

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
25 – 29.05.2020r

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **27.05.2020**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ (Agnieszka Wilk) 8:00 - 8:45	Temat: Jak poprawić sobie nastrój? Zadanie: 1. Obejrzyj i w miarę możliwości wykonaj polecenia z poniższej prezentacji: https://view.genial.ly/5ea1a5beeebc9b0dbb150e87/interactive-image-bAGnaZPkCbbGGjoRjG2YaVwB9Kdm102Bx6s3Dxj7vRdyKaLBWec		https://view.genial.ly/5ea1a5beeebc9b0dbb150e87/interactive-image-bAGnaZPkCbbGGjoRjG2YaVwB9Kdm102Bx6s3Dxj7vRdyKaLBWec	45min/10min
2.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.50-9.35	Temat: Nie, nie i jeszcze raz nie! - pisownia nie z różnymi częściami mowy. Cel: Przypomnisz i uzupełnisz wiadomości na temat pisowni "nie" z różnymi częściami mowy. 1. wykonaj ćwiczenie <i>Na rozgrzewkę</i> -podręcznik str.280	PE2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.5, E2-PODST-JOL-2.0-KLIVVI-II.1.7	Podręcznik do języka polskiego str.280/281 ćw.1,2,3, Karta pracy- dziennik elektroniczny librus	45 min/ 5 min

		<p>2.Przypomnij zasady pisowni <i>nie</i> z różnymi częściami mowy.Odczytaj <i>Nową wiadomość</i>-podręcznik str.280 oraz <i>Nową wiadomość str. 281</i> Wykonaj notatkę do zeszytu.</p> <p>3.Wykonaj ćw.1,2 podręcznik str.280, 281</p> <p>4.Wypełnij kartę pracy <i>Pisownia wyrazów z nie</i>.</p>			
3.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 9.40-10.25</p>	<p>Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej. Omówienie sposobów ochrony przed niedogodnymi warunkami atmosferycznymi podczas ćwiczeń.</p> <p>Cel: Podniesiesz poziom swojej sprawności ogólnej oraz dowiesz się w jaki sposób zabezpieczyć się przed niekorzystnymi warunkami atmosferycznymi podczas aktywności fizycznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń w domu. 2. Dołącz do spotkania on-line. 3. Jeżeli masz problem z połączeniem wykonaj następujące ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • 4 rundy na czas: <ul style="list-style-type: none"> • pajacyki x 20 • przysiady x 10 • brzuszki x 5 4. Pamiętaj o rozgrzewce i rozciąganiu. 	<p>III.2.3 IV.1.4</p>	<p>Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 20 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.</p>	<p>45min/20min</p>
4.	<p>MATEMATYKA Dominika Hermanowska-Kwiatek 10.30-11.15</p>	<p>Temat: Odejmowanie liczb całkowitych Cel: Nauczysz się odejmować liczby całkowite</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=VoW0xj0JXvg 1. Zrób zadania 1,2,3,4,5 str 216 z podręcznika 2. Zdjęcie pracy oddaj w zadaniu w classroom 	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-III.5</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VoW0xj0JXvg</p>	<p>45min/12min</p>
5.		<p>Temat: Pan Jezus odpuszcza grzechy</p>	<p>Wskazuje, dlaczego</p>	<p>Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 153-154</p>	<p>45 min./0min</p>

	<p>RELIGIA ks. Adam Buczyński 11.30-12.15</p>	<p>Cel: Kształtowanie postawy oddania swoich grzechów Jezusowi w sakramencie pokuty.</p> <p>1. W podręczniku do religii (str. 182) przeczytaj historię Janka. Ewangelia o grzesznej kobiecie ukazuje nam dzięki komu możemy poprawić swoje życie. Przeczytaj ją z uwagą <i>str. 183</i>.</p> <p>2. W Kartach pracy dla utrwalenia warunków sakramentu pokuty str. 62 wykonaj zadanie nr 1. Zadanie nr 2 dla chętnych.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszycie.</p> <p>4. Wykonane zadanie prześlij na adres: buczynski@nasutow.com</p> <p>Czy przystąpiłeś(aś) już do spowiedzi i Komunii wielkanocnej? Okazja do 7 czerwca.</p>	<p>Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina. Wskazuje różnicę między dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych. Dostrzega konsekwencje dobra i zła. Uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojedna</p>	<p>Do pkt. 2 - Karty pracy str62-63.</p>	
--	--	---	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493