

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
20 – 24.04.2020r

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **24.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **PIĄTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> <b>Mateusz Próchniak</b> <b>8.00-8.45</b>	<p><b>Temat: Rozwijanie zdolności siłowych w trakcie treningu FOR TIME</b></p> <p>Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych.</p> <p>Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME: Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP jest stosowana m.in. w treningu Crossfit.</p> <p>Metoda FOR TIME polega na wykonaniu określonego zadania w jak najkrótszym czasie (for time = na czas).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń.</li> <li>2. Wykonaj jak najszybciej ćwiczenia:</li> </ol>	l.1.2 l.2.3	<a href="https://youtu.be/nmwgigXLYM">:https://youtu.be/nmwgigXLYM</a>	45min/3min

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85 pajacyków</li> <li>• 66 dotknięć kolan do klatki piersiowej (wspinaczka górską): <a href="https://youtu.be/nmwigrgXLYM">https://youtu.be/nmwigrgXLYM</a></li> <li>• 45 skłonów tułowia w tył (superman)</li> <li>• 25 skłonów tułowia w przód (brzuski)</li> <li>• 15 Przysiadów</li> </ul> <p>Rozciąganie 5 min.</p> <p>3. Czas zapisz w karcie aktywności</p> <p>POWODZENIA</p>			
2.	<b>MATEMATYKA</b> <b>Dominika</b> <b>Hermanowska</b> <b>-Kwiatek</b> <b>8.50-9.35</b>	<p><b>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych - ćwiczenia</b></p> <p>Cel: Utrwalisz umiejętność dzielenia ułamków dziesiętne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie</li> <li>2. Zrób zadania 2,4,6 strona 168 w podręczniku</li> <li>3. Zrób zdjęcie i prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com</li> </ol>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.2	podręcznik, ćwiczenia	45min/5 min
3.	<b>JĘZYK POLSKI</b> <b>Lidia</b> <b>Szuberska</b> <b>9.40-10.25</b>	<p><b>Temat: Opowiem „jak było?”</b></p> <p><b>cel: Poznasz zasady pisania opowiadania odtwórczego.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z zasadami pisania opowiadania odtwórczego. Przeczytaj tekst z podręcznika str.226.</li> <li>2. Wykonaj ćw.2, str.227- do zeszytu.</li> <li>3. Ułóż plan wydarzeń przedstawionych w Twojej ulubionej książce. Zapisz go w zeszytcie (ćw.2, str.227)</li> <li>4. Wykonaj ćw.4, str.227</li> <li>5. Wykonane ćw.4 prześlij na adres szuberska@nasutow.com</li> </ol>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9	Praca z tekstem podręcznik do języka polskiego str.226 (zasady pisania opowiadania odtwórczego)- 10 minut Wykonanie ćwiczeń z podręcznika- ćw. 1,2,,4 30 minut Przesyłanie wykonanych zadań.	40 min/5 min
4.	<b>TECHNIKA</b> <b>Aneta</b> <b>Kotowska</b> <b>10.30-11.15</b>	<p><b>Temat:</b> Szkice techniczne.</p> <p><b>Cel:</b> Uczeń pozna jak oznaczyć oś symetrii figur.</p> <p>Przypomnij sobie temat z podręcznika i wyjaśnij co to jest oś symetrii figur. Narysuj trzy figury płaskie i oznacz oś symetrii tych figur. Pomocny również będzie link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gjtRWmJMhC0">https://www.youtube.com/watch?v=gjtRWmJMhC0</a></p>	I.6, I.7, IV.2	Podręcznik do Techniki “Jak to działa” dla kl. V. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gjtRWmJMhC0">https://www.youtube.com/watch?v=gjtRWmJMhC0</a>	45min/10min

5.	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b> <b>Małgorzata Musik</b> <b>11.30-12.15</b>	Temat: Sprawdzian wiadomości.	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.11	Platforma Classroom	45 min/20min
----	---	-------------------------------	--	---------------------	-----------------

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*