

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
25 – 29.05.2020r

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **29.05.2020**Dzień tygodnia: **PIĄTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. videokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>TECHNIKA (Aneta Kotowska)</b> 8:00 - 8:45	Temat: To takie proste! - Sekrety elektroniki. Cel: Rodzaje i przykłady elektroniki. W ramach powtórzenia przeczytaj tekst w podręczniku str 54 "Przykłady elementów elektronicznych" oraz "Rodzaje elementów elektronicznych" str 55.	I.1, I.10, I.2, I.3, I.4, I.5, I.6, I.7, I.8, I.9, III.1, III.5, III.6, IV.5, IV.7, V.3, VI.7, VI.8, VI.9	Podręcznik do techniki dla klasy VI "Jak to działa". str. 54-55.	45min/0min
2.	<b>JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik)</b> 8:50 - 9:35	Temat: Nasze środowisko naturalne. Cel: Wprowadzenie nowego słownictwa.  1 Zapoznaj się ze słówkami dotyczącymi naszego środowiska naturalnego.( tabela str 105, podręcznik) Zapisz słówka w zeszycie, dzieląc je na kategorie: <b>Plants</b>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 6	45min/5min

		<p>(rośliny), <b>Parts of plants</b> ( części roślin) <b>Where plants grow and what they need</b> (gdzie rosną rośliny i czego potrzebują) <b>Garden” visitors”</b> ( goście w ogrodzie - owady i zwierzęta)</p> <p>2 Wykonaj ćw. 4 str.105 ( podręcznik). Przeczytaj definicje i dopasuj do nich odpowiednie słowo z tabelki.</p> <p>3 Wykonaj ćw. 5 str. 105. Wybierz odpowiednie słowo.</p> <p>4 Wykonaj ćw 1,2 str. 72 ( ćwiczenia)</p> <p>Sprawdź się. Wykonaj ćwiczenie interaktywne.  <a href="https://wordwall.net/play/2357/512/107">https://wordwall.net/play/2357/512/107</a></p>	PPII1-I.13		
3.	<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 9:40 - 10:25</b></p>	<p><b>Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące szybkość wykorzystując warunki naturalne.</b></p> <p>Cel: Wykonasz ćwiczenia, które zwiększą twoją szybkość podczas startów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zobacz film z ćwiczeniami:  <a href="https://youtu.be/5ZaQKjEH5rs">https://youtu.be/5ZaQKjEH5rs</a></li> <li>2. Wybierz się na spacer z rodzicami.</li> <li>3. Wykonaj kilka ćwiczeń z filmiku które poprawią twoją technikę biegu.</li> <li>4. W trakcie spaceru zorganizuj wyścigi na krótkich odcinkach.</li> <li>5. Starty wykonuj z różnych pozycji wyjściowych: stania, przysiadu, podporu  Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu</li> </ol>	I.1.2 IV.2.3	<p>(Lekcja on-line aerobic + wzmacnianie dla wszystkich chętnych odbywa się w każdy piątek o godz. 12:10).  Link dostępny w skrzynce odbiorczej, kalendarzu i classroom.</p>	45min/5min
4.	<p><b>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15</b></p>	<p>Temat: Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie?  Cel: Kształcenie umiejętności rozpoznawania różnych typów zdań złożonych współrzędnie, wykonywanie wykresów zdań współrzędnych</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dołącz do lekcji online przez Classroom o godz. 10:30. Otrzymasz na niej wskazówki jak wykonać poniższe zadania.</li> <li>2. Zapoznaj się z podziałem zdań złożonych współrzędnie, który znajduje się w podręczniku na str. 286. Zrób w zeszycie notatkę, w której</li> </ol>	II.1.12	<p>“NOWE Słowa na Start” Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 286-287.  “NOWE Słowa na Start” Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI, str. 56-62.</p> <p>lekcja online</p>	45min/20min

		<p>uwzględniś typy tych zdań oraz zapiszesz spójniki, które łączą zdania składowe.</p> <p>3. Wykonaj pisemnie w zeszytcie ćw. 3 i 4 ze str. 287.</p> <p>4. Wykonaj ćw. 10, 11, 17, które znajdziesz w zeszytcie ćwiczeń na str. 60 i 62</p>			
5.	<p><b>MATEMATYKA</b> (Dominika Hermanowska-Kwiatak) 11:30 - 12:15</p>	<p><b>Temat: Ostrosłupy. Obliczanie pola powierzchni</b></p> <p>Cel: Utrwalisz obliczanie pola powierzchni</p> <p>Umiesz obliczać pole powierzchni graniastoslupa. Dzisiaj poćwicz obliczanie pola powierzchni ostrosłupa. Pamiętaj, aby dodać do siebie pole podstawy oraz pole boczne, czyli pola wszystkich ścian.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrób zadanie 6,7,8,9 str 235 z podręcznika</li> <li>2. Zdjęcie pracy oddaj w zadaniu na classroom</li> </ol>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.3</p>	<p>podręcznik</p>	<p>45min/0min</p>

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*