

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
25 – 29.05.2020r

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **28.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **CZWARTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>INFORMATYKA</b> (Elżbieta Fim) <b>8:00-8:45</b>	<p><b>Temat: Programujemy historyjki w środowisku Baltie – sztuczki w programie Baltie</b></p> <p><b>CEL:</b> Uczeń w algorytmicznym rozwiązywaniu problemu wyróżnia podstawowe kroki: określenie problemu i celu do osiągnięcia, analiza sytuacji problemowej, opracowanie rozwiązania, sprawdzenie rozwiązania problemu dla przykładowych danych, zapisanie rozwiązania w postaci schematu lub programu.</p> <p><b>PRZEBIEG ZAJĘĆ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Załoguj się na swoje konto Google G-Suite i wejdź na Classroom – INFORMATYKA KL. 4.</li> <li>2. Odbierz zaproszenie do wideolekcji (opcja dostępna czasowo).</li> <li>3. Uruchoom komputer i dowolną przeglądarkę internetową,</li> </ol>	E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.a, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.b, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.2, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.2.c, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.3	<p>Ćwiczenia do pracy z instrukcją słowna oraz pokazem w ramach udostępniania ekranu podczas transmisji zajęć w strumieniu (streaming)</p> <p>Praca wykonana wg. własnego pomysłu. Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.</p>	

		<p>np. Chrome, Firefox, Operę. Uruchom dwie karty w oknie przeglądarki.</p> <p>4. Wyczaruj (STWÓRZ, ZAPROJEKTUJ, ZAPROGRAMUJ) dowolną historyjkę w programie Baltie.</p> <p>5. Pracę odeślij na classroom</p>			
2.	<p><b>WF</b> <b>(Mateusz Próchniak)</b> <b>8:50-9:35</b></p>	<p><b>Temat: Nauka umiejętności prowadzenia piłki wewnętrzną częścią stopy po prostej i ze zmianą kierunku biegu.</b></p> <p>Cel: Podniesiesz swoje umiejętności w prowadzeniu piłki nogą.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zobacz film w jaki sposób prawidłowo prowadzić piłkę do piłki nożnej: <a href="https://youtu.be/V8vtTm8U_vs">https://youtu.be/V8vtTm8U_vs</a></li> <li>2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń, piłkę którą da się kopać.</li> <li>3. Wykonaj rozgrzewkę</li> <li>4. Wyznacz sobie odcinek o długości ok. 5 m.</li> <li>5. Prowadź piłkę na tym odcinku raz prawą a raz lewą nogą po prostej po 10 razy każdą nogą.</li> <li>6. Ustaw slalom i prowadź piłkę pomiędzy "pachołkami" (możesz użyć do tego np: maskotek czy zabawek) każdą nogą po 10 razy.</li> <li>7. Prowadź piłkę slalomem raz prawą a raz lewą nogą w taki sposób aby piłkę prowadziła noga dalsza od przeciwnika. Slalom powtórz 10 razy w jedną i w drugą stronę</li> <li>8. Wykonaj rozciąganie</li> </ol>	<p>II.2.1 IV.1.4</p>	<p>dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/V8vtTm8U_vs">https://youtu.be/V8vtTm8U_vs</a></p>	<p>45/3</p>
3.	<p><b>J. ANGIELSKI</b> <b>(Małgorzata Musik)</b> <b>9:40-10:25</b></p>	<p>Temat: Pogoda. What's the weather like?</p> <p>Cel: Wprowadzenie nowego słownictwa What's the weather like? Jaka jest dzisiaj pogoda?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz i przetłumacz w zeszycie słówka dotyczące pogody( ćw. 2 str 97: podręcznik).</li> <li>2. Posłuchaj i powtórz ( Nagranie nr 1 )</li> <li>3 Przypomnij sobie pory roku ( str. 7, podręcznik)</li> <li>4 Narysuj w zeszycie diagramy pokazujące jaka pogoda jest charakterystyczna dla danej pory roku ( ćw.5 str.97, podręcznik)</li> <li>5 Wykonaj ćw. 3, 4 str. 95 ( ćwiczenia).</li> </ol>	<p>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.13</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4  <a href="#">Nagranie nr 1</a></p>	<p>45/5</p>

		Dla chętnych ćw. 5 str 95 (ćwiczenia). 6. wykonaj ćwiczenie interaktywne: <a href="https://wordwall.net/play/943/419/3048">https://wordwall.net/play/943/419/3048</a>			
4.	<b>MATEMATYKA</b> <b>(Dominika</b> <b>Hermanowska-</b> <b>Kwiatek)</b> <b>10:30-11:15</b>	<b>Temat: Pole prostokąta - ćwiczenia</b> Cel: Utrwalisz umiejętność obliczania pola prostokąta.  Zrób zadania w zeszytcie ćwiczeń pod tematem Pole prostokąta. Zdjęcie pracy prześlij na <a href="mailto:kwiatek@nasutow.com">kwiatek@nasutow.com</a>	E2-PODST-MAT-2.0- KLIVVI-XI.3	podręcznik	45/0
5.	<b>J.POLSKI</b> <b>(Lidia Szuberska)</b> <b>11:30-12:15</b>	<b>Temat: Porozmawiajmy o komiksach.</b> <b>Cel: Poznasz historię komiksu oraz popularne postacie komiksowe.</b> 1.Zapoznaj się z infografiką <i>Krótką historią komiksu</i> i odpowiedz na następujące pytania: -jakie są najważniejsze cechy komiksu? -Kiedy powstały pierwsze komiksy? 2.Wykonaj ćw.3, str.301 3.Ułóż krzyżówkę tematycznie związaną z komiksem. 4.Wykonaj rysunek ulubionej postaci komiksowej.	E2-PODST-JPOL-2.0- KLIVVI-II.3.1, E2- PODST-JPOL-2.0- KLIVVI-III.2.4, E2- PODST-JPOL-2.0- KLIVVI-III.1.5, E2- PODST-JPOL-2.0- KLIVVI-I.2.7	Podręcznik str.312/313/314 ćw.,3,4,	45 minut/ 5 minut

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**