

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO W KLASIE IV
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 27.04 - 01.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **28.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **WTOREK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	J.POLSKI (Lidia Szuberska) 8:00-8:45	Temat: Zabawa na łące. Cel: Poznajemy wiersz Władysława Bełty "Zabawa na łące". 1. Zapoznaj się z biogramem <i>Władysława Bełty</i> - <i>podręcznik str.253</i> 2. Odczytaj wiersz <i>Motyl</i> 3. Określ, co jest tematem wiersza. 4. Wykonaj ćw.4 Uwaga: Dzisiaj nie musisz wysłać dokumentacji pracy na lekcji.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2,3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17	Podręcznik- str.253 (tekst wiersza) ćwiczenia - str.235 (ćw.1,2,3,4,5)	45 min/ 5min

2.	PLASTYKA (Aneta Kotowska) 8:50-9:35	Temat: Kolaż Cel: Zastosowanie kolażu w działaniach plastycznych. Wykonaj pracę plastyczną o tematyce "Święto Konstytucji 3-go Maja techniką kolaż lub fotokolaż. Scan pracy prześlij na mail: kotowska@nasutow.com	I.1, I.3, I.5, II.2, II.4, II.6	Blok, klei, zdjęcia, gazety, kartki itd.	45min/0min
3.	RELIGIA (Iwona Zaranko) 9:40-10:25	Temat Pan Bóg daje nam swojego Syna. Cel Ukazanie Pana Jezusa jako daru niosącego radość i zbawienie świata. Kształtowanie postawy otwartości na Chrystusa. 1.Modlitwa dowolna do Ducha Świętego 2.Zapisz temat w zeszytcie 3.Przeczytaj temat 47 w podręczniku str 153-155. 4 Wykonaj zadania do tematu nr 47 str.54 i 55. 5.Modlitwa str 155.	AZ-21-01/10-LU-1/12 nr47	Podręcznik Religia kl 4 Jestem chrześcijaninem. str.153-155 Ćwiczenia religia kl.4 Jestem chrześcijaninem str.54-55	45min/2min
4.	W-F (Mateusz Próchniak) 10:30-11:15	Temat: Rozwijanie zdolności kondycyjnych w trakcie treningu EMOM Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych Przeczytaj o metodzie treningowej EMOM: Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP oraz FOR TIME jest stosowana m.in. w treningu Crossfit. Metoda EMOM czyli (Every Minute On the Minute) polega na wykonaniu określonego zadania tak szybko jak to tylko możliwe aby zmieścić się w jednej minucie. Czas, który zostaje do końca pełnej minuty to czas na odpoczynek np.: twoim zadaniem jest wykonać 20 pajacyków w treningu EMOM: włączasz stoper, zaczynasz robić pajacyki, kiedy zrobisz je w 35 sek. to znaczy że na odpoczynek masz 25 sek. Wraz z rozpoczęciem kolejnej minuty zaczynasz robić	I.1.1 II.1.2 III.1.2	Praca z tekstem	45min/2min

		<p>kolejne 20 pajacyków itd... Można ćwiczyć przez określoną ilość minut lub do momentu aż nie dasz rady zrobić tych 20 pajacyków w ciągu jednej minuty.</p> <p>To zadanie dla Was:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Wykonaj 10 minut treningu EMOM polegającym na wykonaniu: <ul style="list-style-type: none"> • 5 x Prziśiad z wyskokiem i klaśnięciem nad głową • 5 x Pompka • 5 x Brzuszek <p>Rozciąganie 5 min. POWODZENIA</p>			
5.	<p>PRZYRODA (Małgorzata Rarak) 11:30-12:15</p>	<p>Temat: Z biegiem rzeki.</p> <p>Cel: Dowiesz się jakie odcinki wyróżnia się na całej długości rzeki oraz jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w tych odcinkach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj w podręczniku na stronie 166 jakie odcinki wyróżnia się na całej długości rzeki – przyjrzyj się uważnie zdjęciom i rysunkowi. 2. Na podstawie informacji na kolejnych stronach w podręczniku wykonaj zadanie 1 na stronie 103 w zeszytcie ćwiczeń . Zwróć uwagę, jak płynie rzeka w poszczególnych odcinkach oraz jakie organizmy żyją w górnym, środkowym i dolnym odcinku. 	<p>E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.5, E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.13</p>	<p>Podręcznik Tajemnice przyrody str. 166 - 169 zeszyt ćwiczeń str 103</p>	<p>45min/0min</p>

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493