

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa : VII

Dzień realizacji: 26.03.2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty treści z PP	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik)	Temat: Comparatives and superlatives of adjectives .Stopień wyższy i najwyższy przymiotników. Cel: Poznanie zasad tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. 1 Przypomnij sobie zasady stopniowania przymiotników. Str 129 (podręcznik) Grammar Time 7.2. 2 Zapisz tabelkę ze str. 12ci do zeszytu. 3 Obejrzyj film "Stopniowanie przymiotników. (W miarę możliwości) https://www.youtube.com/watch?v=BoRRRLDLJOW 4 Wykonaj ćwiczenie 1 str 129 (podręcznik) do zeszytu. Napisz stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników.	I.7.; II.1.;III.1; IV.1; VI.3; VIII.2.; XIII; XIV	Podręcznik do j. angielskiego. https://www.youtube.com/watch?v=BoRRRLDLJOW	45 min.
2	MATEMATYKA (Irena Kostrzewa)	Temat: Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem równań Cel: Przypomnij poznane wiadomości dotyczące równań oraz schemat rozwiązywania zadań z treścią 1. Obejrzyj film na multipodręczniku pt.Bursztyn 2. Rozwiąż zadania file:///D:/Downloads/m-7pv-bursztyn-u-pdf.pdf i odeślij na adres gmail: kostrzewa.nasutow@gmail.com	VI 4	file:///D:/Downloads/m-7pv-bursztyn-u-pdf.pdf	45 min.
3	RELIGIA (KS. Adam Buczyński)	Temat: Schizma wschodnia. Cel: Ukazanie przyczyn i skutków podziału Kościoła w XI w. 1. Na podstawie podręcznika do religii (str. 124) zapoznaj się z sytuacją Kościoła w XI w. 2. W Kartach pracy str. 48 uzupełnij schemat zad.1.	Prezentuje przyczyny i przebieg schizmy wschodniej.	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 124 Do pkt. 2 - Karty Pracy str. 48.	45

		3. Zapisz temat katechezy w zeszycie.			
4	INFORMATYKA (Elżbieta Fim)	<p>TEMAT: Komórka, adres, formuła. Tworzenie listy płac. CEL: Poznanie zasad pracy w arkuszu kalkulacyjnym, wprowadzenie do programu. UWAGA!!! Dzisiaj poznasz zasady pracy w programie do obliczeń i kalkulacji. W przyszłości z jego pomocą będziesz mógł prowadzić domowy lub firmowy budżet, prowadzić księgowość lub kontrolować wydatki.</p> <p>1.Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Uruchom dwie karty w oknie przeglądarki. 2.Kliknij w link ARKUSZ KALKULACYJNY WPROWADZENIE.doc. Otworzyła Ci się instrukcja do ćwiczenia. Teraz otwórz plik z ćwiczeniem arkusz wprowadzenie.xls</p> <p>3. Spróbuj wykonać ćwiczenia zgodnie z instrukcją. Nie musisz się spieszyć masz na to kilka dni. WAŻNE !!! – za każdym razem sprawdź zakres danych z instrukcją.</p> <p>4. Wyniki pracy zapisz na dysku i wyślij na mojego e-maila (pocztę elektroniczną) elzbieta_fim @wp.pl ostatecznie do wtorku 31 sierpnia 2020r. Twoja praca zostanie oceniona. UWAGA!!! Dziś poznałeś podstawowe funkcje tj. SUMA, MAXIMUM, MINIMUM, ŚREDNIA. Są to funkcje, które możesz wykorzystać w matematyce lub w życiu codziennym.</p>	I-II.3.c, I-III.3	<p>Do pkt. 2. Link do instrukcji ćwiczenia ze strony szkoły. ARKUSZ KALKULACYJNY WPROWADZENIE.doc</p> <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia praktyczne polegające na wykonaniu zgodnie z instrukcją. <p>Link do pliku ćwiczeniowego arkusz wprowadzenie.xls</p> <p>Do pkt. 4. Utrwalenie umiejętności zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Jan Kowalski klasa V - arkusz wprowadzenie). Tego wymaga netykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku</p>	45min./45min.
5	FIZYKA (Irena Kostrzewa)	<p>Temat: Praca i jej jednostka. Cel: Poznaje pojęcie pracy i jej jednostkę. Potrafi wskazać i obliczyć wykorzystanie pracy w życiu codziennym.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z treścią tematu w podręczniku. Napisz w zeszycie notatkę: Co to jest praca? Jaki jest wzór oraz jednostka pracy .Od czego zależy praca? Wykonaj zad. 1 i 3 str. 113 	III .1	Wykonane zadania odeślij na mój adres mailowy	45 min
6	HISTORIA (Agnieszka Wilk)	<p>TEMAT: Poznajemy losy odrodzonej Rzeczypospolitej CEL: Poznaję okoliczności powstania niepodległej Polski ZADANIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj rozdział 1 z działu VII z podręcznika pt. 	XXIX.1, XXVIII.1	pkt 1 podręcznik, str. 218-221 pkt 3 tekst źródłowy, str. 221, ćw 1 – praca z tekstem źródłowym	45 min./10min.

		<p>„Odrodzenie Rzeczypospolitej”</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz w zeszycie notatkę ze strony 268 (Podsumowanie rozdziału 1) Przeczytaj tekst źródłowy i zrób w zeszycie ćw. 1 – praca z tekstem źródłowym Wyślij zdjęcie zrobionej notatki i ćwiczenia na mój adres mailowy. 		<p>pkt 4 Odeślij do mnie zdjęcie notatek na pocztę służbową na adres wilk.nasutow@gmail.com, jeśli nie możesz na pocztę, to na grupę na messengerze. Czekam na zdjęcia notatek do środy 01.04.2020</p>	
7	<p>JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska)</p>	<p>Temat: Czy róża w <i>Małym Księciu</i> jest tylko różą? Cel lekcji: Przedstawisz historię znajomości Małego Księcia z różą.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem utworu <i>Mały Książę</i> Antoina de Saint Exuperyego. (podręcznik) Przedstaw w punktach historię Małego Księcia i róży. Zastosuj równoważniki zdań (wypowiedzenia, które nie zawierają orzeczenia). Wskaż w podanym fragmencie tekstu zdania o charakterze sentencji. Wpisz dwie sentencje do zeszytu. <p>Sentencja- krótkie zdanie wyrażające ogólną prawdę dotyczącą życia, myśl filozoficzną lub przesłanie moralne.</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-IV.8</p>	<p>Do punktu 1 Tekst- podręcznik-str.12, 13,14,15</p>	<p>45 minut</p>
8.	<p>DORADZTWO ZAWODOWE (Agnieszka Rusin)</p>	<p>Temat: Alternatywne drogi dojścia do zawodu (wybór dalszej ścieżki edukacyjno - zawodowej) Cel: Uczeń charakteryzuje różne typy szkół ponadpodstawowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przypomnij sobie jak wygląda System edukacji w Polsce. Czym różnią się te szkoły? Ile czasu trwa nauka? Jakie egzaminy trzeba zdać, aby ukończyć tę szkołę? Jakie są przedmioty szkolne? Czy i ile rozszerzeń przedmiotów można wybrać? Jak może wyglądać dalsza ścieżka edukacyjno - zawodowa po ukończeniu tej szkoły? Jakie są przykładowe profile/ zawody? 	<p>Program Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego</p>	<p>Do pkt. 1, 2 https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/ https://doradztwo.ore.edu.pl/filmy-animowane-o-wyborze-szkoly-i-zawodu/</p>	<p>45 min.</p>