

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
27 – 29.04.2020r

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **27.04.2020**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	GEOGRAFIA (Małgorzata Rarak) 8:00-8:45	Temat: Turystyka w Europie Południowej Cel: Poznasz walory przyrodnicze i kulturowe państw Europy Południowej 1. Na podstawie podręcznika str. 120-121 zapoznaj się z pojęciami infrastruktura turystyczna, oraz walory przyrodnicze i kulturowe. Zapoznaj się z przykładami walorów kulturowych i przyrodniczych w państwach Europy Południowej i odpowiedz na pytanie: dlaczego te kraje są tak chętnie odwiedzane przez turystów? 2. Rozwiąż zadania w karcie pracy, która jest dostępna na Classroom – zaloguj się i dołącz do zajęć Geografia	E2-PODST-GEO-2.0-VII.13	Podręcznik Planeta Nowa 6 str. 120- 121 Classroom	45min/10min

		klasa VI (kod zajęć tkm2fv4). Po rozwiązaniu kliknij <i>oddaj do sprawdzenia</i> .			
2.	HISTORIA (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35	<p>Temat: Ostatnie stulecie I Rzeczypospolitej (lekcja powtórzeniowa)</p> <p>Cel: Powtórzę i utrwale wiadomości z działu Ostatnie stulecie I Rzeczypospolitej</p> <p>1. Zrób sprawdzian udostępniony na classroomie - to jest podsumowanie tego działu i będzie oceniany. Wypełniony odeślij - wilk@nasutow.com. Jeśli masz problem z pobraniem sprawdzianu możesz zrobić go w zeszycie i zdjęcie również odesłać na maila.</p>	XIII.1, XIII.2, XIII.3, XIII.4 XVI.1, XVI.2, XVII.1 XVI.1, XVI.4 XVI.3 XVI.4, XVII.1 XVII.1, XVII.2, XVII.3	pkt. 1 podręcznik, str. 181-224 sprawdzian dostępny na Classroomie	45min/5min
3.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 9:40 - 10:25	<p>Temat: Rozwiązywanie równań - ćwiczenia</p> <p>Cel: Poćwiczysz rozwiązywanie równań matematycznych</p> <p>lekcja online</p>	E2-PODST-MAT-2.0- KLIVVI-VI.2	classroom - spotkanie online	45min/15min
4.	JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15	<p>Temat: Co już wiemy o częściach zdania?</p> <p>Cele: Przypomnienie i utwalenie wiadomości o podmiocie i orzeczeniu oraz rozróżnianie orzeczenia czasownikowego i orzeczenia imiennego</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjmij zaproszenie do spotkania online i dołącz do niego w godzinach naszej lekcji j. polskiego. Otrzymasz na nim instrukcje, jak wykonać poniższe zadania oraz utwalisz wiadomości o częściach zdania. 2. Przypomnij sobie główne części zdania (co nazywają, na jakie odpowiadają pytania i 	II.1.8	Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI str. 161-163 Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego str. 41-44 karta pracy "Królowie zdania" dostępna na Classroom	45min/20min

		<p>jakimi częściami mowy są wyrażone). Skorzystaj z tabeli, która znajduje się w podręczniku na str. 161.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sprawdź czy potrafisz rozwiązać ćw. 1 i 2 ze str. 162-163 (nie musisz ich zapisywać w zeszycie) Zapoznaj się z informacjami zawartymi w ramce na str. 162. Wykonaj pisemnie w zeszycie ćw. 4 ze str. 162. Zapoznaj się z informacjami, które znajdziesz w ramce na str. 163 w podręczniku. Zapisz w zeszycie notatkę dotyczącą orzeczenia imiennego (z jakich składa się części, czym może być wyrażone i na jakie odpowiada pytania) Wykonaj ćw. 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11 ze str. 42-44 z zeszytu ćwiczeń. Pobierz i uzupełnij kartę pracy "Królowie zdania", która znajduje się w zakładce "Strumień" na Classroom Odeślij mi efekty swojej pracy na maila: wolska@nasutow.com <p>UWAGA!!! Po cyklu 3 lekcji dotyczących części zdania otrzymasz 2 oceny - pierwsza z nich będzie oceną za aktywność (w oparciu o odsyłane skany lub zdjęcia wykonanych przez Ciebie ćwiczeń z podręcznika i zeszytu ćwiczeń), zaś druga będzie oceną za uzupełnione i odesłane karty pracy ("Królowie zdania", "Mistrz zdania pojedynczego", "Wiem i umiem")</p>			
5.	<p>MUZYKA (Aneta Kotowska) 11:30 - 12:15</p>	<p>Temat: Gra planszowa "Wędrujące tamburyny". Utrwalenie wybranych zagadnień. Cel: Jak najszybsze przejście od pola START do pola META. Pobaw się z rodzicami lub rodzeństwem, zagraj w grę planszową. Podręcznik do Muzyki "Lekcja muzyki" str. 159-164</p>	<p>I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.3.1, I.4.1.a, I.4.1.b, I.4.1.c, I.4.1.d, II.1.1, II.1.2, II.2.1, II.2.2, II.3.1, II.3.3, II.4.1, II.4.3, II.5.1, II.5.3, II.6, II.7, III.1</p>	<p>Podręcznik do Muzyki "Lekcja muzyki" dla klasy VI str. 159-164</p>	<p>45min/0min</p>

6. j	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 12:35-13:20	<p>Temat: In the future. Jak będziemy żyli w przyszłości. Cel: Wyrażanie opinii i przewidywanie przyszłości</p> <p>1 Przypomnij sobie w jaki sposób wyrażamy swoje przewidywania na temat przyszłości (str 80 podręcznik) 2 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/1462/048/698</p> <p>3 W ćw 5 str 81. posłuchaj dialogu dotyczącego przyszłości i utóż go w odpowiedniej kolejności. (nagranie nr.1) 4 Wykonaj ćw. 6 str 81. Wybierz właściwą reakcję do każdej podanej sytuacji. 5 Przeczytaj rozmowę w ćw. 4 str. 60 (ćwiczenia)Napisz co na temat przyszłości sądzą poszczególni rozmówcy. Napisz właściwe imię obok pytań podanych na str. 61</p>	<p>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.12</p>	<p>Podręcznik i ćwiczenia :Junior Explorer 6</p> <p>Zasoby Internetu: Nagranie nr 1 https://wordwall.net/play/1462/048/698</p>	<p>45min/10min</p>
------	---	---	--	---	--------------------

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493