

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
20 – 24.04.2020r**

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **24.04.2020**Dzień tygodnia: **PIĄTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

| Nr lekcji wg planu | Przedmiot<br>(nauczyciel prowadzący,<br>Godziny konsultacji,<br>liczba godzin) | Temat zajęć oraz treści do realizacji<br>(zakres treści, cel zajęć)   | Punkty treści z PP;  | Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym<br>(konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.) | Przewidywany czas realizacji przez ucznia<br>Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min) |
|--------------------|--|---|--|--|--|
| 1.                 | <b>TECHNIKA<br/>(Aneta Kotowska)<br/>8:00 - 8:45</b>                           | Temat: Elementy elektroniki<br>Cel: Uczeń pozna urządzenia elektroniczne w najbliższym otoczeniu.<br>Napisz z jakich urządzeń elektronicznych korzystasz na co dzień?   | III.1, III.2,<br>III.3, III.8  | Podręcznik do Techniki "Jak to działa" dla klasy VI str. 54-55.  | 10min/0min   |
| 2.                 | <b>JĘZYK ANGIELSKI<br/>(Małgorzata Musik)<br/>8:50 - 9:35</b>                  | Temat: In the future. Jak będzie wyglądało życie w przyszłości.<br>Cel: Wyrażanie opinii i przewidywań.<br>1 Zapisz w zeszycie: Mówiąc o tym, co naszym zdaniem wydarzy się w przyszłości, używamy czasu Future simple. Często te przewidywania poprzedzamy wyrażeniami : | E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V4,<br>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4,<br>E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, | Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego: Junior Explorer 6<br>Podręcznik str. 80<br>Ćwiczenia str. 60<br><a href="#">Nagranie nr 1</a>   | 45min/10min  |

|    |   |   |   |   |            |
|----|---|---|---|---|------------|
|    |   | <p>I think (Myślę, że) I don't think (Myślę, że nie) I'm sure (Jestem pewien, że) I believe (Wierzę, że), I don't believe (Nie wierzę, że) I hope (Mam nadzieję, że)</p> <p>2 Przeczytaj dialog i posłuchaj nagrania "In the future" (nagranie nr 1) str. 80 (podręcznik). Przetłumacz dialog. Które z wypowiedzi wydają ci się optymistyczne, a które pesymistyczne? Z którymi się zgadzasz (np. I agree with Candy), a z którymi się nie zgadzasz (np. I disagree with Dean)</p> <p>3 Wykonaj w zeszytcie ćw. 4 str.89. Wyraź swoją opinię na temat podanych sytuacji. Zastosuj wyrażenia z tabelki "Making predictions"</p> <p>4 Wykonaj ćw.1 i 2 str 60 (ćwiczenia)</p>   | E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.6, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.12 |   |            |
| 3. | <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak)</b><br><b>9:40 - 10:25</b> | <p><b>Temat: Rozwijanie zdolności siłowych w trakcie treningu FOR TIME</b></p> <p>Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych.</p> <p>Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME:</p> <p>Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP jest stosowana m.in. w treningu Crossfit.</p> <p>Metoda FOR TIME polega na wykonaniu określonego zadania w jak najkrótszym czasie (for time = na czas).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń.</li> <li>2. Wykonaj jak najszybciej ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 pajacyków</li> <li>• 70 dotknięć kolan do klatki piersiowej (wspinaczka górską): <a href="https://youtu.be/nmwgigXLYM">https://youtu.be/nmwgigXLYM</a></li> <li>• 50 skłonów tułowia w tył (superman)</li> <li>• 30 skłonów tułowia w przód (brzuski)</li> <li>• 20 Przysiadów</li> </ul> </li> </ol> | I.1.2<br>I.2.3  | dot pkt. 2: <a href="https://youtu.be/nmwgigXLYM">https://youtu.be/nmwgigXLYM</a> | 45min/3min |

|    |  |  |                              |  |              |
|----|--|--|------------------------------|--|--------------|
|    |  | Rozciąganie 5 min.<br>3. Czas zapisz w karcie aktywności<br>POWODZENIA   |                              |  |              |
| 4. | <b>JĘZYK POLSKI</b><br><b>(Monika Wolska)</b><br><b>10:30 - 11:15</b>              | <b>Temat:</b> Pisownia wyrazów obcych.<br><b>Cele:</b> Kształcenie umiejętności prawidłowego zapisu ortograficznego wyrazów obcego pochodzenia<br>1. Zapoznaj się z informacjami w ramce na str. 281 w podręczniku, które dotyczą zasad pisowni wyrazów obcych.<br>2. Aby utrwalić poznane zasady uzupełnij w zeszyte ćwiczeń ćw. 1, 2, 3, 4, 5 i 6 ze str. 94-96. W razie trudności skorzystaj ze słownika, który znajdziesz tutaj: <a href="https://sjp.pwn.pl/">https://sjp.pwn.pl/</a><br>3. Dla chętnych: Wybierz kilka z poniższych wyrazów i ułóż z nich krzyżówkę. Jako podpowiedzi do poszczególnych haseł wykorzystaj ich definicje. Czy uda Ci się utworzyć hasło główne do swojej krzyżówki?<br><b>Wyrazy:</b> talk-show, yuppie, joystick, walkie-talkie, scrabble, dip, fast food, iPod, pendrive, dressing, legginsy, peeling, bizneswoman, thriller, DJ, spam, casting, nokaut, czempion, skaner<br>4. Jeśli chcesz podzielić się efektami swojej pracy to możesz je wysłać na maila: wolska@nasutow.com | II.4.1                       | Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI str. 281-282.<br>Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI str. 94-96. | 45min/2min   |
| 5. | <b>MATEMATYKA</b><br><b>(Dominika Hermanowska-Kwiatek)</b><br><b>11:30 - 12:15</b> | <b>Temat:</b> Rozwiązywanie równań - ćwiczenia<br><b>Cel:</b> Utrwalisz umiejętność rozwiązywania równań matematycznych<br><br>zajęcia online  | E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-VI.2 | classroom  | 45min/30 min |

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*