyszysz "STOP!"



W tym samym czasie
drugi gracz
szuka danej liczby.

Krzyczy "STOP!"
gdy ją odnajdzie.
Zakreśla ją.

W kolejnych rundach gracze wymieniają się rolami.
Wygrywa ten, kto pierwszy obrysuje kółeczkami swoją "łapkę."



STOP!

